

Boletín nº 71

junio 2.021

Nuestro Boletín

Colegio San Hermenegildo



TRABAJO COOPERATIVO

COLEGIOS AMIGONIANOS



COLEGIOS AMIGONIANOS



APRENDIZAJE Y SERVICIO

PROYECTOS EDUCATIVOS

Indice

Summary

1. Carta del director.
Principal's letter.
2. Editorial.
Editorial
3. Momentos Destacados.
Highlights.
4. Pastoral
Pastoral
5. Acción solidaria.
Solidarity Action.
6. Ed. Infantil y Guardería
Preschool and Nursery
7. Educación Primaria.
Primary School.
8. Educación Secundaria.
Secondary School.
9. Pequeños Sabios.
Little geniuses and great athletes
10. Rincón Matemático.
Maths Corner
11. Baúl de los Idiomas.
Language Treasure Chest
12. Orlas.
13. Agenda.
Program

Carta del Director

Principal's Letter

Gracias por tu vocación y dedicación

El sentido de la vida, viene dado también por el aspecto vocacional que hemos desarrollado cada uno de nosotros. Ser maestro/a, profesor/a o educador/a no es sencillo. La vocación, está detrás del desempeño en una profesión como de la que estamos hablando.

Hablar de vocación de maestra, unido a la humildad, la labor callada, el pensamiento ecuánime, la prudencia, la serenidad y la cercanía en una misma persona, es referirnos a una mujer, que en lo que la he conocido, puedo decir, es vocación y dedicación "cien por cien", amando su querida profesión de docente.



M^a Ángeles Bascón Cuéllar, nace un 26 de agosto de 1957, iniciando su formación académica en la Escuela Francesa de Sevilla desde la primaria hasta 1º de Bachillerato, concluyendo 2º de Bachiller y COU en el Instituto Velázquez. Inició sus pasos en el magisterio en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB situada en la capital hispalense en Ciudad Jardín. Al poco tiempo de concluir sus estudios superiores, en junio de 1978, comenzó a trabajar en el Colegio "Alfonso X el Sabio", de Sevilla, en octubre de ese mismo año. Su periplo en este colegio sevillano se mantuvo durante trece años, desarrollando labores como tutora en el llamado preescolar, así como en 1º y 2º de EGB.

Cuando ya la famosa Exposición Universal de Sevilla, celebrada en 1992, llegaba a su ocaso, al inicio del curso escolar de 1992-93, M^a Ángeles recaló en nuestro centro educativo, después de que el citado colegio "Alfonso X", cerrará sus puertas y la Delegación de Educación de Sevilla reubicara a los docentes de los llamados "centros en crisis".

En nuestro colegio, M^a Ángeles realizó labores de profesora de apoyo y sustitución en ese primer curso académico, pasando seguidamente a impartir clases en el área de Ciencias Sociales y Religión en 6º, 7º y 8º de E.G.B. Igualmente, con la nueva nomenclatura y tras el cambio legislativo de la LOGSE, prosiguió con las clases en 1º y 2º de ESO, siendo tutora de 1º de Ed. Secundaria un curso académico e impartiendo Ciencias Naturales, Sociales y Plástica.



Al inicio del año 2000, con nuevo reajuste de profesorado de “centros en crisis”, y la llegada a nuestro centro de más docentes, M^a Ángeles pasa a la Etapa de Educación Primaria en la cual permanecería hasta su jubilación. Durante estos años, y una vez en plantilla definitiva del centro, desarrolló las labores de tutora, mayoritariamente en 1º y 2º de dicha etapa, así como un curso en 3º de EP.

La jubilación parcial, desde inicio del curso de 2018-19, con la consiguiente reducción horaria, hizo que M^a Ángeles concluyera su trayectoria profesional impartiendo las áreas de Religión y Sociales en diferentes cursos de Educación Primaria.

Así, de este modo, el viernes 18 de junio M^a Ángeles concluyó con sus últimas horas lectivas su andadura en el Colegio San Hermenegildo.

Hoy me ha tocado escribir esta reseña, pero no lo hago a título personal ni como director del colegio. Seguro que estas líneas la secundan todos los que nos sentimos orgullosos de haber sido tus compañeros/as de claustro, los que fueron tus alumnos/as en las aulas, las familias que acompañaste en tu acción tutorial, los religiosos amigos que estuvieron junto ti en este colegio así como todo el personal de administración y servicios que te ha conocido en estos años.

TODOS te damos las GRACIAS por haber formado parte de este centro educativo. Gracias, por escribir en el legado que este colegio deja en cada generación de estudiantes que pasan por su aulas. Por tus huellas como docente y compañera: gracias.

¡GRACIAS POR TU VOCACIÓN Y DEDICACIÓN!

Fco. Javier García Pérez

Editorial

Editorial

EL CURSO “MODO PANDEMIA” LLEGA A SU FIN

¿Cómo ha sido posible llevar a buen puerto un barco que en septiembre pasado amenazaba naufragio en un mar agitado por las imprecisiones legislativas y su provisionalidad, las dudas a la hora de concretar su puesta en práctica y los miedos razonables del sector más sensible, las familias?

Un breve cuento anónimo nos lo insinúa: *Alguien quedó extrañado de que aquel anciano hubiera escalado las cimas del Himalaya durante los días más crudos del frío y nevoso invierno. Cuando le preguntaron cómo había sido posible aquella hazaña, el anciano respondió: **Mi corazón llegó primero... y al resto de mi persona le ha sido fácil seguirlo.***

El colegio tenía como única certeza que el curso 2020-21 sería presencial y estaría condicionado por un protocolo estricto para evitar los contagios. Afrontar este doble reto requiere realismo y entusiasmo. Que el corazón vaya por delante sin detenerse en lamentos ni añoranzas. Todo tiene que estar a punto para cuando, pasada la primera semana de septiembre, vengan los alumnos.

Y llegaron los alumnos en la fecha señalada por el calendario escolar. Comienza la adaptación a las novedades COVID 19. Algunos días de ensayo y a funcionar. Las familias comprueban que todo está previsto y bien señalado para cumplir con los protocolos. Van desapareciendo los temores. El curso está encarrilado. Los contagios son esporádicos y más bien leves.

