Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

## Plan Anual de Centro Curso 2021-2022

### **ÍNDICE**

- 1. Introducción
- Datos Generales del centro
- Objetivos generales del curso escolar tomando referencia el Proyecto de Centro y la Memoria Final del curso anterior.
- 4. Organización de los Órganos de Gestión del centro, del claustro del profesorado, de los equipos y departamentos y personal no docente.
- 5. Organización General del alumnado.
- Horario general del centro, del alumnado y del personal docente y de administración y servicio. Tiempos de actividades lectivas y escolares complementarias y extraescolares.
- 7. Programaciones de las diferentes actividades docentes.
- 8. Programaciones de actividades escolares complementarias y extraescolares.
- 9. Programaciones de actividades de acción tutorial.
- 10. Programaciones de actividades de orientación.
- 11. Programaciones de actividades de atención a la diversidad.
- 12. Programación de las actividades de formación al profesorado.
- 13. Programación de los servicios escolares complementarios.
- 14. Previsión de convenios y acuerdos de colaboración con otras instituciones.
- 15. Plan de reuniones de los órganos colegiados de gobierno del centro.
- 16. Actuaciones en relación con el proyecto del Plan de Autoprotección elaborado por el Centro.
- 17. Estrategias y procedimientos para realizar el seguimiento y la evaluación del Plan Anual de Centro.



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 1. Introducción.

Constituye este documento la concretización de lo desarrollado en el Proyecto de Centro, para el presente curso escolar 2021-2022.

En el presente curso escolar dicho documento está supeditado, principalmente, al Plan de Actuación Covid para nuestro centro escolar, por lo que en los apartados que así se vean afectados nos remitiremos a él.

Para la realización de este Plan Anual de Centro hemos tenido en cuenta:

- La orden del 9 de septiembre de 1997 de la Consejería de Educación, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y el funcionamiento de los centros privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Instrucciones de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, para la organización para los centros docentes para el curso 2021/2022 motivada por la crisis sanitaria del Covid-19
- Proyecto de Centro:
  - Finalidades Educativas del Centro.
  - Proyecto Curricular de Centro.
  - Reglamento de Organización y Funcionamiento.
- Plan de Actuación Covid Colegio San Hermenegildo 2021-22
- Planes y programas:
  - Plan Lector.
  - Plan de refuerzo y apoyo Educativo.
  - Plan de Acción Tutorial.
  - Plan de Cobertura de Ausencias.
  - Plan de Convivencia Escolar.
  - Plan de acción Pastoral.
  - Plan de actividades Complementarias y Extraescolares.
  - Plan de Igualdad y coeducación.
  - Plan de formación.
  - Plan de Impulso de nuevas estrategias metodológicas.



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 2. Datos Generales del Centro



#### "COLEGIO SAN HERMENEGILDO"

Código de Centro.- 41001690 c/ Camino de los Frailes, s/n (Apartado 25) 41702 Dos Hermanas Sevilla

Teléfono: 95 472 01 27 Fax: 95 567 52 07 info@colegiosanhermenegildo.org www.colegiosanhermenegildo.org

Registro en el M.E.C. – O.M. 16/01/76 B.O.E. 25/02/76

Autorización de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, como centro docente privado de Educación Infantil, Primaria y E.S.O.:

ORDEN de 21 de mayo de 1998. B.O.J.A. num. 70, de 25/06/98 (Pag. 7.850)

#### Modificaciones posteriores

ORDEN de 23 de julio de 2013. B.O.J.A. num. 172 de 03/09/2013 (Pág. 19)
ORDEN de 30 de septiembre de 2013. B.O.J.A. num. 217 de 05/11/2013 (Pág. 49)



@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### Entidad Titular del centro concertado



Congregación de RR. Terciarios Capuchinos de Ntra. Sra. de los Dolores (Amigonianos)

Nº de Inscripción en el Ministerio de Justicia: 1260-c/13-SE/B

Tipo de Entidad: ORDEN, CONGREGACIÓN, INSTITUTO

Fecha de Inscripción: 09/04/1992

Nombre de la Inscripción: CASA COLEGIO SAN HERMENEGILDO

Municipio: DOS HERMANAS
Provincia: SEVILLA (ANDALUCÍA)

Representante de la Entidad Titular en el Centro: D. Fco. Javier García Pérez

















ADA

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

# 3. Concreción de los objetivos del curso escolar tomando como referencia el proyecto de centro y la memoria final del curso anterior.

