

Nuestro Boletín

Colegio San Hermenegildo



Indice

Summary



1. Carta del director.
Principal's letter.
2. Editorial.
Editorial
3. Momentos Destacados.
Highlights.
4. Pastoral
Pastoral
5. Acción solidaria.
Solidarity action.
6. Ed. Infantil y Guardería
Preschool and Nursery
7. Educación Primaria.
Primary School.
8. Educación Secundaria.
Secondary School.
9. Pequeños sabios y Grandes Deportistas.
Little geniuses and great athletes
10. Rincón Matemático.
Maths Corner
11. Baúl de los Idiomas.
Language Treasure Chest
12. Agenda.
Agenda



Carta del Director

Principal's Letter

VALENTINA: "IN MEMORIAM"

Hace unos días recibíamos la triste noticia de la pérdida de Valentina, alumna de dos años de Educación Infantil en nuestro colegio. La muerte es parte ineludible de la vida, pero es casi inexplicable cuando llega a tan temprana edad. Valentina ha emprendido un camino antes de tiempo al encuentro con Dios.

El ser humano no está exento de sufrimiento y amargura. De soledad y desamparo. En definitiva, de momentos y situaciones difíciles. Caminamos en esta vida, a veces, sin poner en valor esas pequeñas cosas del día a día que Dios nos ofrece, buscando problemas quizás donde no los haya y sobretodo, rehuyendo de aquello que parece ajeno a nosotros, de eso que llegamos a ver en ciertas noticias, alguna vez más mediáticas que otras, construyendo una vida edulcorada, con tintes ficticios del mundo que nos rodea, dando la espalda y volviendo la cara a otras realidades que golpean a toda la sociedad: la pobreza, la violencia, las adicciones, la delincuencia juvenil, las enfermedades, etc.

En unas de las llamadas con la mamá de Valentina, recién llegada al hospital la pequeña, me destacaba que las personas creemos que lo que ocurre dentro de un planta oncológica de niños, no existe, que es de otro mundo, que solo pasa en las películas o a otras personas, y nunca piensas que te puede tocar a ti. Pero no hay más que acercarse a pocos kilómetros al "Hospital Virgen del Rocío" y adentrarse en la realidad, dándose cuenta que el mundo exterior no es aquello que te pintan, que por desgracia existe y aún más cruel es cuando se refiere a un niño.

"Coge tu Cruz y sígueme", dice el Señor. Hemos de estar preparados para poder soportar la cruz en algún momento de nuestras vidas. Una cruz como la que cargó y en la que murió el Señor. Igualmente, hemos de abrir nuestros ojos para ver que el mundo que nos rodea está lleno de personas que nos esperan, que necesitan que seamos sus "Cirineos", pues allí, en los más débiles está el Señor. Ayudemos a portar sus cruces con un alto grado de compromiso y solidaridad.

¿Por qué Señor? ¿Por qué esta niña? ¿Por qué su vida? ¿Por qué su familia y su sufrimiento?

San Pablo nos relata en su carta a los Romanos: *"Somos del Señor y si vivimos lo hacemos para Él, y también para el Señor morimos. Sea que vivamos o muramos, del Señor somos"*.

Y somos tanto del Señor, que Valentina se ha ido tendiendo una mano y ofreciéndose a los demás. Sus padres, con gran consuelo, así lo contaban: **"Valentina se ha ido ayudando a los demás"**. El gesto de su familia, en ese duro trance y tremendo dolor, quiso que los equipos médicos pudieran saber más fehacientemente las causas de su muerte para ayudar casos similares que se puedan presentar en el futuro.

Pedimos fuerzas para la familia, como así lo manifestaba su padre, para que puedan seguir recordándola con esa alegría desbordante: con su sonrisa, con el brillo de sus ojos, con su mirada... Las personas nunca mueren para los que la han tenido tan cerca, viven en el recuerdo y en la alegría de saber que pasaron por este mundo que Dios nos regaló y que juntos compartimos unos años en este tránsito. La pequeña Valentina tuvo poco tiempo por recorrer y compartir, pero el justo y necesario para dejar sus huellas en todos los que en sus dos años de vida tuvieron la suerte de cuidarla, enseñarle, mimamarle, atenderle, cambiarle los pañales, cantarle canciones de cuna, contarle cuentos, etc.

Fco Javier García Pérez
Director General

En un jardín brotaste
llenándolo de amor,
con tu bisoña niñez lo inundaste
de luz, alegría y color,
de sonrisas, de miradas y de juegos
a todos cuantos estuvieron a tu alrededor.

Tus padres, familia y esmeradas "seños",
todos cultivaron esa flor,
tan bella, luminosa y radiante
que el Señor nos regaló.

Poco fue tu tiempo terreno.
Poca la fragancia y el olor.
Poca tu experiencia en la vida.
Poco nos duró tu canción.
Pocas las hojas del otoño
y pocos los rayos del sol.

Pocas las luces del alba
y poco el tiempo endulzó,
los sueños de aquella madre
que un día la luz te dio.

Cuando el viento te balanceaba
siendo tan pequeña flor,
te fuiste al mejor de los jardines
para tenerte cerca,
ya, el Señor te llamó.
Pronto te fuiste al cielo
y un ángel más cantando subió.

Y hasta el último momento
fue valiente tu amor.
Porque una pulcra y blanca rosa
se ha ido llena de color.

Que aunque efímero tus pétalos,
y tan volátil tu olor.
Y aunque mustias tus hojas
y ya tu tallo se truncó,
se quedó sin las espinas
y tu primavera se nubló

cuando estaba tu vida
como el día en el albor.

Que aunque tiempo no haya
para calmar inmenso dolor:
que no se quiebre la esperanza,
tú vas a la salvación,
ni la fe de los que te quieren,
ya nos diste la mejor lección.

Siempre lucirá en nuestro jardín
la rosa que nunca marchitó.
Una rosa que no se olvida.
Tu Casa. Tu Colegio. Tu clase. Un rincón.
Una vida. Un febrero. Una flecha.
Un nombre. Un corazón.

D.E.P. Valentina.
Cuida de todos los niños y niñas de nuestro
colegio.



Editorial

Editorial

CUARESMA Y PASCUA 2021

Palabras desgastadas que nos evocan sentimientos y tradiciones casi nunca abiertas a la sorpresa. Palabras intocables que encierran y transparentan al mismo tiempo el misterio que fundamenta y sostiene nuestra fe. Y dándose la mano sus compañeras de camino, **CONVERSIÓN y VIDA**. Este año, sin embargo, las previsiones se nos han descontrolado. Nos hemos quedado a la intemperie, hemos descubierto que somos tan frágiles como para no poder añadir ni un segundo a nuestra vida. La incertidumbre es lo único seguro que hemos tenido. Suena a paradoja, pero es la única certeza que nos asegura un suelo firme sobre el que caminar en el día a día. Y es también, **una puerta a la fe**.