¿Ha sido un curso normal? Digamos que ha sido el mejor curso “posible” con limitaciones en la socialización entre iguales, aprendizaje cooperativo, comunicación verbal y gestual entre docentes y alumnado, sobreesfuerzo de unos y otros, pastoral y familias, todos implicados en minimizar los contagios y, en lo posible, evitarlos. Es la cara negativa del COVID.

No han faltado experiencias novedosas que tal vez se queden ahora que están probadas. Cito en primerísimo lugar la capacidad de innovación desplegada por los profesionales personalmente y en equipo. El alumnado ha demostrado una capacidad de adaptación desconocida: uso de mascarilla, grupos burbuja en los recreos, ventilación de las aulas... El formato “híbrido” para reuniones y formación –presencial y telemático- puede que se consolide por la eficiencia demostrada.

Y termino citando el “entorno del colegio”. Ha sido un privilegio contar con este recurso durante la pandemia. Favoreció y mucho el aprendizaje sin riesgo de contagio.

BIENVENIDA LA VACUNA y FELIZ VERANO A TODOS.

Fr. Víctor García

Momentos Destacados

Highlights



Celebración del “Día Mundial del Autismo”

El **Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo** se celebra el 2 de abril, aunque por razones de agenda, nosotros lo hemos celebrado el 8 del mes en cuestión. Este día fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas, para poner de relieve la necesidad de contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo, para que puedan llevar una vida plena y gratificante como parte integrante de la sociedad.

Definimos el **autismo** como un trastorno del neurodesarrollo **que** afecta a las áreas de interacción social, habilidades de comunicación y a las funciones ejecutivas y cognitivas, ocasionando dificultades en el aprendizaje, el juego, la comunicación y la conducta.



Los **niñas** y niños pequeños con **autismo** tienden a tener intereses limitados. Su juego tiende a ser repetitivo y solitario. Ellos pueden usar los juguetes de manera inapropiada, alineando los juguetes, hacer girar las ruedas de los coches. Esto es debido a que en muchas ocasiones hay una falta de juego imaginativo. Es decir, de forma general, los **niños** con **autismo** prefieren los **juegos** que tengan movimientos repetitivos como los rompecabezas, donde puedan construir figuras. Cabe destacar que prefieren las actividades individuales a las colectivas, ya que pueden pasar horas concentrados en una sola tarea.

1. Actúa desde la empatía. ...
2. Anticípale las situaciones o los eventos. ...
3. Proporcióname rutinas. ...
4. Utiliza sistemas alternativos de comunicación.
5. Estructura sus actividades. ...
6. Refuerza mucho su conducta positiva.

En nuestro colegio siempre tenemos en cuenta las dificultades y los retos a los que se enfrentan estos niños y niñas y les dedicamos un homenaje a través de diversas actividades relacionadas con sus pasatiempos y juegos favoritos.



Momentos Destacados

Highlights

Celebración del “Día del Libro”



Hoy 23 de abril, celebramos en nuestro centro el *Día del Libro*. Además de todas las actividades realizadas relacionadas con la lectura, hemos entregado el primer premio de relatos cortos, organizado por el Departamento de coeducación, Departamento de Lengua y con la colaboración especial del AMCPA Luis Amigó que ha regalado un lote de libros para todos los ganadores.

Se han realizado multitud de actividades y talleres organizados por niveles y por ciclos con el objetivo de fomentar la lectura en estos momentos en lo que todo lo digital desplaza al libro tradicional como elemento aglutinador de la cultura y el saber.

El Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor fue fijado por la UNESCO en 1995. Y es que justo alrededor de esta fecha, el 23 de abril, murieron tres grandes de la literatura universal. **Miguel de Cervantes (murió el 22 de abril y fue enterrado el día 23), William Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega.**

Sin embargo, muy poca gente conoce el origen español de esta iniciativa o el hecho de que en sus inicios se festejase en una fecha muy diferente: el 7 de octubre, cuando se creía que había nacido el creador del Quijote.



Inicialmente fue el escritor valenciano Vicente Clavel el que impulsó la propuesta que se presentó en la Cámara Oficial del Libro de Barcelona en 1923 para dedicar un día de cada año a celebrar la Fiesta del Libro. Dos años después, Clavel reiteró su proposición en Cataluña e inició estas mismas gestiones en Madrid.

Por fin, el 6 de febrero de 1926, el rey Alfonso XIII aprobó y firmó el Real Decreto por el que se estipulaba que el 7 de octubre de todos los años se conmemoraría el nacimiento de Cervantes con una fiesta dedicada al libro español.

Durante casi 5 años se celebró en esta fecha, pero al poco tiempo surgieron las dudas y críticas al día elegido. Por una parte, porque no se sabe a ciencia cierta, el día exacto del nacimiento del maestro de las letras castellanas. Y por otra parte porque, teniendo en cuenta que se trata de una festividad callejera, se prestaba más a que fuera en primavera, con el buen tiempo, que no durante el plomizo otoño.



Momentos Destacados

Highlights

Jornadas Deportivo-culturales



Durante el pasado 3, 4 y 5 de abril hemos celebrado en nuestro centro escolar las “Jornadas Deportivo-Culturales”, que este año han estado dedicadas a los profesionales de la medicina que, durante todo este año, han estado cuidando sin descanso de nuestra salud. Es una manera humilde pero sincera de demostrarles nuestro profundo agradecimiento por su inestimable labor.

A pesar de todos los problemas que nos rodean, los protocolos y las constantes precauciones, tanto alumnos como personal docente hemos disfrutado de unas jornadas muy estimulantes para todos, ya que nos han permitido tomar un poco de aliento a través de la práctica del deporte en estas extrañas circunstancias que nos ha tocado vivir.

Todos nuestros alumnos y alumnas se han intentado superar a sí mismos y han competido en unión y armonía alegrándonos de las victorias ajenas y mostrándonos humildes en la victoria como nos enseñó nuestro Señor Jesucristo, guía y apoyo de todos nosotros.



Momentos Destacados

Highlights

40ª Carrera Escolar

Como cada año, la Delegación de Deportes del Ayuntamiento de Dos Hermanas, ha organizado la XL Carrera Escolar. Debido a la situación que estamos viviendo, el evento se ha desarrollado en nuestro centro escolar. Ha colaborado el Club de Atletismo Orippe y ha participado todo el alumnado del centro matriculado en Educación Primaria.

Desde primera hora de la mañana han ido compitiendo por clases. Todos ataviados con la camiseta y dorsal que nos ha proporcionado la Delegación de Deportes de Dos Hermanas.