En el presente curso concretamos como principales objetivos lo referidos en la siguiente tabla.

Na	Objetivos	Acciones	Impacto
1	Adecuar las enseñanzas académicas conforme a lo establecido en el nuevo currículo de Andalucía.	<ul> <li>Evaluación por criterios de evaluación y competencial utilizando Educamos.</li> <li>Horarios en función a lo establecido</li> </ul>	<ul> <li>Utilización de cuadernos competenciales en Ed.</li> <li>Las áreas se corresponden con lo establecido en las órdenes de Primaria y ESO</li> </ul>
2	Adecuar y priorizar el plan de Atención a la Diversidad teniendo en cuenta las dificultades detectadas en el alumnado y potenciando la educación inclusiva.	<ul> <li>Programa de refuerzo de aprendizaje EPO y ESO</li> <li>Programas de Refuerzo en 1º de ESO</li> <li>Programa de refuerzo en 4º de ESO</li> <li>Programa de Profundización en ESO y EPO</li> </ul>	<ul> <li>Puesta en marcha de los planes normativos.</li> <li>Los alumnos incluidos en los programas avanzan y mejoran con respecto a la Ev. Inicial.</li> </ul>
3	Continuar impulsando el aprendizaje cooperativo como estrategia metodológica dentro del aula.	<ul> <li>Formación del profesorado por la Universidad de VIC.</li> <li>Realizar en el aula el método aprendido en la formación.</li> </ul>	Con el AC se consigue una mejor atención a la diversidad y el logro de los valores de nuestra identidad amigoniana.
4	Consolidar la innovación educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje medien ate metodologías más activas y participativas que fomenten el aprendizaje significativo	<ul> <li>Metodologías activas presentes: Gamificación, Flippedclasroom, AC y ABP.</li> <li>Desarrollo de aprendizaje basado en proyectos</li> <li>Concienciar a familias de la transformación metodológica: charlas</li> </ul>	<ul> <li>Metodologías activas presentes</li> <li>La comunidad educativa del centro es consciente que las enseñanzas de nuestro centro y las metodologías didácticas favorecen la escuela del siglo XXI.</li> <li>El modelo educativo responderá así a nuestra misión de educadores</li> </ul>



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

5	Integrar dentro de las metodologías activas los Proyectos de Aprendizaje- Servicio	<ul> <li>Participación del profesorado del centro en la formación diseñada por el Equipo de Titularidad.</li> <li>Potenciar el equipo de formadores de Aprendizaje-Servicio.</li> </ul>	<ul> <li>Alumnado motivado que sea capaz de afrontar las dificultades.</li> <li>Que el alumno sienta la satisfacción de ayudar a los demás y enriquecerse de ellos.</li> <li>El alumno aprende y ofrece un servicio a la comunidad.</li> <li>Todos los cursos, al menos una vez en el trimestre tienen un APS</li> </ul>
6	Asentar en el proceso de desarrollo tecnológico y digital tanto en la enseñanza-aprendizaje como la comunicación y procedimientos con las familias y entre el profesorado.	<ul> <li>Formación en Herramientas de Microsoft.</li> <li>Integración de sistemas de compras y gestión de cobro en plataforma on-Line</li> <li>Formación de alumnos en Herramientas y competencia digital.</li> </ul>	<ul> <li>Familias preparadas para una comunicación digital.</li> <li>Alumnos familiarizados con el entorno digital como complemento a la enseñanza presencial.</li> <li>Tienda y servicios optimizados para una integración on-line de todos los procesos de compras y reserva de actividades.</li> </ul>
7	Seguir avanzando en la adquisición de valores de cooperación, respeto, inclusión y solidaridad, propios de nuestra identidad Amigoniana, concibiendo el diálogo como herramienta fundamental para la resolución de conflictos.	<ul> <li>Acciones contempladas en el PAC y en las Programaciones didácticas</li> <li>Acciones contempladas en el Plan de Acción Tutorial</li> <li>Acciones contempladas en el Plan de Atención a la Diversidad.</li> <li>Puesta en marcha del Plan de Mediación.</li> </ul>	<ul> <li>Alumnos preparados para la vida, para la autonomía personal.</li> <li>Facilitar el crecimiento personal en un contexto grupal y comunitario</li> <li>El centro tiene un buen clima de convivencia.</li> </ul>
8	Establecer un marco específico de medidas de prevención, protección, vigilancia y promoción para garantizar un entorno	<ul> <li>Confección de protocolo de actuación.</li> <li>Difusión a todos los agentes de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul> <li>La incidencia de casos es baja con respecto a la media de Andalucía.</li> <li>No existen contagios</li> <li>Entorno escolar seguro.</li> </ul>