Estamos, entonces, en el buen camino para la **CONVERSIÓN** que se nos pide en Cuaresma y que nos prepara para la Pascua. Para convertirnos hemos de girar en torno a un eje. Pero ¿qué eje? Si me constituyo en eje de mi cambio giraré sin cambiar; si el eje es el Dios de Jesús todo puede cambiar. Él nos invita a girarnos:

- de nuestro narcisismo agotador “*el eje soy yo*”
- hacia el silencio...nos llama al desierto “*dentro de ti está la verdad*”
- del consumismo que opaca la sensibilidad social
- de la sospecha a la confianza “*vivimos todos en la misma casa*”
- de nuestras máscaras a la autenticidad.

Nuestro proyecto educativo-pastoral ha propiciado estas líneas de conversión ofreciendo recursos, acciones y propuestas durante el segundo trimestre que ahora termina. El **COVID** no ha podido con las sanas tradiciones que alimentan la esperanza cristiana de nuestra comunidad educativa alentadas por el ímpetu renovados de los equipos del colegio.

Toca ahora hacer una parada y decidir con qué te quedas de todo lo caminado, qué mantienes en tu mochila. Darte un respiro e intentar abrazar cada paso dado, entender los aciertos y los errores y mirarte sin más, reconociéndote en cada una de las cicatrices, y tener la certeza de que cada una te ha hecho crecer un poco... Recomponer las piezas y descubrir que puedes seguir adelante, aunque no tengas muy claro dónde exactamente te llevan tus pasos. Y saber, en lo más profundo, que el viaje que tienes aún por delante no lo vas a caminar solo, sola... Y confiar.

Nuestro destino es la Pascua. Sin ella todo pierde sentido. A ella caminamos y metidos en ella afrontamos el tercer trimestre del curso en la esperanza de que todo lo aprendido y la **vacuna** nos ayuden a superar la pandemia. Y siempre, siempre...

¡FELIZ PASCUA DE RESURRECCIÓN!

Fr. Víctor García

Momentos Destacados

Highlights

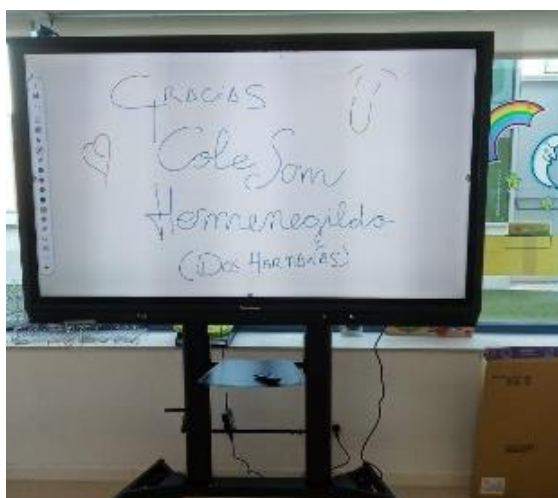
Llegaron los iPads a la Escuela del Hospital Infantil Virgen del Rocío



Nuestro compañero de cuarto curso de Educación Primaria D. Rafael Rivera Quífes, hizo entrega en nombre de toda la comunidad educativa del colegio San Hermenegildo y en especial del Segundo ciclo de Educación Primaria encargado del proyecto, de los tres i-pads de última generación que se han podido obtener gracias al proyecto **“La Pantalla Azul”** al Centro Educativo del Hospital Virgen del Rocío.

Estos dispositivos, junto a la pantalla interactiva que se ha logrado donar a este centro gracias a la colaboración desinteresada de todos los miembros de la comunidad educativa de nuestro colegio, hará posible una estancia más llevadera y normalizada de aquellos alumnos que por diferentes patologías, tengan que seguir sus clases desde el centro hospitalario, favoreciendo una mayor conectividad con su entorno habitual y aumentando las prestaciones en materia de nuevas tecnologías del centro hospitalario.

Sólo hemos pretendido aportar un granito de arena en un mar inmenso de necesidades para estos niños y niñas que ya de entrada deben hacer frente a una situación sanitaria muy difícil tanto para ellos como para sus familias. Nuestro objetivo no ha sido otro más que el hacerles la vida mucho más fácil destinando el resto del dinero recaudado *al proyecto **Tu Casa Azul***.



Momentos Destacados

Highlights



Día de la Paz y la no Violencia



El pasado día 29 de enero celebramos en nuestro centro como viene siendo tradicional el día de la Paz y la no violencia. Según el Santo Padre: ***“la paz es un don de dios y una tarea de todos”***. Cuando hablamos de paz es muy común hacer mención únicamente a las diferentes situaciones por las que pasan ciertos países o zonas del mundo que están envueltas en conflictos armados. Pero casi nunca nos paramos a reflexionar sobre cómo llevamos la paz de Dios a nuestro entorno más cercano. Cómo logramos estar en paz con nosotros mismos y con todas aquellas personas que nos rodean en nuestro día a día.

Apenas nos concedemos un minuto de paz para poder reflexionar sobre este tema y, sin embargo; nos atrevemos sin ningún pudor a celebrar este día en el seno de nuestra comunidad educativa, sin pensar seriamente en el tema. A veces frivlizamos y banalizamos con un tema que trasciende lo meramente sensorial y no nos atrevemos a descubrir si esa paz existe en nuestros corazones y forma parte de nuestra manera de enfocar el día a día, de relacionarnos con los demás tomando como base el amor al prójimo y dejando de lado la oración y el recogimiento que esto requiere.



La paz no es más que la capacidad de transmitir nuestro amor a los demás en cualquiera de las situaciones en las que nos encontremos: la familia, el trabajo, los amigos, los contrincantes y los competidores. Si somos capaces de transmitir este don de Dios a nuestros alumnos, habremos conseguido como docentes un hito increíble y eterno que no es más que el de convertir esa hermosa palabra en nuestro pasaporte para transitar con responsabilidad y consciencia cristiana por una vida que nos pondrá a prueba constantemente.

Momentos Destacados

Highlights

Día Internacional Contra el Cáncer Infantil



El pasado 15 de febrero recordamos en nuestro centro a todos aquellos niños y niñas que por desgracia están padeciendo o han padecido la terrible enfermedad del cáncer. Hemos hecho mucho hincapié en que la palabra “cáncer” no es sinónimo de muerte, y por ello, hemos decorado nuestro centro escolar con infinidad de globos de diferentes formas y colores que simbolizan la alegría de vivir, nuestro acompañamiento y recuerdo diario para con estos niños y niñas. Les recordamos de esta forma que no

están solos, ni ellos, ni sus familias en su lucha, y que siempre los tenemos presentes en nuestras oraciones, mandándoles mucho ánimo y mucha fuerza.