Al finalizar la prueba, se les ha hecho entrega de medallas a todos los participantes y, también se han entregado los trofeos correspondientes al campeón y campeona de cada nivel educativo.

Ha sido un día muy emocionante y lleno de deportividad y de anécdotas divertidas como la de un alumno que aún, perdiendo durante la Carrera su zapatilla, ha logrado llegar el primero a la meta. Sólo nos resta dar la enhorabuena a todos los participantes y nuestro agradecimiento a la Delegación de Deportes de Dos Hermanas y al Club de Atletismo Orippe.



Momentos Destacados

Highlights

Nuevos Religiosos



¡Hola! Soy Lister Moring Maragañas, religioso Amigoniano.

Vengo de las hermosas islas de Filipinas. El idioma principal que hablamos en Filipinas es el tagalo, pero también hablamos inglés.

Elegí convertirme en un religioso Terciario Capuchino porque me gusta su carisma, misión y apostolado. Amo trabajar con niños y sus familias. Me enseñan mucho en todos los aspectos de la vida. Al igual que el Padre Luis Amigó, quien tuvo unas inspiradoras palabras de sabiduría “Vosotros mis amados hijos constituidos por Jesús pastores de su rebaño, sois los que habéis de ir tras la oveja descarriada hasta traerla de vuelta al rebaño del Buen Pastor”, y a mí me gustaría también seguir sus pasos.

Vine a España para darme a conocer y estudiar teología en Sevilla. Estar viviendo aquí durante ya casi un mes es increíble y maravilloso. Sentí la cálida bienvenida de la gente, especialmente de la comunidad. Ahora estoy estudiando español y ayudando a Antonio a podar olivos. Me encantan las comidas aquí son riquísimas sobre todo la “paella valenciana” hecha por el padre José María, muy sabrosa. En Filipinas se come mucho arroz, pero no paella.

Para mí lo más desafiante en este momento es aprender y entender el idioma español, pero poco a poco voy aprendiendo con las clases que me dan y las conversaciones.

Tuve la oportunidad de entrar al aula de los estudiantes. Observé que los niños son muy participativos. Son atentos y saben mucho. Había niños también jugando en lugar de escuchar, pero esto es normal.

Estoy muy feliz y contento aquí con el apoyo y el amor de mi comunidad y las personas que me rodean. Espero un mañana más brillante. Muchísimas gracias. Dios nos bendiga a todos.

Fr. Lister TC.

Momentos Destacados

Highlights

Primer Concurso de Relatos Cortos y Dibujo



3 Años A – Lucía Rincón Garrido

Este trimestre nuestro colegio ha realizado el primer concurso de relatos y dibujos conmemorando el día internacional de la mujer trabajadora, en el que han participado todos los alumnos y alumnas aportando sus distintas creaciones. Nuestro alumnado ha homenajeado a muchas mujeres, ya sea tanto aquellas de nuestro entorno, como pueden ser nuestras madres, hermanas o abuelas, así como aquellas mujeres más conocidas que han destacado en algún ámbito, aportando todas ellas su grano de arena en el reconocimiento de la igualdad entre hombres y mujeres. Así, desde Educación Infantil se han realizado dibujos que representan a mujeres

trabajadoras que los alumnos han considerado más inspiradoras de acuerdo a sus vivencias; y por otro lado, el alumnado de Educación Primaria y Secundaria ha redactado distintos relatos desarrollando dicha visión de igualdad, así como profundizando en la necesidad de eliminación de todo tipo de barreras por razón de género. A continuación, exponemos algunos de los trabajos ganadores. Coordinadora de igualdad y coeducación. Ana Benítez Molero

CURSO: 2º C	FECHA: Día internacional de la mujer
NOMBRE: Lucía Rincón Garrido	

Mi hermana Lucía

Érase una vez una niña llamada Lucía que tenía cuatro años. Lucía era buena, alegre y divertida. Le gustaba jugar a los muñecos y a los dragones y a los dinosaurios con sus amigos. Le encantaba hacer deporte y dibujar.

Cuando tenía dos años ganó una carrera en Sevilla. En la carrera había muchos niños de su edad y Lucía corrió hasta que llegó la primera a la meta. Ganó una medalla y todos estábamos muy orgullosos de ella porque había conseguido terminar la carrera.

Lucía quería ser doctora y leer libros de medicina, pero no sabemos el final de esta historia porque todavía tiene cuatro años.

Pero creo que lo conseguirá porque es muy trabajadora y ya siempre le ayudamos. Colocin colorada esta historia no se ha terminado.

FIN

Una Mujer Soñadora

Una vez en un pueblo de Sevilla, llamado La Puebla del Río, en los años 70 nace una niña llamada Lucía, esta niña estaba destinada a ser algo grande.

Conforme la niña iba creciendo, sus padres le dieron cuenta de que Lucía tenía una pasión desmedida por el fútbol, pero su sueño no era ser futbolista, sino ser presidenta de un equipo de fútbol, concretamente del Betis, el equipo de su corazón.

Lucía cumple la mayoría de edad y decide estudiar ciencias (empresariales) y que, si conseguía licenciarse como empresaria, tendría más posibilidades en el mundo laboral y acercarse a un cargo en el fútbol. Pero en el año 88 no estaba bien visto que una mujer hiciera eso. Así que le pusieron muchos obstáculos, pero Lucía era constante y luchadora, y no pasó mucha licitud en ciencias empresariales.

A partir de ahí, montó una empresa de supermercados con la que ganó mucho dinero y con ese dinero, Lucía le dio a su sueño que soñaba con ser presidenta de Real Betis, pudo comprar todas las acciones del club y así, hacerse la primera presidenta de la historia del club verdiblanco.

Cecilia Riquelme Rodríguez

Pastoral y Zagales

Pastoral and Zagales

Pascua Juvenil



Otro año más desde la PJV [Pastoral Juvenil Vocacional] nacional de la provincia Luis Amigó hemos realizado una pascua juvenil con los jóvenes de los grupos JUVAM.

Sobre el hilo conductor de la confianza nos hemos cuestionado sobre lo decisivo de la fe cristiana: el encuentro con Jesús de Nazaret.



Que el fundamento de mi vida sea Jesucristo; abodarme en el misterio de Dios. La experiencia de madurez creyente es un proceso de deconstrucción de nosotros mismos, para volver a construirnos en Cristo.