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

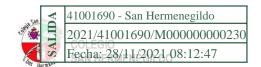
	escolar dentro de la Pandemia mundial que nos afecta por el Covid-19.	<ul> <li>Flexibilización continua y ajustes en función a la evolución de la pandemia.</li> </ul>	enseñanza presencial
9	Favorecer un entorno escolar conforme a los principios del derecho a la educación y salvaguarda de los menores.	<ul> <li>Formación del equipo de Protección de la Infancia.</li> <li>Creación de Equipo de Protección de la Infancia.</li> </ul>	del sector docente y no docente contribuye en la salvaguarda y protección
10	Incrementar la formación del profesorado en el ámbito institucional y profesional aplicando el Plan de Formación y Estudios de los Educadores Amigonianos.	<ul> <li>Grupo de formación Amigoniana con el profesorado de nueva incorporación.</li> </ul>	Amigó para poder trabajar
11	Avanzar en el Plan de Inmersión Lingüística dentro del Programa BEDA.	<ul> <li>Realización cartelería</li> <li>Puesta en marcha de Grupos preparatorios de PET en ESO.</li> <li>Establecer mecanismos de coordinación con la Academia OpenCiencias en el plano académico.</li> <li>Inicio de Bachillerato Dual Americano</li> </ul>	<ul> <li>-Mejora del nivel de competencia lingüística del profesorado del centro</li> <li>-Que el incremento en la competencia lingüística de los alumnos se pueda certificar de forma oficial</li> </ul>
12	Revisar el Plan de Autoprotección del centro y adaptarlo a las nuevas edificaciones.	<ul> <li>Se realiza el plan de autoprotección.</li> <li>Puesta en marcha de protocolos de actuación</li> </ul>	educativo preparado y



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

13	Generar y desarrollar una mayor cultura corporativa.	<ul> <li>Dinamizar un web viva como recurso informativo y realización de procedimientos.</li> <li>Unificación de toda la documentación corporativa.</li> <li>Puesta a la venta de productos de Merchandising.</li> <li>Unificación de procedimientos y procesos como método de trabajo.</li> <li>Potenciar comunicación de externa.</li> </ul>	<ul> <li>Tenemos una web dinámica.</li> <li>Ofrecemos elementos de complementos que dan a conocer nuestros colegios y misión.</li> <li>Ofrecemos una misma documentación e imagen.</li> </ul>
14	Reforzar, favorecer y generar un sentido de pertenencia institucional en toda la comunidad educativa.	<ul> <li>Potenciar las actividades de pastoral existentes.</li> <li>Continuación y creación de actividades propias para reforzar identidad.</li> <li>Formación en liderazgo Amigoniano.</li> <li>Concienciación de un compromiso y misión compartida.</li> </ul>	<ul> <li>Actividades para profesores y sus familias.</li> <li>Participación de la comunidad Educativa en encuestas para el Capítulo Provincial.</li> <li>Actividades de Pastoral extraescolares.</li> </ul>
15	Promover acciones dentro del Pacto Educativo Global	<ul> <li>Dar a conocer el Pacto Educativo Global en la comunidad Educativa.</li> <li>Definir acciones en base a los objetivos del PEG&gt;</li> </ul>	<ul> <li>Tenemos un plan modelo a seguir para cumplir con el Pacto Educativo Global.</li> <li>Iniciamos un 40% de las acciones marcadas en el PEG</li> </ul>





TEADA

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

Analizar y poner en marcha otras actividades y servicios, complementado la oferta educativa del centro.	Complementarios.	<ul> <li>Nueva oferta educativa de Bachiller y FP</li> <li>Servicio de Gabinete de Enfermería y Salud</li> <li>La comunidad educativa conoce un plan a largo plazo para la creación de nuevos espacios deportivos y de recreos.</li> <li>Adquisición de nuevos equipamientos y materiales.</li> </ul>
---	------------------	---



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

4. Organización general de los Órganos de Gestión del centro, del claustro del profesorado, de los equipos y departamentos y personal no docente.