Momentos Destacados

Highlights



Día de Andalucía



Este año 2021 a pesar de continuar sufriendo y padeciendo los inconvenientes que acarrea la situación sanitaria derivada de la pandemia de Covid-19, no dejaremos de celebrar, con las debidas medidas de seguridad, acordes al protocolo que ha desarrollado el centro, el día de nuestra tierra.



Es más, creemos que urge celebrarlo con la firme intención de reivindicarnos como tierra que se crece ante las adversidades y que a pesar de las desastrosas consecuencias económicas y sanitarias que está provocando esta situación, puede ser un modelo para otros lugares de nuestro país que verán en nosotros un rayo de luz y esperanza en el horizonte. Por este motivo, el jueves 25 de febrero celebraremos este hermoso día desarrollando en el centro multitud de actividades encaminadas a conocer, respetar y amar nuestra tierra como Jesús nos enseñó a amar al prójimo como por ejemplo nuestro tradicional desayuno andaluz.



Momentos Destacados

Highlights

Los Profes se Vacunan...

El pasado día 25 de febrero dio comienzo el proceso de vacunación de los profesionales del centro con la primera dosis de la vacuna del laboratorio Astra-Zeneca. Con la confianza en que este sea el comienzo del fin de esta situación sanitaria que tanto está afectando al funcionamiento no sólo de la comunidad educativa, sino de la sociedad en su conjunto, los maestros y el diferente personal que componen la plantilla del centro hemos procedido a dicha vacunación mostrando nuestra confianza en la ciencia y aportando nuestro granito de arena para vencer esta pandemia que tanto sufrimiento ha traído en estos últimos tiempos.

Hemos realizado un gran trabajo de organización en cuanto al protocolo sanitario anti-covid, y seguiremos peleando contra este virus con todas las armas a nuestra disposición para poder, de esta forma, llevar a cabo nuestra tarea educativa y de formación de nuestros alumnos en los valores que el Evangelio nos dejó como legado. Poco a poco vamos dando pequeños pasos hacia una vuelta a la verdadera normalidad.



Momentos Destacados

Highlights

Nos Convertimos en Centro “BEDA”

El colegio San Hermenegildo ha iniciado una nueva andadura con el fin de mejorar su oferta educativa en lengua inglesa y mejorar así las condiciones con las que afrontar el futuro que nos espera: Nos incorporamos al **PROGRAMA BEDA** (*Bilingual English Development & Assessment*).

Este proyecto es realmente a largo plazo dentro del ámbito de la inmersión lingüística en la Lengua Inglesa y para iniciar este camino, se va a ofertar la posibilidad de entrar en la **Escuela de Idiomas BEDA Online**, a la cual nuestro colegio ofrece que se pueda apuntar cualquier miembro de la familia o allegado/a mayor de 13 años. Éste es un **curso totalmente telemático dirigido a obtener la titulación oficial de Cambridge**.

Las características son las siguientes:

- Totalmente online.
- Todo el material incluido.
- Basado en el método de *Flipped Classroom*.
- 2 horas semanales presenciales vía telemática.
- Al menos una de cada cuatro clases estará centrada en la conversación.
- Profesores nativos o bilingües.
- Máximo de 10 alumnos/as por clase de acuerdo con el nivel y la edad de cada uno/a, aunque los/as compañeros/as de clase no tienen por qué ser de nuestro colegio.

La segunda iniciativa que ha tomado el colegio es la de convertirse en **Centro Venue para realizar exámenes acreditativos de Cambridge**.



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Momentos Destacados

Highlights

8 de marzo “Día Internacional de la Mujer”



El pasado 8 de marzo todo el centro escolar homenajeó de forma sencilla, comprometida y alegre a todas las mujeres que, con su tesón, esfuerzo y sacrificio, se abren camino en el mundo.

A menudo no tomamos conciencia de lo que implica ser mujer sobre todo en algunos países en los que, por motivos religiosos, la mujer es un simple ciudadano de segunda categoría. Afortunadamente nuestra tradición cristiana ha posibilitado la incorporación gradual de la mujer al mundo laboral, político y cultural apoyándose en una legislación que garantiza la igualdad de ambos sexos.

Cada vez más y más mujeres forman la columna vertebral en lo político y en lo laboral de nuestra sociedad, todo ello, a la vez que sigue manteniendo su rol de madre y de pilar fundamental en el seno de la familia cristiana católica.

Cada vez, también más y más hombres reconocemos esta labor y nos concienciamos de que la igualdad de derechos, obligaciones y oportunidades entre hombre y mujeres supone un objetivo esencial para el desarrollo de una sociedad moderna y solidaria.



Momentos Destacados

Highlights

Nuevas Incorporaciones

Este año tenemos la inmensa suerte de seguir incorporando nuevos docentes al centro que aportan siempre su granito de arena, su compromiso y su esfuerzo, para que cualquier tarea o propósito que se les encomiende, salga adelante con plenas garantías de éxito.

Nuestro centro educativo siempre los acoge con mucha ilusión y con la intención de que se integren plenamente y se adapten de forma rápida y agradable a nuestra visión de la enseñanza y la educación integral de nuestros niños.

La acogida y el acompañamiento constante es una seña de identidad de la Educación Amigoniana, y no sólo para con nuestros alumnos, sino también para nuestros docentes y toda la comunidad educativa de nuestro colegio en su conjunto ¡Les deseamos todo lo mejor a nuestros nuevos compañeros!, pero dejemos que ellos mismos se presenten.

En el presente curso se han incorporado, tanto para cubrir las nuevas vacantes como para las sustituciones de larga duración, así como el apoyo extra por la situación generada por la pandemia: Álvaro Salgado, Laura Ansede, Amparo Rodríguez, José Luis Sánchez, Ana Martos, Consolación Martín, Patricia Harillo y Juan Luis Muñoz.

Os dejamos en esta edición a tres de estos profes referidos.



¡Hola a todos! Aunque algunos ya nos conocemos, aprovecho esta oportunidad para presentarme al resto. Me llamo Álvaro, nací y me crie en Salamanca y, desde hace unos años, vivo en Dos Hermanas. Mi vocación es la docencia y mi pasión son los niños.