Día Zagal

Hay dos palabras que paralizan: Cobardía y Comodidad. En Zagales tenemos claro las dos palabras que las confrontan: Valentía y Diligencia.



¿Quién dijo que no podríamos juntarnos 120 niños y niñas manteniendo los protocolos, jugando, bailando, haciendo talleres y comiendo? Una de las mejores convivencias que recuerdan muchos educadores porque, quien confía, puede. Y podemos porque somos un sólo cuerpo y un sólo Espíritu como nos enseña la carta a los Efesios ya que por el bautismo compartimos la misma fe. ¡Gracias Señor! [Ef 4, 4 – 6]



María en mayo

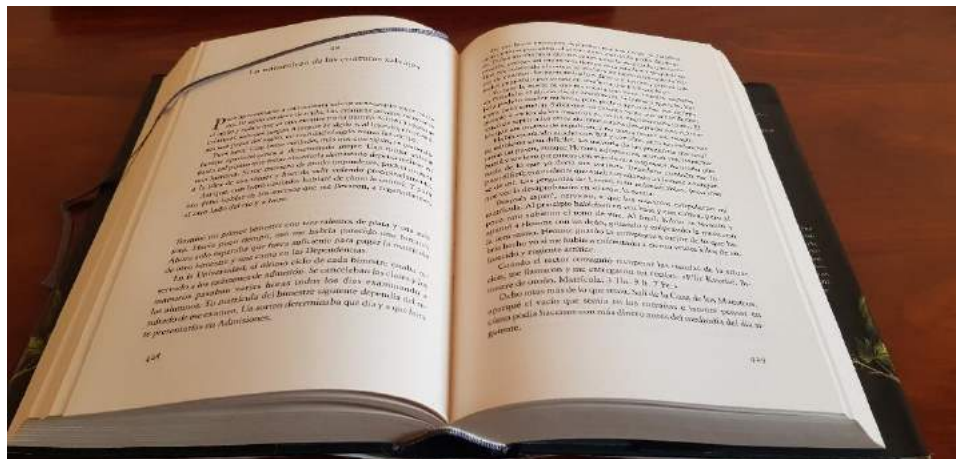
En mayo además de polen, pajaritos, orugas y, los nervios del fin de curso, se respira la espiritualidad mariana del pueblo nazareno. Nosotros, como no podía ser de otra forma, la recordamos con especial cariño y este año le hemos regalado unas flores anti COVID preciosas.



Retiro de Cuaresma “Grupos de Fe”



Todo tiempo es tiempo de Dios. Eso sí... hay que aprender a mirar, a escuchar, a conmoverse. Y eso no se hace de la noche a la mañana, es cosa de silencio, de tiempo, de dejar hablar al corazón. Por eso los grupos de fe que hay en torno al colegio nos reunimos de vez en cuando para dedicarnos tiempo a nosotros y a Él.



Vía Crucis

Ya que Getsemaní nos queda un poco lejos, aprovechamos y nos fuimos al huerto de los olivos de Dos Hermanas, que sorprendentemente, lo tenemos muy cerca.

Un tiempo de gracia, de bendición, acompañados por un día fabuloso, en medio de la quietud de la mañana, la música del coro del templo y la oración serena y pausada.

Quien no encuentra a Jesús, definitivamente, es porque no quiere. Mientras, los demás seguimos caminando junto con él hacia el Padre, y sí, a veces con la cruz.



Renovación de Promesas Bautismales



La tradición litúrgica de la Iglesia es un pozo de sabiduría que nos ayuda a preparar y recorrer el camino hacia el Padre, cada día y, en momentos especiales.

Por eso antes de tomar la primera comunión, el alumnado del Colegio San Hermenegildo realizó la renovación de las promesas bautismales y el sacramento del perdón. Un día que pudimos compartir en familia.



Comuniones

En la última cena, Jesús abrió una brecha en la historia de la humanidad que se perpetua por su resurrección en cada celebración eucarística. Es decir, la última cena es cada eucaristía. Es decir, Jesús entrega su vida por ti cada eucaristía. Es decir, tú entregas tu vida por Jesús cada eucaristía.

Que alegría poder celebrar esto por primera vez con los niños y niñas de cuarto de primaria de nuestro colegio y sus familias. Que el bendito regalo de la comunión y la vida que brota del mismo sea un manantial constante y no un cauce seco dependerá de nosotros: la pastoral y sus familias.





Confirmaciones



El último informe del CIS publicado en 2019 refería que de los católicos españoles tan solo un 23% es practicante. No conozco a nadie que, en el momento más emocionante de un partido de cualquier deporte, apague la TV y se vaya a estudiar. O a un joven que cuando vaya a besarse se de media vuelta y se ponga a jugar a las canicas. Salvo... que tengan miedo de lo que pueda pasar, claro.

Con la fe pasa lo mismo. Los creyentes que no practican son los que apagan la TV o se ponen a jugar a las canicas. Tienen miedo y se pierden lo mejor. No son malos, ni peores, no; sencillamente no acuden al banquete que Dios nos tiene preparado.

Este año acompañamos a seis exalumnos al sacramento de la confirmación. Que su *"Aquí estoy Señor, haz de mi según tu voluntad"* sea un sí a Dios cada día, reflejado en su vida, en su testimonio. Dios les tiene preparado un banquete que ni se imaginan y el Espíritu Santo siempre estará de su lado para recordárselo.

Sino... mejor que se vayan a jugar a las canicas, al menos, hasta que el Espíritu vuelva a sacudirles.



Acción Solidaria

Solidarity action

Campaña de solidaridad curso 2.020-21

En este tercer trimestre, dentro del Proyecto de Acción Solidaria, los alumnos y alumnas de nuestro centro, desde infantil hasta secundaria, han tenido presente los proyectos de **Costa de Marfil** y **Guinea Ecuatorial** en varios momentos singulares.

Hemos retomado dos actividades para apoyar a los jóvenes a los que van destinados los proyectos de este año.



Por una parte, nuestra conocida **Carrera Solidaria**, donde todos los cursos participamos corriendo por la causa y, unos días después, pudimos disfrutar de un desayuno especial con montaditos y refrescos a través del **Chiringuito Solidario**.

Una vez más, queremos agradecer a todas las familias su colaboración en ambas actividades, donde la participación ha sido muy grande.