Representante de la titularidad en el colegio: D. Fco. Javier García Pérez

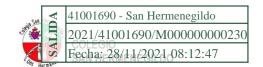
#### El Equipo Directivo está formado por:

- Director General y dirección Académica ESO: D. Fco. Javier García Pérez
- Dirección Académica Ed. Infantil y Primaria: Da. Cristina Muñoz Sandoval
- Jefa de Estudio ESO: Da. Ma Elena Barbero Díaz
- Jefe de Estudio Ed. Infantil y Ed. Primaria: D. Miguel Ángel Macías Lema
- Coordinadora de Ed. Infantil: Da María Gómez Domínguez
- Responsable de Pastoral. D. F. Jorge Cervera Serrano
- Responsable de la Comunidad en el Centro D. F. Víctor García Diez

#### Consejo Escolar formado por:

Presidente	D. Fco Javier García Pérez
Tres representantes de la Titularidad del Centro.	D. José María Mora Martín.  Dña. María Elena Barbero Díaz.  D. Víctor García Díez
Tres representantes elegidos por las Familias.	Dña. Stephanie Rivard.  Dña. Inmaculada Silva Alcaide.  D. Javier Gutiérrez Ponce.
Cuatro representantes elegidos por el Profesorado.	<ul> <li>D. Antonio Navarro Ortíz.</li> <li>D. Roberto González Gilabert.</li> <li>D. Miguel Ángel Macías Lema.</li> <li>Dª Mariola Jiménez Cortés</li> </ul>
Un representante Elegidos por el alumnado.	D. Francisco Javier Marchena Martín





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Un representante del P.A.S. Da. Laura Alba Rodríguez.

Un representante municipal Da Basilia Jurado Rodas (Ayuntamiento Dos Hermanas)



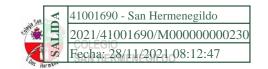
Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	CLAUSTRO DEL PROFESORADO DEL CURSO 2021-22			
	Profesorado por orden alfabético	Etapa en la que imparte docencia	Jornada ser lectiva	nanal
1	Andrade Moreno Ma del Carmen	E. Infantil. Tutora del curso 5 Años C	Completa	
2	Ansede De Reyna, Laura	Profesora de Francés en E.S.O.	Parcial	
3	Barbero Díaz, María Elena	E.S.O. Jefa de estudios E.S.O.	Completa	
4	Barrera Ortiz, Juan Manuel	Profesor E.S.O. (Liberado sindical)	Completa	
5	Bermúdez Romero, Ana Isabel	E. Primaria. Tutora del curso 2ºC	Completa	
6	Benítez Molero, Ana Aurora	E. Infantil. Tutora 4 Años A	Completa	
7	Bornes Arciniega, Begoña	E. Infantil y Primaria	Parcial	
8	Cabeza Ladera, Antonia	E. Infantil. Tutora 1 año.	Completa	
9	Cárdenas Moreno, Laura	E. Primaria. Tutora 6º A	Completa	<u> </u>
10	Castro Gómez, Carlos	E. Primaria. Tutor del curso 4ºA	Completa	
11	De Tena Oreña, Esther	E. Infantil. Tutora 5 Años A	Completa	
12	Díaz Arenas, María de la Oliva	Profesora Música y plástica ESO	Parcial	
13	Duque González, Sergio	E. Primaria. Tutor del curso 5º C	Completa	
14	Espinosa Morán, María Dolores	E. Primaria. Tutora del curso 5ºA	Parcial	
15	Fuentes Espinosa, Elena	E. Primaria. Tutora del curso 5ºB	Completa	
16	Galán María, Ana	E. Infantil. Tutora del curso 3 Años A	Completa	
17	Gallardo López, Marina	Educación Especial	Parcial	
18	García Amaya, María Luz	E. Primaria. Tutora del curso 1ºA	Completa	
19	García Pérez, Francisco Javier	Director General, Director Académico ESO, profesor E. F. ESO	Completa	
20	Gómez Domínguez, María	Coordinadora E. Infantil. Tutora del curso 5 Años B	Completa	
21	Gómez Figueroa, Eva Mª	Educación Especial	Parcial	
22	González Gilabert, Roberto	E. Infantil. Tutor del curso 4 Años B	Completa	
23	Guitard Fernández, E. Macarena	E. Primaria. Tutora del curso 1ºB	Completa	