Deseo agradecer a la Congregación de los Terciarios Capuchinos la oportunidad que me brinda de unirme a su proyecto. Me siento muy ilusionado y motivado en este centro; gracias a todos por

vuestra acogida y aunque estoy acostumbrado al frío, las bienvenidas calurosas siempre se aprecian.

D. Álvaro Salgado Modino.

¡Buenas! Soy Juan Luis, tutor de 3º EP C y uno de los profes de música del colegio. Vivo en Dos Hermanas desde los siete años y mi vocación por la enseñanza nació en la adolescencia, cuando me tocó recibir y preparar a los nuevos componentes que iban incorporándose a la banda.

Como docente, he pasado por varios centros escolares, y desde septiembre, tengo la oportunidad de convivir con toda la comunidad educativa de San Hermenegildo.

Con muchas ganas de seguir aprendiendo de todos, agradezco la acogida de mis compañeros y el cariño que me brindan nuestros niños y niñas día a día.



D. Juan Luis Muñoz Aguilera



Es una gran satisfacción dirigirme a vosotros por aquí sin mascarilla. ¡Qué alivio! ¿Verdad? Aunque algunos ya me conocéis, me presento. Me llamo José Luis, soy de Dos Hermanas y nuevo profe de Lengua en Secundaria. Henacido y crecido en esta ciudad, por lo que el hecho de formar parte del profesorado de este cole, con tanta historia, ha supuesto una inmensa alegría.

La docencia es mi vida. Vivo por y para ello. ¡Qué suerte tengo! En mi tarea como profe comparto “la experiencia y la ciencia del corazón humano”, que bien diría nuestro fundador P. Luis Amigó, a la hora de acercarme y enseñara los jóvenes. Por ello, aprovecho la ocasión para agradecer a la Congregación de Terciarios Capuchinos la oportunidad de estar presente en su gran comunidad educativa, una verdadera familia.

D. José Luis Sánchez Domínguez

Pastoral

Pastoral

Miércoles de Ceniza

Iniciamos la Cuaresma



Si venía siendo tradición la señal de la cruz en la frente a la hora de imponer la ceniza, este año nos ha tocado ponerla... ¡en el pelo!

Y así, pequeños y adultos se han reído y extrañado a la vez, mientras recibían ese signo sacramental, que nos recuerda que somos de carne y hueso, para recorrer el camino cuaresmal con humildad y sencillez.



Caminando en Cuaresma

A la luz del Hijo pródigo



Esta cuaresma hemos ido entendiendo un poco, que el amor de Dios por cada uno de nosotros es tan grande, que cuando reconocemos que nos equivocamos, Él no duda ni un momento en abrazarnos con alegría. Cada semana hemos trabajado un gesto relacionado con los consejos de Jesús.

- La primera semana en relación a la limosna – la sonrisa. Dar al otro lo que soy.
- La segunda semana en relación al ayuno – el corazón. Guardar lo esencial.
- La tercera semana en relación a la oración - orar. Hablar con Dios.



- La cuarta semana le hemos dado la vuelta a la tortilla, es decir, aprender a mirar la vida con esperanza.
- Y la quinta... dejarnos transformar por Dios, es decir, cambiar.



Sacramento del Perdón

Educando la sensibilidad

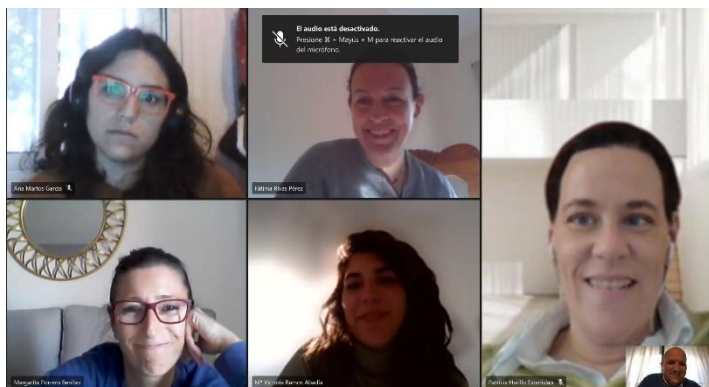
Durante las últimas semanas de marzo los alumnos/as de 5º curso de Educación Primaria a 4º ESO han celebrado el sacramento del perdón.

Una parte fundamental del mismo es aprender a sentirse, a ponerle nombre a mis estados de ánimos en relación a las conductas que decido realizar. A comprender que hay cosas que me hacen daño y hacen daño a los demás, y esas "cosas" tienen nombre, son los pecados.



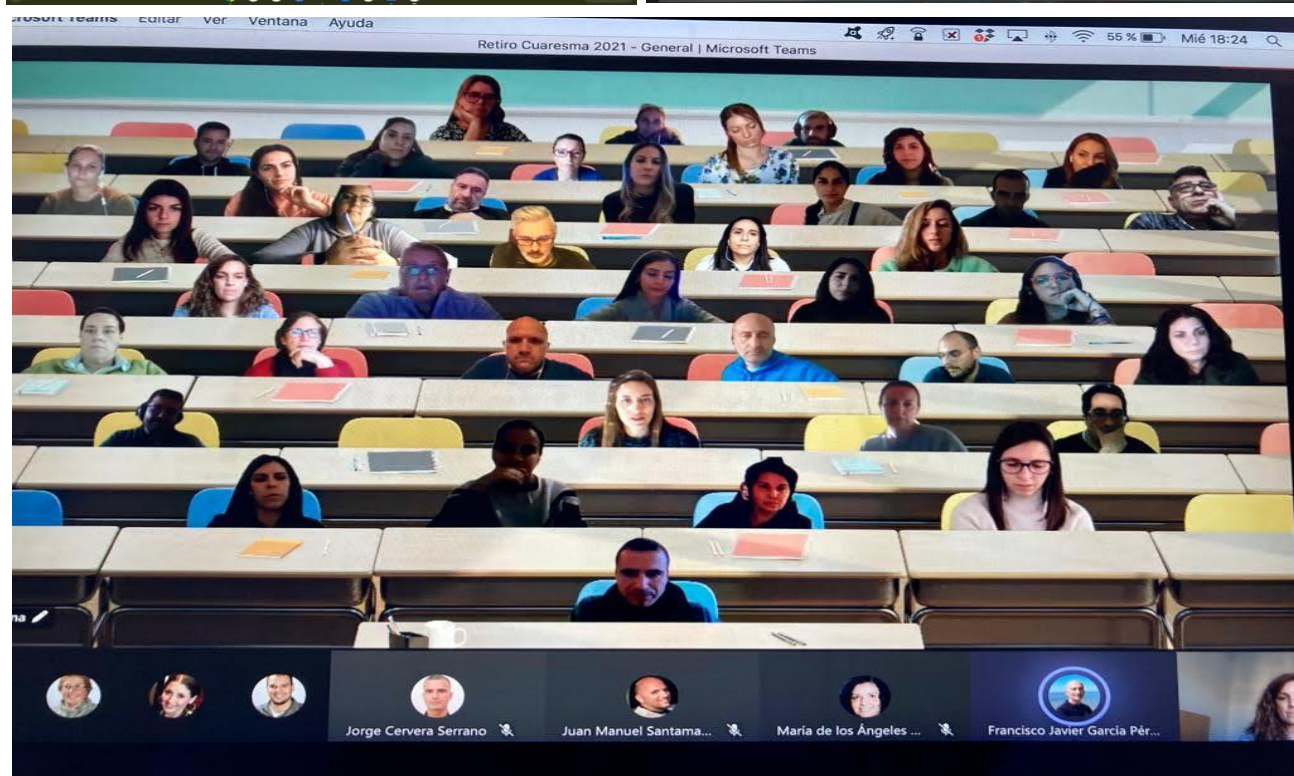
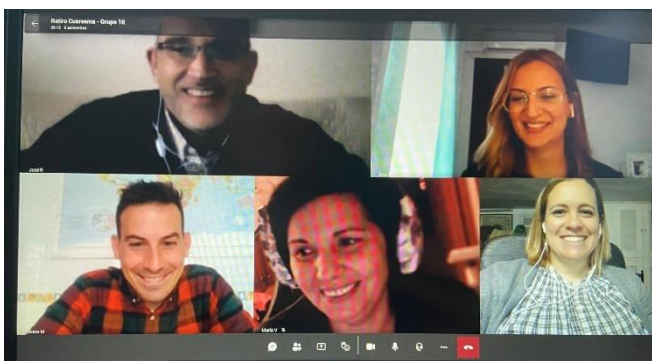
Retiro Cuaresma docentes