Educación Infantil y guardería

Preschool and Nursery

Este Curso tan atípico llega a su fin...

Os mostramos todas las actividades que hemos podido realizar este trimestre llevando a cabo las medidas de seguridad oportunas.

- La primavera con nuestra **"Hada Colorinda"**.

Con el proyecto sobre la primavera nos hemos sumergido en esta bonita estación por medio de diversas actividades: bailes, instrumentos musicales, disfraces, cuentos, poesías...e incluso hemos plantado nuestras propias semillas colaborando con la **Asociación Acaye**.

El monstruo de los colores.

Los más pequeños hemos trabajado las emociones básicas a través de nuestro amigo "el monstruo de colores" porque en nuestro centro apostamos por la inteligencia emocional como base de la educación.



La semana del Arte

Los alumnos de 2-3 años se han lanzado a reproducir algunos de los cuadros más famosos de pintores como Picasso o Da Vinci. Además, su creatividad desbordante, les ha llevado a crear sus propias obras mezclando diferentes texturas y trazos.

La semana Montessori.

Hemos dedicado una semana al famoso método Montessori donde nuestros alumnos aprenden de su entorno por medio de la manipulación y de la experimentación.



Debemos dar las gracias a toda la comunidad educativa por haber superado entre todos, este año tan atípico. Gracias a las familias, a los educadores, docentes...pero sobre todo gracias a nuestros NIÑ@S, sin ellos, nada de esto hubiese sido posible. ***¡Feliz verano familias!***



Educación Infantil y CEI 0-3

Preschool and Nursery

¡Reciclamos! (3 años)

Protectores del agua

Este trimestre hemos investigado sobre el agua, aprendiendo a identificarla en sus diferentes formas y tomando conciencia sobre su cuidado y el ahorro del agua.

A través de nuestro cuaderno de creatividad nos hemos adentrado en el mundo marino y hemos realizado distintas creaciones utilizando diversas técnicas plásticas, tales como: estampación, puntilismo, pintura al agua, pintura con hielo, dibujo libre, pintura con pincel, recorte y pegado... ¡lo hemos disfrutado mucho!

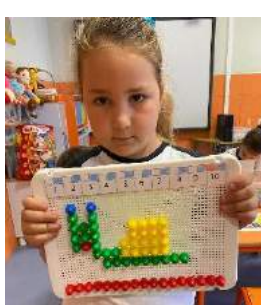


! Un Trimestre muy variado! (4 años)

Un trimestre muy variado

Los alumnos y alumnas de 4 años hemos trabajado el museo y otros contenidos del trimestre, aprovechando diferentes espacios de la clase y patio. A través de un misterioso desafío, hemos descubierto las diferentes salas que puede tener un museo y los objetos que se muestran. No han faltado momentos de juego donde, además de divertirnos, aprendimos mucho.

También es importante descansar, por lo que no han podido faltar momentos de relajación. Os mostramos un ejemplo de ello en este vídeo.



Claqueta y Acción (5 años)

En 5 años hemos culminado nuestro proyecto “Croquetas Producciones”, yendo a nuestro propio cine. En él, los alumnos han sido los protagonistas de todo, desde el director, en su silla dirigiendo la escena; asistentes de rodaje, ayudando en todo lo necesario antes de comenzar a rodar: escenario, decorado, atrezzo...etc.; e incluso los propios actores. Todo esto ha sido el trabajo previo que han realizado antes del rodaje.



Terminamos etapa, “Nos vamos pa' primaria”.

Han sido 3 años bonitos, divertidos, pero sobre todo con cambios, cambios ajenos a nosotros y que vinieron para marcarnos, en un curso casi inexistente, donde nos veíamos a través de una pantalla. Pero volvimos, y lo hicimos para darlo todo y aprovechar al máximo este último curso que nos quedaba en infantil.

¡Enhorabuena por la nueva etapa que comenzáis!

Educación Primaria

Primary school

¡Sostenibilidad y Reciclaje!

El alumnado de Primero de E. Primaria se divierte reciclando

Han utilizado distintos materiales que en su momento sirvieron para otro cometido como, por ejemplo: cajas de cartón, botellas de plástico, papel, cd, tapones, papel de aluminio... Con los citados materiales han realizado diferentes juguetes muy originales que estuvieron expuestos en el patio interior para disfrute de todos aquellos que quisieran apreciar la creatividad de nuestros artistas.





Proyecto: “Liga de la Sabiduría”

Los alumnos de Segundo de E. Primaria se convierten en super- heroínas y superhéroes

Terminamos el ciclo con nuestro alumnado realizando el Proyecto de la Liga de la Sabiduría. Lo han pasado genial creando caretas, buscando información para conocer la evolución de las máquinas, los tipos de energía, las palabras homófonas, resolviendo problemas...



¡Todos tenemos súper poderes en nuestro interior!

¡Saquemos la mejor versión de nosotros mismos!

¡Demostremos de lo que somos capaces!

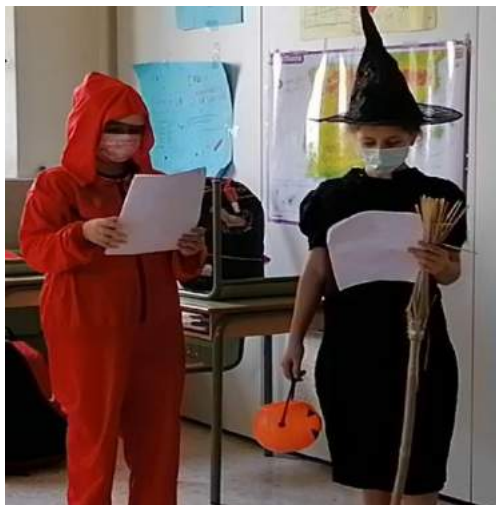
Huertos Ecológicos



El alumnado de **3º de E. Primaria** ha participado en el taller “Huertos ecológicos: alimentando tu futuro” organizado por la concejalía de Igualdad y Educación del Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas. En el mismo hemos aprendido más sobre la alimentación ecológica, la importancia de la misma para la salud, las consecuencias del uso de pesticidas no solo en nosotros mismos, sino en el entorno, han aprendido a medir la calidad del agua, etc. ***¡Ha sido toda una experiencia que nos ha enseñado muchas cosas interesantes para el futuro!***



El Teatro nos Divierte y nos Motiva



Los alumnos de 4º curso han seguido realizando actividades relacionadas con la dramatización y el teatro. Esta vez han sido los propios alumnos los que han elaborado sus propios guiones, han distribuido el rol que desempeña cada personaje y han montado incluso su attrezzo. Es una forma amena y divertida motivar a los alumnos para que trabajen la expresión oral y corporal, a la misma vez que les ayuda en estos difíciles momentos a liberar energía y a socializar de una forma segura.