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

24	Harillo Estanislao, Patricia	Profesora de Inglés E.S.O. (horas profesor liberado sindical)	Parcial	
25	Jiménez Cortés, Dolores Marcela	E. Infantil. Tutora del curso 4 Años C	Completa	
26	Jiménez De la Rosa, José Antonio	Profesor ESO. Tutor 4º ESO	Completa	
27	Macías Lema, Miguel Ángel	Jefe de estudios E. Inf. Y E. Primaria. Tutor del curso 4ºB	Completa	
28	Martín García, Consolación	Profesora ESO. Tutora 1º ESO A	Completa	
29	Martos García, Ana	Apoyo Covid E. Secundaria	Parcial	
30	Membrillo Domínguez, Nerea	Orientadora. Coordinadora Covid	Parcial	
31	Montiel Montesinos, Macarena	E. Infantil. Tutora del curso 4 Años B	Completa	
32	Navarro Ortiz, Antonio	E. Secundaria y Ed Primaria Tutor del curso 1º B ESO	Completa	
33	Ojeda Merino, Ana M <sup>a</sup>	E. Primaria. Tutora del curso 3ºA	Completa	
34	Orozco Villaverde, Daniel	Profesor religión y Ciudadanía y Lengua Tutor 2º ESO B	Parcial	
35	Ortega Sánchez, Teresa de Jesús	E. Primaria. Tutora del curso 2ºB	Completa	
36	Pérez Román, Valme	Apoyo Covid E. Primaria	Completa	
37	Porrero Benítez, Margarita	E. Primaria. Tutora del curso 2ºA	Completa	
38	Ramírez Blanco, Alejandro	E. Secundaria. E.F	Parcial	
39	Ramírez Carrasco, Alfonso	E. Primaria. Tutor del curso 3º B	Completa	
40	Ramos Abadía, María Victoria	E. Primaria.	Parcial	
41	Rivas Pérez, Fátima	E. Infantil. Tutora del curso 3 años C	Completa	
42	Rivera Quifes, Rafael	E. Primaria. Tutor del curso 3ºC	Completa	
43	Rodríguez Ferrete, Marta	E. Primaria. Tutora del curso 6ºC	Completa	
44	Rodríguez Santana, E. Macarena	E. Infantil Tutora 2 años	Parcial	
45	Roldán Velasco, María Ángeles	E. Primaria. Tutora del curso 1ºC	Completa	
46	Ruiz Díez, Miguel Ángel	Profesor E.S.O. Coordinador TIC	Completa	
47	Ruiz Rivera, Inmaculada	E. Primaria. Tutora del curso 3ºC	Completa	