Pedagogía de Jesús



El equipo docente del colegio un año más se reúne para hacer silencio, dialogar y compartir su fe desde el ejemplo de Jesús como maestro que con su vida entera, su ejemplo y su entrega, transmite y enseña.

Esa es nuestra labor educativa, transmitir lo que vivimos, descubriendo al alumnado una verdad que está más allá de nosotros mismos.



Acción Solidaria

Solidarity action

Campaña de solidaridad curso 2.020-21



En este segundo trimestre, dentro del Proyecto de Acción Solidaria, los alumnos y alumnas de nuestro centro, desde infantil hasta secundaria, han continuado conociendo Costa de Marfil y Guinea Ecuatorial.

En la etapa de Educación Infantil hemos conocido los alimentos más típicos de la zona, tales como el café, la guayaba, maíz, el sorgo... y hemos visto similitudes y diferencias con los alimentos de nuestra zona.

En la etapa de Educación Primaria hemos investigado acerca de cómo es la bandera, la gastronomía, la fauna y la flora de Guinea Ecuatorial para acercarnos un poco más a ellos, haciendo cerca la distancia que nos separa.

Por otro lado, la etapa de Educación Secundaria ha hecho posible que el alumnado de nuestro centro se ponga en contacto con el centro de Costa de Marfil, a través de una tarjeta solidaria que entre todos hemos realizado gracias al proyecto APS que han llevado a cabo.



¡Cuánto hemos aprendido! Ser solidarios es un beneficio mutuo que alegra el corazón, sin límites, ni distancias.

Educación Infantil

Preschool and Nursery

Los piratas de la guardería aprenden



En el CEI San Hermenegildo aprendemos jugando y lo hacemos a través de proyectos educativos que parten del interés real del alumnado. Con la ayuda de las familias nos adentramos en diversos mundos de fantasía dónde el aprendizaje se realiza de manera más divertida.

Por ejemplo, a finales de este segundo trimestre en el aula de 1-2 años hemos trabajado un proyecto sobre los piratas. Hemos conocido cómo vivían, cómo vestían, sus símbolos, los objetos que llevaban con ellos y los animales que los acompañaban en sus aventuras, entre otras cosas.

Todo esto lo hemos hecho a través de cuentos, murales, canciones, manualidades y divertidos juegos de psicomotricidad.

Hemos luchado con espadas de globos, investigado y manipulado a través de nuestra caja de objetos de piratas. Hemos bailado, cantado, nos hemos disfrazado... ¡Incluso hemos jugado a encontrar un tesoro en un cofre lleno de monedas de chocolate! Uhhmm...

Las familias nos han ayudado también aportando diversos materiales, como libros y objetos relacionados con la temática, por lo que estamos muy agradecidos. Investigando temas como estos, seguimos trabajando todos los objetivos y contenidos de esta etapa y reforzamos el aprendizaje de nuestros alumnos/as de una forma muy original y motivadora en la que ellos participan activamente por medio de la curiosidad y el descubrimiento.

¡Han sido unas semanas súper divertidas y repletas de aprendizaje!

Descubriendo las letras



“M de Mario, C de Carmen, A de Alejandro”. ***¡Qué descubrimiento conocer las letras!*** Los pequeños de 2-3 años iniciaron un nuevo proyecto en el mes de febrero en el cual aprendieron las vocales y las iniciales de sus nombres. Las señoras las escondían por clase, las cambiaban de sitio, hacían juegos muy divertidos para su aprendizaje y ellos se lo pasaban en grande a la vez que aprendían. Al finalizar el proyecto, todos reconocemos la inicial de nuestro nombre e incluso la de nuestros compañeros. Ha sido un proyecto muy divertido.

Artistas y Buscadores de tres años

Este trimestre hemos creado nuestro propio museo y nos hemos convertido en buscadores de arte. Juntos hemos logrado finalizar con éxito las tres misiones que nos ha encomendado nuestra amiga Casimira.



Pócima de Invierno para Cuatro Años

La misión de este trimestre ha sido buscar tres ingredientes para la pócima de nuestro amigo el gnomo del bosque. No han sido fácil de encontrar porque... ¡cada uno estaba en un sitio diferente! Por el camino, hemos aprendido cosas de Escocia, Hawái y Groenlandia: su gente, animales, curiosidades y mucho más. Nos lo hemos pasado genial.



Protectores de la Naturaleza de 5 Años

Durante este trimestre, los alumnos de 5 años se han convertido en protectores del planeta, teniendo que rescatar de los diferentes hábitats algunos animales que estaban en peligro por la contaminación, los incendios y las inundaciones. Para conseguirlo, han tenido que investigar y descifrar enigmas que iban descubriendo conforme avanzaban.



Educación Primaria

Primary school

¡Sabemos Leer!