Culmina el Proyecto, “Una Gota de Vida”



Este trimestre los alumnos del Segundo Ciclo de Educación Primaria junto con sus tutores y la colaboración desinteresada de todo el equipo docente y de todas aquellas personas que han venido a donar su sangre para este proyecto solidario hemos culminado un proyecto cuyo principal objetivo era el de contribuir en lo posible en cubrir las necesidades de sangre del Banco de Sangre de la provincia de Sevilla.



También cabe destacar el magnífico trabajo que han realizado los sanitarios que se han encargado de realizar todos los trámites para poder culminar con éxito este proyecto, y sobre todo nos quedamos con la maravillosa sensación de sentirnos acompañados y apoyados por muchísimas personas que han acudido sin dudarlo a esta donación multitudinaria, demostrando que somos una comunidad, y una sociedad solidaria que se hermana y se une cuando nos necesitamos independientemente de nuestro credo, raza o posición política.



“Tu esfuerzo, compromiso y generosidad salvará muchas vidas, devolverá la alegría arrebatada por la enfermedad y el sufrimiento a muchos hogares, devolverá la sonrisa a muchos niños. Tu esfuerzo nos ha hecho mejores personas y nos ha legado una parte de ti que no se puede fabricar ni comprar... Tu amor por el prójimo nos deja una huella indeleble.

¡Muchísimas gracias de corazón!



Un Proyecto para Conectar con la Naturaleza



Los alumnos de 3º y 4º curso de Educación Primaria han tenido la oportunidad de aprovechar los espacios boscosos que nos ofrece el entorno de nuestro centro para desarrollar un proyecto cuyo principal objetivo es el de conocer e identificar las principales especies de aves y especies arbóreas que pueblan este magnífico entorno.

La actividad estrella ha consistido en la fabricación a partir de materiales reciclables (envases de productos lácteos), cáñamo y esparto, una serie de cajas-nido que esperemos que sirvan de refugio y plataforma de cría a las numerosas especies que pueblan y se alimentan en los alrededores de nuestro colegio como: Jilgueros, gorrones, carboneros, mirlos, etc. Además, hemos querido compartir nuestro proyecto con el resto de la comunidad educativa y los visitantes del colegio, colocando una serie de carteles explicativos con las descripciones y características principales de dichas especies realizadas por nuestros alumnos y que se

pueden visualizar a través de códigos QR que nos llevan a un enlace en youtube. Ha resultado ser un proyecto laborioso, pero en el que todos nos hemos implicado con mucha ilusión y en el que los alumnos han empezado a profundizar y conocer el hermoso paraje que envuelve a este centro educativo.





En 3º Ciclo de E.P.O. hacemos balance de este año tan apasionante



Este tercer trimestre ha estado cargado de momentos en los que nuestro alumnado ha disfrutado y divertido aprendiendo. Hemos realizado experimentos sobre magnetismo y electricidad, hemos construido máquinas simples, y un largo etc. También hemos conocido en profundidad las etapas de la música, gracias al proyecto *“Un paseo por la música”* en el que hemos conocido a infinidad de compositores, sus obras, instrumentos más importantes, características y lo más importante hemos aprendido a ver la música desde otra perspectiva gracias a las exposiciones de nuestros compañer@s, el trabajo cooperativo y las ganas de aprender.

El último trimestre ha estado lleno de nuevas experiencias y de nuevas posibilidades para aprender a aprender, hacer construyendo y divertirse aprendiendo.





Un Proyecto que le pone Música a nuestro Centro

El Tercer Ciclo de E.P.O. ha estado realizando un Proyecto para poner en valor la importancia que tiene en la Sociedad occidental la música sinfónica en sus diferentes estilos y en sus diferentes vertientes clásica, romántica, barroca, medieval, etc.

La Sociedad occidental actual también es un producto de nuestra música que en numerosas ocasiones nos ha ayudado a superar momentos difíciles y a unir voluntades con el fin de conseguir objetivos comunes.





Educación Secundaria

Secondary school

Entrega de la medalla de Ntra. Sra. de los Dolores a los nuevos docentes de Secundaria



Este año, por primera vez, en el día de Ntra. Virgen, se le hizo la imposición de la medalla de nuestra patrona a las nuevas incorporaciones del profesorado de Secundaria. La familia Amigoniana crece con fuerza e ilusión y aunque este, parezca un acto meramente simbólico, con este acontecimiento se pone la primera piedra para que todos los nuevos docentes con la inestimable ayuda de la comunidad religiosa y del resto de compañeros se adapten, acepten y acomoden su quehacer pedagógico al legado de nuestro patrón.

¡Bienvenidos a todos!



Celebración del Día Mundial del Autismo



Tal y como han venido haciéndose en todas las etapas del centro, también los alumnos de Secundaria estuvieron trabajando actividades para concienciarnos a todos sobre los problemas de las personas que padecen este trastorno de personalidad denominado **Autismo**, que tiene muchas variantes y muchos grados, aunque, en casi todos los casos coinciden ciertos problemas y alteraciones psicológicas recurrentes. De hecho, los alumnos de 1ºA han dedicado una poesía titulada **“Creo en ti”**, cuya finalidad es mostrar a estas personas nuestra empatía, apoyo y comprensión.



La Música como Terapia Alternativa a la Leucemia.

Con motivo del proyecto de **APS** sobre la leucemia, hemos enfocado la asignatura de Música en el tema de la musicoterapia. Esta terapia ayuda a mejorar los síntomas de los niños con leucemia y el hecho de tocar y hacer música con niños con leucemia, tiene muchísimos beneficios, además de hacerles superarse día a día. Por lo que, hemos hecho un **musicograma** uniendo percusión corporal a símbolos haciéndolo, utilizando de fondo los ritmos de temas tan conocidos como **“La marcha turca”** de **“Las ruinas de Atenas”** de **Beethoven**.