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Salgado Modino, Álvaro	E. Primaria. Tutor del curso 6ºB	Parcial	
Sánchez Domínguez, José Luis	Profesor Lengua y Literatura E.S.O. (Horas profesor liberado sindical)	Parcial	
Sánchez Ramos, Eva	E. Infantil Tutora 0 año	Parcial	
Sandoval Muñoz, Cristina	Directora Académica Infantil y Primaria Apoyo infantil, profesora E. Primaria.	Completa	
Santamaría Moya, Juan Manuel	Profesor E.S.O. Tutor 2º ESO C	Completa	
Segura Barroso, Fernando	Profesor E.S.O.	Completa	
Segura Escamilla, Mª Dolores	Profesora E.S.O. Tutora 2º ESO	Parcial	
Vera López, Francisco Jesús	Profesor E.S.O.	Parcial	
	Sánchez Domínguez, José Luis Sánchez Ramos, Eva Sandoval Muñoz, Cristina Santamaría Moya, Juan Manuel Segura Barroso, Fernando Segura Escamilla, Mª Dolores	Sánchez Domínguez, José Luis  Profesor Lengua y Literatura E.S.O. (Horas profesor liberado sindical)  Sánchez Ramos, Eva  E. Infantil Tutora 0 año  Sandoval Muñoz, Cristina  Directora Académica Infantil y Primaria Apoyo infantil, profesora E. Primaria.  Santamaría Moya, Juan Manuel  Profesor E.S.O. Tutor 2º ESO C  Segura Barroso, Fernando  Profesor E.S.O.  Segura Escamilla, Mª Dolores  Profesora E.S.O. Tutora 2º ESO	Sánchez Domínguez, José Luis  Profesor Lengua y Literatura E.S.O. (Horas profesor liberado sindical)  Sánchez Ramos, Eva  E. Infantil Tutora 0 año  Parcial  Sandoval Muñoz, Cristina  Directora Académica Infantil y Primaria Apoyo infantil, profesora E. Primaria.  Santamaría Moya, Juan Manuel  Profesor E.S.O. Tutor 2º ESO C  Completa  Segura Barroso, Fernando  Profesor E.S.O. Tutora 2º ESO  Parcial

Las horas de permanencia en el centro se corresponden, conforme a lo establecido en la normativa e indicado en el VII Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.

	PERSONAL NO DOCENTE DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CURSO 2020-21			
	Personal orden alfabético	Puesto laboral	Jornada seman lectiva	al
1	Alba Rodríguez, Laura	Secretaria	Parcial	
2	Gil Mena, Antonio	Mantenimiento	Completa	
3	Navarro García, Remedios	Limpiadora Extra Covid	Parcial	
4	Romano Mora, Pilar	Administrativa	Completa	
5	Vázquez González, Manuela	Limpiadora	Completa	
6	Vicente Aguilar, Jesús	Mantenimiento	Completa	
7	Bautista, Ana Pilar	Aux. Administrativo	Parcial	
	PERSONAL NO	DOCENTE COMPLEMENTARIO TITUL	ADO y AUXILIAR	
	Personal por orden alfabético	Puesto laboral	Jornada semanal le	ctiva
1	Gallardo López, Marina	Audición y Lenguaje Orientadora en Gabinete Psicopedagógico	Parcial	
2	Muñoz Sánchez, Carolina	Personal de Atención e Integración Social	Parcial	

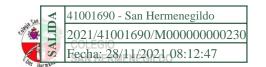


@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Organización de Secciones de Etapa, Equipos Impulsores y Departamentos		
Equipo / Departamento	Integrantes	
	Antonio Navarro Ortiz (Coordinador)	
Aprendizaje y servicio	Mariola Jiménez Cortés	
APS	Rafael Rivera Quifes	
	Laura Ansede de Reyna	
	Ángela Roldán Velasco (Coordinadora)	
Aprendizaje Cooperativo	M <sup>a</sup> Carmen Andrade Moreno	
AC	Marta Rodríguez Ferrete	
	Lola Segura Escamilla	
Formación	Ana Galán María (Coordinadora) Formación Amigoniana	
	Fátima Rivas Pérez. Mentores	
	Laura Cárdenas Moreno (Coordinadora) Web	
lmagen y comunicación	José Luis Sánchez Domínguez (Boletín y prensa)	
<b>g</b> ,	Macarena Rodríguez Santana (RR SS)	
	Esther de Tena Oreña (RR SS)	
	Miguel Ángel Ruíz (Coordinador)	
TAC	Macarena Guitard (Educamos con las familias)	
	Paco Vera lópez	
Departamento de Música	Anabel Bermúdez Romero (Coordinadora)	

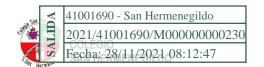




Consejería de Educación y Deporte. JdA.