Los más peques de primaria comienzan con la lectura de su primer libro, titulado “Flora y Tecla”



Ya conocen todas las letras. Por ese motivo, se van a sumergir en el apasionante mundo de los libros. Conocerán historias fabulosas a través de distintos personajes de los cuentos que van a leer.

Han empezado con “Flora y Tecla que narra la historia de cómo la ratita Tecla deja su casa en la gran ciudad para visitar a su amiga Flora, que vive en una hermosa pradera. Las dos esperan pasárselo a lo grande, pero Tecla descubrirá pronto que

el campo no es un lugar tan tranquilo como parece a primera vista.

Los niños han tenido una motivación extra porque, cada vez que leían, se colocaban sus orejitas de ratón y nos íbamos a un sitio espectacular al aire libre, sentados en el césped y rodeados de árboles.



¡Cuántos Seres vivos!

Los alumnos de primero de primaria profundizan en los seres vivos



En Ciencias Naturales hemos trabajado los seres vivos. Hemos sembrado nuestras semillas en vasitos de yogurt con algodón. Las hemos regado, las hemos puesto al sol y, aunque no nos han nacido todas, hemos podido comprobar que no todas las plantas tienen el mismo tipo de tallo ni el mismo tipo de hojas.

Ha sido una experiencia enriquecedora. Muchos niños han vuelto a sembrar y a cuidar en su casa nuevas plantas.



Nos Adentramos en las Ciencias Naturales

En este segundo trimestre, los niños y niñas de segundo de E. Primaria se han divertido aprendiendo y descubriendo las propiedades y diferencias entre una roca y un mineral. Todo ello lo hemos culminado con una preciosa exposición a la que hemos invitado a todo el colegio. Incluso hemos hecho un experimento para producir la lava de un volcán.



¡Qué divertidas son las ciencias naturales!

Malabares en EF



El alumnado de educación Primaria ha estado trabajando durante todo el segundo trimestre del curso la coordinación, los reflejos y el equilibrio, realizando diversas actividades basadas en los tradicionales “juegos malabares”. Estas actividades las han desarrollado a partir de la utilización de bolas que los mismos alumnos han fabricado utilizando materiales como globos y arroz.



No sólo se han divertido durante la realización de dichas actividades, sino que también han adquirido una gran destreza y han mejorado aspectos psicomotrices importantes que, sin duda, les ayudarán a avanzar en la mejora de sus destrezas físicas.



Matemáticas en Cooperativo

¡Así las matemáticas son muy divertidas!



Los alumnos de 3º de educación Primaria han estado trabajando las series de operaciones en la asignatura de matemáticas de forma cooperativa aprovechando las magníficas instalaciones de nuestro centro, para hacerlo al aire li-

bre consiguiendo un doble objetivo: por un lado, que los alumnos aprendan a trabajar en grupo y de forma coordinada asumiendo sus responsabilidades dentro de cada grupo, y por otro lado, el trabajar al aire libre constituye un plus de motivación que les hace conocer las matemáticas de una forma amena y lúdica.



En el Quirófano del Cole...

En tercero de Educación primaria, los alumnos y las alumnas de estos cursos han tenido la posibilidad de trabajar de una manera diferente y lúdica los diversos aparatos que conforman el cuerpo humano. Hemos tenido la suerte de contar con la presencia virtual del Dr. D. Nicolás Merchante, experto en el aparato respiratorio que ejerce en la actualidad en el hospital del Valme. El doctor nos explicó con mucho detalle cómo funciona nuestro aparato respiratorio y nos habló de cómo afecta a este, la enfermedad de la Covid-19.



Para poner en práctica todo lo aprendido, las aulas se han convertido en auténticos quirófanos en donde se han operado a unos singulares pacientes de todas aquellas dolencias que afectaban a los diferentes órganos del cuerpo. Todos nuestros pequeños cirujanos contaban con las medidas de seguridad e higiene oportunas para salvar la vida de sus pacientes (batas, gorros, mascarillas, patucos...), con un resultado inmejorable ¡Una nueva forma de evaluar la asignatura de ciencias naturales divertida y amena!

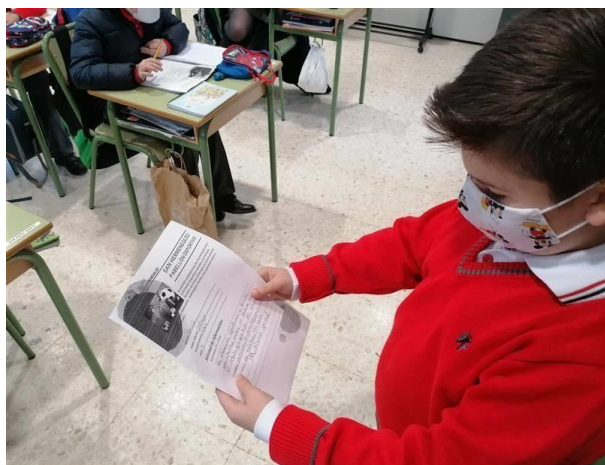


Dramatización para expresar emociones.

Los alumnos de 4º curso han realizado durante todo el trimestre, algunas actividades relacionadas con la dramatización y el teatro, simulando situaciones de tensión entre los alumnos y escenificando su solución. Hemos utilizado como elemento fundamental la expresión corporal a través de la cual, los alumnos han podido expresar de forma lúdica sus emociones y sus problemas de comunicación e interacción social.



Escritos formales y nuevas tecnologías



Nuestro propósito ha sido otro que el de diseñar una serie de escritos formales dirigidos a diferentes administraciones o entidades, con el objetivo de obtener información y hacer que nuestros alumnos puedan desenvolverse de manera efectiva en situaciones de la vida real.

Estimular la expresión oral



A través de un juego basado en la realización de descripciones, estimulamos la capacidad para expresarse oralmente de nuestros alumnos de 4º curso de Educación Primaria.

Proyecto “Una Gota de Vida”



Este trimestre los alumnos del Segundo Ciclo de Educación Primaria, hemos puesto en marcha un proyecto destinado a conseguir la concienciación no sólo de la comunidad educativa, sino también de toda la sociedad nazarena sobre la necesidad de donar sangre.

Los bancos de sangre suelen disminuir en verano, y si a esta circunstancia le añadimos la situación excepcional que estamos viviendo, nos encontramos con la necesidad de fomentar todas aquellas acciones solidarias destinadas a ayudar a aquellas personas que se encuentren en una situación de salud delicada.

Elaboraremos cartelería, eslóganes y presentaciones para dar a conocer nuestro proyecto, pero también intentaremos involucrar a toda la sociedad con el objetivo final de conseguir una unidad móvil de donación de sangre con un proyecto que se hará efectivo al final del curso.