En la línea de la asignatura de música, en 1º ESO hemos estado trabajando el clasicismo musical y cada clase ha expuesto su trabajo. Los trabajos han estado caracterizados por la originalidad y la creatividad, de tal manera que incluso nos hemos atrevido a viajar en el tiempo y caracterizarnos para vivir el clasicismo musical y cultural del siglo XVIII.



Los Alumnos de 3º de ESO Construyen la Maqueta del Colegio.



En 3º de la ESO seguimos diseñando la maqueta de nuestro colegio, todo un verdadero reto. Se han utilizado materiales reciclables y reutilizables, con lo que contribuimos a la sostenibilidad de nuestro entorno y a la concienciación de las generaciones venideras por la necesidad del aprovechamiento eficaz de los recursos que nos ofrece el planeta. Además, este trabajo nos ofrece la oportunidad de apreciar la complejidad de esta construcción que combina la modernidad con un diseño del siglo pasado que resulta de un valor incalculable.



Graduación de alumnos de 4º de la E.S.O.

El pasado 11 de junio se produjo la tan ansiada y esperada graduación de los alumnos de 4º de la ESO, que han compartido con nosotros tantos años de maravillosas vivencias, momentos de gran alegría y también, por qué no decirlo, de nervios y ansiedad. Se culmina una etapa educativa que les permite continuar su andadura vital y académica, y les convertirá en ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad.

Tanto la comunidad de religiosos como todo el equipo directivo les transmiten su **¡Enhorabuena!** y les emplazan a seguir formando parte activa de nuestra comunidad a la que llevarán siempre en el corazón, siendo el germen para las nuevas generaciones de alumnos que, sin duda, volverán a llenar nuestras instalaciones de alegría.



Pequeños Sabios y Grandes Deportistas

Little geniuses and great athletes

Pequeños Sabios

En Educación Infantil dejamos que nuestros pequeños sabios nos expresen sus inquietudes, deseos, cuáles son sus superhéroes favoritos, personajes de dibujos animados, canciones y nos han dado su visión particular sobre qué pasaría si nos faltara la nariz.

¡Todo un espectáculo!



Grandes Deportistas



Estamos Orgullosos de todos los alumnos y alumnas de nuestro centro educativo, ya que en todos los niveles hemos tenido una extraordinaria participación tanto en la Carrera Solidaria organizada para recaudar fondos para los Centros Amigoniaños de Costa de marfil y Guinea Ecuatorial, como en la 40ª Edición de la Carrera Escolar organizada por el Excelentísimo ayuntamiento de la ciudad de Dos Hermanas. Incluso hemos visto como muchos docentes se animaban a acompañar a sus alumnos en las carreras.



Baúl de los Idiomas

Language Treasure Chest



ENGLISH



Desde lo alto de la colina de Cooper, en la localidad de **Brockworth**, un maestro de ceremonias arroja un queso Doble Gloucester de cuatro kilos que va cayendo por la pendiente. Los competidores deben bajar el cerro para atraparlo, y el primero en conseguirlo se proclama vencedor. El evento tiene lugar cada último lunes de mayo, coincidiendo con el spring bank holiday, y se celebran hasta cinco carreras al año.⁴ Hay distintas categorías según edad y sexo.⁴

Debido a que la pendiente es demasiado inclinada, el queso puede llegar a alcanzar velocidades superiores a los 100 kilómetros por hora. Además, suele haber caídas, lesiones y accidentes entre los participantes. En 2013 el queso fue reemplazado por una réplica de poliestireno para evitar lesiones entre los espectadores, pero debido a las críticas esta medida fue descartada al año siguiente.⁴



FRANÇAIS

“La Fête Nationale Française”



La Fête de la Fédération es una celebración conmemorativa del primer aniversario de la toma de la Bastilla, acontecimiento que simboliza el inicio de la Revolución francesa. Se celebró, pues, el 14 de julio de 1790 en el Campo de Marte de la ciudad de París, la capital de Francia. Se celebra cada 14 de julio por ley, desde 1880, como Día Nacional de Francia.

El 14 de julio de 1880 se declaró oficialmente día de la fiesta nacional francesa, a petición del diputado Benjamin Raspail. Se eligió la fecha de la festividad no solo en conmemoración de la toma de la Bastilla el 14 de julio de 1789, sino sobre todo en memoria de la Fiesta de la Federación. Para los diputados y los senadores que aprobaron la ley, la primera recordaba una jornada sangrienta, mientras la segunda era una jornada festiva sin que disminuyese, no obstante, la importancia de la primera.²

Rincón Matemático

Maths corner

Nunca está de más el potenciar nuestras habilidades y competencias matemáticas, por ello, desde el Colegio San Hermenegildo os proponemos una serie de desafíos matemáticos para probar vuestro nivel
¡Anímate a solucionar nuestros desafíos!

18 - 5 = 13

20 + 2 = 22

© webdelmaestro.com

TEMA 10: JUEGOS MATEMÁTICOS

¡Más juegos matemáticos! Recuerda, debes averiguar el valor de cada objeto y escribirlo en el recuadro que cada uno tiene a su lado.

+ + = 3
 + + = 4
 + + = 6

SOLUCIÓN: = 1, = 2, = 3

A ver si sois capaces con el siguiente, seguro que sí.

4 + =
 - 5 =
 6 - =
 + 2 = 2

Solución: = 4, = 9, = 1, = 0

1. Retira 2 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.	2. Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.	3. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados. Halla dos soluciones diferentes.
4. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.	5. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.	6. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.
7. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.	8. Esta es una forma de construir 8 triángulos equiláteros usando 6 palillos. Halla otra forma.	9. Retira 6 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 Triángulos.