	Mariola Jiménez Cortés
	Mariola Díaz Arenas
	Marga Porrero Benítez (Coordinadora)
Departamento de  Educación Física	Alejandro Ramírez Blanco
	Ana Aurora Benítez Molero
	Juanma Santamaría Moya (Coordinador) (Programa Beda)
Departamento de Idiomas	Roberto González Gilabert
Departamento de Idiomas	Carlos Castro Gómez
	Patricia Harillo (Programa Dual Americano)
Departamento de Lengua	Consolación Martín García (Coordinadora) (Plan Lector y Biblioteca)
	Macarena Montiel Montesinos
	Álvaro Salgado Modino
	José Antonio Jiménez. (Coordinador)
Departamento de Matemáticas	M. Carmen Andrade Moreno
	Ma Dolores Espinosa Morán
	Fray Jorge Iván Cervera Serrano (Coordinador)
I	Daniel Orozco Villaverde
Departamento de Pastoral	Esther de Tena Oreña
	Ma Luz García Amaya
	Sergio Duque González





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	Antonia Cabeza Ladera	
	Eva Gómez Figueroa	
	Teresa Ortega Sánchez (Acción Solidaria)	
	Ana María Ojeda Merino	
	Eva Gómez Figueroa (PT)	
	Nerea Membrillo (Coordinadora)	
	Carolina Muñoz Sánchez (Ptis)	
	Begoña Bornes Arciniega	
	Valme Pérez Román	
Calidad	Cristina Sandoval Muñoz (Coordinadora)	
	Javier García Pérez	
	Roberto González Gilabert	
	Carlos Castro Gómez	
	Nerea Membrillo Domínguez (Coordinadora) (Escuela Espacio de Paz)	
	Fray Jorge Iván Cervera Serrano	
Bienestar y Protección al menor	Eva Sánchez Ramos	
	Inmaculada Ruiz Rivera (Mediación escolar)	
	Fernando Segura Barroso	
Coordinación E. Primaria	1º Ciclo: Ángela Roldán Velasco	
	2º Ciclo: Alfonso Ramírez Carrasco	
•		



⋖	
≤	
×	
5	

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

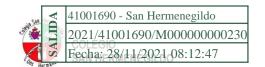
	3º Ciclo: Elena Fuentes Espinosa
Coeducación e Igualdad	Ana Aurora Benítez Molero
Programa Creciendo en Salud	Alejandro Ramírez Blanco

#### 5. Organización general del alumnado.

Niveles	Cursos	Núm.	Niños	Niñas		Totales	
	3 años A	23	9	14			
	3 años B	23	9	14			
2º CICLO	3 años C	24	8	15			<u>.</u>
EDUCACIÓN	4 años A	25	14	11			
	4 años B	25	13	12	217	107	110
INFANTIL	4 años C	25	14	11			
	5 años A	24	15	9			
	5 años B	25	12	13			
	5 años C	24	13	11			

	1º A	25	13	12			
	1º B	25	12	13			
	1º C	25	12	13			
EDUCACIÓN	2º A	27	14	13			
	2º B	27	14	13	460	232	228
PRIMARIA	2º C	26	13	13			
	3º A	25	12	13			
	3º B	26	12	14			
	3º C	24	12	12			





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

4º A	26	13	13		
4º B	25	15	10		
4º C	26	13	13		
5º A	25	14	11		
5º B	25	12	13		
5º C	25	15	10		
6º A	26	13	13		
6º B	26	13	13		
6º C	26	13	13		

	1ºA	30	17	13			
	1ºB	30	19	11			
EDUCACIÓN	1ºC	30	20	10			
SECUNDARIA	2ºA	31	17	13	244	141	103
OBLIGATORIA	2ºB	31	18	13			
	2ºC	31	17	14			
	30	31	19	12			
	40	30	15	15			
Totales:	35 aulas				920	440	480



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

6. Horario general del centro, del alumnado y del personal docente y de administración y servicios. Tiempos de actividades lectivas y escolares complementarias y extraescolares.

#### **Horario General**

Atiende lo articulado en el Decreto 301/2009, de 14 de julio, por el que se regula el calendario y la jornada escolar en los centros docentes, a excepción de los universitarios, y el aprobado por la Titularidad del Centro escolar, se fija el siguiente horario:

Horario meses de septiembre y junio y todos los viernes del año						
Etapa	Aula Matinal	Parte Lectiva	Comedor	Aula Permanencia		
Infantil 1er ciclo	7:30 a 9:30 h	9:30-13:00 h	13:00 a 16:30h	No		
Infantil 2º Ciclo y Ed. Primaria	7:30 a 9:00 h	9:00-14:00 h	14:00 a 15:00h	15:00 a 16:00 h		
ESO	No	8:00 a 14:30	14:30 a 15:00	15:00 a 16:00 h		