Hemos contado con el apoyo de papás y mamás que trabajan en el sector sanitario que trabajan en el sector sanitario para que nos expliquen con todo lujo de detalles la importancia que tiene la donación de sangre, los componentes de nuestra sangre y cómo funciona nuestro aparato circulatorio.

¡¡Estamos seguros de que entre todos vamos a conseguir que muchas personas se impliquen en este proyecto!!



Un Cuerpo Humano Interactivo



Los alumnos de 5º curso de Educación Primaria han tenido la oportunidad de aprovechar los recursos digitales que posee el centro, para exprimir al máximo los contenidos referidos a todo lo relacionado con los sistemas, aparatos y órganos que conforman nuestro cuerpo.

A través de exposiciones digitales los alumnos han podido desarrollar sus habilidades oratorias, solucionar las dudas de sus compañeros y profundizar en su aprendizaje de una manera muy visual y atractiva. Hemos conocido el funcionamiento de los

principales órganos de nuestro cuerpo, sus funciones y la importancia de mantenerlos en buenas condiciones.



Onomatopeyas en Cooperativo

En quinto curso hemos trabajado las onomatopeyas en cooperativo. No hemos tenido más remedio que adaptarnos a las circunstancias que nos impone la Covid-19, pero como tenemos una desbordante imaginación, lo hemos hecho utilizando nuestros dispositivos digitales y la verdad es que, ¡nos ha encantado! ¡Shhhhhh no hagáis ruido!



Proyecto Celebración de la Semana Santa



Durante el II Trimestre, los alumnos y alumnas del Tercer Ciclo de Ed. Primaria hemos realizado un proyecto sobre la celebración de la Semana Santa. Para ello hemos realizado actividades de investigación sobre las distintas Hermandades y Cofradías de nuestro municipio de Dos Hermanas y de nuestra ciudad, Sevilla. Hemos vivificado y escenificado los momentos que representan los pasos de misterio de las distintas Hermandades. Además, nos hemos acercado a la realidad de nuestro entorno expresando nuestro sentimientos y vivencias en forma de pregón.

Para prepararnos para el inicio de nuestra Semana Mayor hemos realizado un taller de palmas, las cuales han sido bendecidas y han acompañado a Nuestra Madre de los Dolores en el camino de su traslado hasta el altar en nuestro patio.



Educación Secundaria

Secondary school

Pintura y Color en 1º E.S.O.

Como dijo Vicent van Gogh: "Sueño mi pintura y pinto mi sueño". Esta ha sido la bonita actividad que han hecho nuestros alumnos de 1º de ESO. Unos lienzos totalmente inspiradores y creativos, desarrollando la técnica de color y pintura. ¡Tenemos verdaderos talentos!



Tarjeta Solidaria en E.S.O.



Este año en Secundaria, debido a la pandemia, no hemos podido realizar el "Clavel Solidario" como era ya tradición en nuestro colegio, pero hemos hecho a cambio la "Tarjeta Solidaria". Nuestros alumnos de Secundaria han mandado a través de esta tarjeta un mensaje de amistad a las chicas que están en el Centro Zagal de Costa de Marfil, transmitiéndoles su cariño y fuerza.

Gracias a esta carta y a los donativos de todas las familias hemos podido ayudar a este colegio para que pueda instaurar los grados FP y puedan las mujeres tener oportunidad de estudiar.



Al igual, un grupo de alumnos de 4º de la ESO, junto con algunos profesores y religiosos tuvieron una videoconferencia con el Centro Zagal de Costa de Marfil, pudiendo compartir conversaciones y aprendiendo de las palabras del director de dicho centro y las alumnas que estudian allí. Nada mejor como disfrutar de mutuamente de un momento único de acercamiento y amor.

En música, también han estado haciendo los alumnos de 1º ESO y 2º ESO percusión corporal africana en acercamiento a su cultura y tradición.



Experimentos y Tecnología



Los alumnos de 2º ESO han disfrutado de un proyecto cooperativo, en cual, han descubierto que con tan solo barras de papel colocadas de manera triangular pueden soportar todo el peso que se le quiera añadir. ¿Es magia o es ciencia?



La Música Barroca y del Romanticismo de Manera Interactiva



Los alumnos de 1º y 2º de la ESO han participado de juegos interactivos y concursos hechos en clase de manera cooperativa, disfrutando y aprendiendo de la historia de estas épocas tan señaladas e importantes en la historia de la música, como son la música Barroca y Música del Romanticismo, de manera lúdica y divertida.



Homenaje a las Víctimas de la COVID-19



Este año ha sido un año difícil para el mundo entero, ha sido el año, que, sin esperar, todo cambió, en muchos sentidos, podemos decir que a nivel mundial ha sido un año de miedo, dolor y tristeza. Por eso, Ed. Secundaria hizo un acto común en el patio en homenaje a las víctimas de Covid, donde Fray Jorge ofreció unas palabras de consuelo, pidiendo por las almas de los fallecidos y la de sus familiares, recordando su presencia y guardando unos respetuosos minutos de silencio.



Pequeños Sabios y Grandes Deportistas

Little geniuses and great athletes

Pequeños Sabios



En nuestra guardería hemos querido que nuestros pequeños sabios reflexionen acerca de los temas más candentes de la actualidad. Es por ello, que se han ofrecido de forma muy amable a realizar una exclusiva entrevista en la que dan su contrastada opinión sobre temas tan diversos como los virus con los que



convivimos.



En Educación Infantil dejamos que nuestros pequeños sabios nos expresen sus inquietudes, deseos y por supuesto, que se presenten como es debido. Como podréis apreciar la frescura y espontaneidad de estos niños es todo un espectáculo **¡Agarraos al sillón!**



Grandes Deportistas

Orgullosos de nuestro alumno Ángel Guijarro consiguiendo 5 Oros, 1 Plata y 1 Bronce en el Campeonato de España GAM y GAF 2020. ¡Enhorabuena Ángel!



Orgullosos también de nuestras alumnas **María Ojeda y Paula Cáceres** que han quedado segundas en doble femenino del Campeonato de Andalucía sub-17 de Bádminton, siendo María, también, segunda en individual. ¡Enhorabuena, chicas!

Acompañando a **María** está nuestro antiguo alumno **Emilio Ojeda**, logrando un segundo premio.



Hace dos años, mientras practicaba gimnasia rítmica en el pabellón, Alejandro me puso una raqueta de bádminton en la mano, en ese momento elegí mi deporte para el siguiente curso. Con 8 años empecé a entrenar con Marcos Valero Quintana, y él pronto se ofreció a intensificar mis entrenamientos y ampliar las horas de entreno semanales.