ACMPA



PREMIOS CONCURSO IGUALDAD



PREMIOS CONCURSO DIBUJO Y LITERARIO



JORNADAS DEPORTIVO CULTURALES



OFRENDA VIRGEN DE LOS DOLORES



GRADUACIÓN 4º ESO



DONATIVOS Y SORTEOS



ENTREGA DE PREMIOS DEL CONCURSO LITERARIO DEL ACMPA "LUIS AMIGÓ"



Orlas

Centro de Educación Infantil San Hermenegildo
Curso 2020/2021

MACARENA RODRÍGUEZ SANTANA TUTORA	ANTONIA CARROZA LADERA PROFESORA	EVA SÁNCHEZ RAMOS PROFESORA	Fco. JAVIER GARCÍA PÉREZ DIRECTOR GENERAL	MARÍA GÓMEZ DOMÍNGUEZ COORDINADORA	MARÍA MAÑÉ ÁLVAREZ PROFESORA	VALME PÉREZ ROMÁN PROFESORA		

MARTA ÁLVAREZ BRITO	M. MAGDALENA DUQUE CASADO	LUCÍA ESPESO OLIVARES	IRENE GONZÁLEZ JURADO	LOGAN GUARDIOLA YÖES	TRIANA BOLGADO ÁLVAREZ	RUBÉN LEÓN LÓPEZ	ELENA MACÍAS FUENTES	MARTINA MATIJO VELASCO

CARLOTA MESA MELLÁN	BERTA MUÑOZ PÉREZ	MARIO OCAÑA RODRÍGUEZ	CARMEN PISADA DÍAZ	ANA RAMA BORRERO	ELENA RAMA BORRERO	RAQUEL ROMERO SÁNCHEZ	ALEJANDRO RUIZ GARCÍA	FÁTIMA RUEDAS RIVAS	ALEJANDRO SALGUERO CRECACIÓN

Colegio San Hermenegildo
Religiosos Amigonianos

ANA GALÁN TUTORA	ROBERTO GONZÁLEZ CELIS TUTOR	FÁTIMA RUIZ TUTORA	MIGUEL ÁNGEL MACÍAS JEFE DE ESTUDIOS	Fco. JAVIER GARCÍA DIRECTOR	CRISTINA SANTOYO COORDINADORA	MARÍA GÓMEZ DOMÍNGUEZ COORDINADORA	JORGE CUERVO PATRONAL	

LEO ÁLVAREZ MENÉNDEZ	ALEJANDRO BENITO SOTO	CARMEN BONO BENÍTEZ	ALBA BONO CASTAÑEIRA	AITANA LEÓN TEREY	MARIO CARDONA FRANCO	MANUEL CARRERA LECHUGA	PEDRO CARDERO BARQUERO	ABEL CLAVIJO BORRELL	LAURA CORBEIRO LÓPEZ	ÁLVARO COUDINCO PÉREZ	VALENTÍN DE DIOS TORRES	CATEFANO JURADO	VALME BOLGADO TEREY	MARÍA DÍAZ GÓMEZ

DAVID SEFLA JIRANDEU	CARMEN FERNÁNDEZ LOMAS	DARIO FERNÁNDEZ PIZARRO	ALESSANDRO POREIRO AROCAS	BRUNO GARCÍA BEJAR	OLIVER GARCÍA GALÁN	BELÉN GARCÍA CABALLERO	GERMÁN GONZÁLEZ BANA	JULIO GONZÁLEZ BANA	ALEJANDRO GONZÁLEZ BANA	ALBA GRACIA CABALLERO	SILVIA GUTIERREZ CASTRO	MARÍA DÍAZ GÓMEZ	MARÍA DÍAZ GÓMEZ	MARÍA DÍAZ GÓMEZ

MARTÍN JIRANDEU MELCHOR	JOSÉ JIMÉNEZ GARCÍA	EMMA JIMÉNEZ DÍAZ	HUGO JIMÉNEZ SÁNCHEZ	MARTA LEÓN LÓPEZ	fernando BATAÍN	VÍCTOR OREA FERRA	JULIETA LUCENA BINO	MARCOS MORALES	IRENE TOVAR	VALENTÍN LÓPEZ	SOFÍA MARTÍN GONZÁLEZ	SOFÍA MARTÍN GONZÁLEZ	SOFÍA MARTÍN GONZÁLEZ	SOFÍA MARTÍN GONZÁLEZ

MARÍA MARTÍNEZ GARCÍA	JACOPO MENA-BERNAL GONZÁLEZ	MARIELA MÉNDEZ MEJÍAS	NAYLA MONTALVA	BLANCA NAVARRO	MARTÍN OCAÑA RODRÍGUEZ	RODRIGO OCHOA FERRA	ADRIANA PACHÓN FERRA	SOCHI PARRA LOZANO	YANIEL JESÚS QUINTANA	CARMEN PERALTA CASILLAS	CASLA PÉREZ MARTÍN	CASLA PÉREZ MARTÍN	CASLA PÉREZ MARTÍN	CASLA PÉREZ MARTÍN

VALERIA PÉREZ MARTÍN	VALERIA PORTERO CANO	MARÍA RAMA BORRERO	CLAUDIA IVY RAMÍREZ DE VERGARA	ÁNGELA DE LA CRUZ RAMOS	CARMEN RAMOS RATAS	NICOLÁS REY JIMÉNEZ	BRUNO RODRÍGUEZ DÍAZ	BRUNO RODRÍGUEZ DÍAZ	RUTE MARTÍNEZ	IGNACIO SÁNCHEZ FERRA	MARTINA SÁNCHEZ FERRA	HUGO SÁNCHEZ GONZÁLEZ	MARIELA SANTOS QUINTANA	BLANCA SOLERA DE LUQUE	GONZALO SUAREZ CRUZ

MARÍA TUJERO LÓPEZ	ABEL TOVARUELA SOTA	MARTINA TRASMORRAS LANA	ARACELI TREVINO LÓPEZ	ELADIA VALIENTE FRANQUENZA	JOSÉ MARÍA VEGA MORENO	LUCAS VELASCO TUJERA	MARTÍN ZAREÑA MARTÍNEZ

Educación Infantil 5 años
Curso 2020-2021

COLEGIO SAN HERMENEGILDO

RELIGIOSOS AMIGONIANOS

EDUCACIÓN PRIMARIA - CURSO 2020-2021





COLEGIO SAN HERMENEGILDO

RELIGIOSOS AMIGONIANOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA - CURSO 2020-2021



Agenda

Program

LIDDUP FINAL DE CURSO



- 1 de septiembre inicio de curso 0-3 años.
- 10 de septiembre inicio Curso Ed. Infantil y Ed. Primaria.
- 15 de septiembre inicio curso en ESO.
- 1 de octubre día de Fray Luis Amigó.
- 17 de octubre, domingo de Valme.
- 21 de diciembre entrega de notas 1ª Evaluación.
- 22 de diciembre fin de clases lectivas del primer trimestre.

Puedes consultar el calendario escolar para el curso 2021-22, sujeto a los días de libre disposición de Dos Hermanas, a elegir por el Consejo Escolar Local.