Tengo que agradecerle su perseverancia, su ánimo constante a participar en competiciones y a hacerme sentir que el esfuerzo merece la pena. Espero poder seguir trabajando con mi entrenador muchos años más.

Fdo: Elsa Fernández Castro

Baúl de los Idiomas

Language Treasure Chest



ENGLISH



El **Día de San Patricio** (en irlandés: *Lá Fhéile Pádraig*) es una festividad de origen cristiano que se celebra anualmente el 17 de marzo para conmemorar la muerte de san Patricio de Irlanda, patrón de toda la isla de Irlanda ubicada al noroeste de la Europa continental. Es una fiesta nacional en la República de Irlanda y se lo celebra junto al día nacional de la fundación de la República, además el brazo fuerte de la celebración se debe a la gran presencia católica en la isla. Desde los últimos años del siglo xx se celebra a nivel mundial debido a la extensa diáspora irlandesa en países como Francia y España e incluso en lugares alejados de Europa como Estados Unidos, Argentina, México y Canadá.

Danny Boy (Lyrics)

O Danny Boy, the pipes, the pipes are calling
From glen to glen and down the mountainside.
The summer's gone and all the roses falling.
'Tis you, 'tis you must go and I must bide.
But come ye back when summer's in the meadow,
Or all the valley's hushed and white with snow.
'Tis I'll be here in sunshine or in shadow.
O Danny Boy, O Danny Boy, I love you so.
When winter's come and all the flow'rs are dying,

And I am dead, as dead I well may be,
You'll come and find the place where I am lying
And kneel and say an "Ave" there for me.
But I shall hear, though soft you tread above me,
And all my grave shall warmer, sweeter be.
And you will bend and tell me that you love me;
And I shall sleep in peace until you come to me.
O Danny Boy, the stream flows cool and...



FRANÇAIS



La Chandeleur se celebra cada 2 de febrero, 40 días después de Navidad. Suele celebrarse por la tarde y la tradición aún está rodeada de supersticiones. Os cuento algunas:

“Se comen crêpes y que hacer que salten para darles la vuelta con la mano derecha mientras que sujetas una moneda de oro en la mano izquierda. Si la crepe llega correctamente a la sartén, significa que tendrás prosperidad todo el año”.

“Quand il pleut pour la Chandeleur, il pleut pendant quarante jours”.

ON ÉCRIT SUR LES MURS

On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime
Des messages pour les jours à venir
On écrit sur les murs à l'encre de nos veines
On dessine tout ce que l'on voudrait dire
Partout autour de nous
Y'a des signes d'espoir dans les regards
Donnons leur écrit
Car dans la nuit
Tout s'efface
Même leur trace

On écrit sur les murs le nom de ceux qu'on aime
Des messages pour les jours à venir
On écrit sur les murs à l'encre de nos veines
On dessine tout ce que l'on voudrait dire
On écrit sur les murs la force de nos rêves
Nos espoirs en forme de graffiti
On écrit sur les murs pour que l'amour se lève
Un beau jour sur le monde endormi
Des mots seulement gravés
Pour ne pas oublier, pour tout changer
Mélangeons demain dans un refrain
Nos visages
Métissage
On écrit sur les...

Rincón Matemático

Maths corner

Nunca está de más el potenciar nuestras habilidades y competencias matemáticas, por ello, desde el Colegio San Hermenegildo os proponemos una serie de desafíos matemáticos para probar vuestro nivel **¡Anímate a solucionar nuestros desafíos!**

	4		1
		3	4
1	2		
	3		2

		1	
3			4
			1
1	3	4	2

	1	4	3
	3	2	
3	4		
	2		

	2	1	4
	1		
		2	3
2	3		

4		2	3
	2		
1			2
		4	1

	2	4	
4		1	2
	1		4
4			

3	4		
1			
2	1		3
	3	2	

1			
4	2	3	
2	4		
3	1		

		4	
	4		
2		1	4
4	1	2	

¿Cual es el número que falta?

6	2	12
4	5	20
24	10	?

Reto Matemático

Descubre el INTRUSO

$\frac{9}{12}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{4}$
 $\frac{45}{60}$ $\frac{12}{16}$ $\frac{21}{28}$

A

Descubre el número que falta

$\frac{5}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{3}$
 $-\frac{2}{5}$ $-\frac{4}{5}$ $-\frac{6}{5}$
 $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{6}$?

B

Descubre el número que falta

$\frac{3}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{5}$
 $\frac{2}{3}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{10}{5}$
 $\frac{6}{5}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{7}$

C

Descubre el número que falta

$\frac{5}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{12}$
 $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{14}{27}$
 $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{2}$?

F

Descubre el INTRUSO

$\frac{6}{5}$ $1\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$
 1.2 1.20 $\frac{12}{10}$

G

Cuál es el Número menor

$\frac{5}{3}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{5}{4}$

E

Descubre el número que falta

$\frac{8}{21}$ $\frac{4}{31}$ $\frac{6}{41}$ $\frac{7}{41}$ $\frac{9}{41}$
 $\frac{9}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{9}{4}$

H

Descubre el número que falta

$\frac{8}{21}$ $\frac{4}{31}$ $\frac{6}{41}$ $\frac{7}{41}$ $\frac{9}{41}$
 $\frac{9}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{9}{4}$

I

Escribe cada uno de los resultados en la casilla correspondiente del cuadro de abajo.

Si la suma de los tres números en cada fila, columna y diagonal es igual, la solución de cada reto es correcta.

CUADRADO MÁGICO CONTROL

A	B	C
D	E	F
G	H	I

AMCPA



Recuerdos del 1° Trimestre

Concurso Belenes en Familia, Diciembre 2020



2° Trimestre

Desayuno Andaluz 25 Febrero 2021



Próximamente entrega de premios del Concurso Relatos y Dibujo de la Mujer

YO SOY DEL ACMPA, ¿Y TÚ? ASÓCIATE



Agenda 3^{er} Trimestre

Agenda

- 27 de marzo al 4 de abril: Vacaciones de Semana Santa.
- 23 de abril: día del Libro.
- Del 3 al 5 de mayo: Jornadas Deportivo Culturales
- 6 y 7 de mayo: No lectivos en Dos Hermanas.
- 7 al 11 de junio: Semana de Acción Solidaria.
- 10 de junio Acto de Graduación de 4º de ESO.
- 15 de junio: Entrega de notas finales 4º de ESO.
- 17 y 18 de junio: pruebas extraordinarias de 4º de ESO.
- 21 de junio: reuniones de padres y entrega de notas finales.
- 22 de junio: ultimo día de clases.