	Horario de Octubre a mayo de Lunes a Jueves				
Etapa	Aula Matinal	Parte Lectiva	Comedor-Recreo	Parte Lectiva	Act. extraescolar
Infantil 1er ciclo	7:30 a 9:30 h	9:30-13:00 h	13:00 a 16:30h	No	No
Infantil 2º Ciclo y Ed. Primaria	7:30 a 9:30 h	9:30-13:00 h	13:00 a 16:30h	15:00 a 16:30 h	16:30 a 17:30 h
ESO	No	8:00 a 14:30	14:30 a 16:30	No	



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### Modelo horario Ed. Infantil y Primaria de los meses de octubre a mayo

HORA	Clases de lunes a jueves	Clases viernes	HORA
9:30-10:30	1 <sup>a</sup>	1 <sup>a</sup>	9:00-10:00
10:30-11:30	2 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	10:00-11:00
11:30-12:00	RECREO	3 <sup>a</sup>	11:00-12:00
12:00-13:00	3 <sup>a</sup>	RECREO	12:00-12:30
13:00-15:00	COMEDOR		
15:00-15:45	4 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	12:30-13:15
15:45-16:30	5 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	13:15-14:00

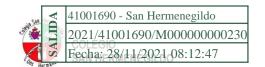
### Modelo horario lectivo Ed. Infantil y Primaria de los meses de septiembre y junio y todos los viernes.

HORA	Clase
9:00-10:00	1 <sup>a</sup>
10:00-11:00	2 <sup>a</sup>
11:00-12:00	3 <sup>a</sup>
12:00-12:30	RECREO
12:30-13:15	4 <sup>a</sup>
13:15-14:00	5 <sup>a</sup>

#### Modelo horario lectivo Ed. Infantil y Primaria de octubre a mayo

HORA	Clase
9:30 a 10:30	1 <sup>a</sup>
10:30 a 11:30	2 <sup>a</sup>
11:30 a 12:00	RECREO
12:00-13:00	3ª





$\triangleleft$	
D	
<	
$\simeq$	
1	

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

15:00 a 15:45	4 <sup>a</sup>
15:45 a 16:30	5ª

#### Modelo horario Ed. Secundaria

HORA	Clase
8:00 a 9:00	1 <sup>a</sup>
9:00-10:00	2 <sup>a</sup>
10:00-11:00	3 <sup>a</sup>
11:00 a 11:30	RECREO
11:30 a 12:30	4 <sup>a</sup>
12:30 a 13:30	5 <sup>a</sup>
13:30 a 14:30	6 <sup>a</sup>

El horario de obligada permanencia en el centro del profesorado se corresponde según lo indicado en el Protocolo de Actuación Covid según los escenarios: 1, 2 y 3.

#### Horario de trabajo de PAS

PAS	Septiembre y junio	Octubre a mayo
> Administrativa	9:00 a 14:00 h	9:30 a 13:00 y 15:00 a 16:30 h
> Secretaria	8:00 a 14:00h	8:30 a 13:00 y 15:00 a 16:30 h
> Mantenimiento 1	8:00 a 16:00h	8:00 a 17:00 h
➤ Mantenimiento 2	7:00 a 15:00h	7:00 a 15:00 h
<ul><li>Limpiadora Extra</li><li>Covid</li></ul>	10:00 a 14:00 h	10:00 a 14:00 h
➤ Empresa Limpieza	14:00 a 20:00h	16:30 a 21:00h



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 7. Programación de las diferentes actividades docentes del centro.

Las actividades docentes son las definidas en el proyecto educativo y concretado en el proyecto curricular de centro.

#### **Educación Infantil**

- En Educación Infantil el tratamiento horario se hará teniendo en cuenta la globalización de los contenidos y sus ritmos de actividad.
- El área de lengua extranjera (inglés) contará con una dedicación horaria de una hora y media semanal. La impartirá el profesor de Educación Infantil que posea el B2 en inglés.
- Las sesiones del área de Religión, dos a la semana, la impartirá cada tutor en su tutoría.
- La profesora de sobredotación (9 horas semanales) realizará el apoyo del alumnado.

#### **Educación Primaria**

- En la organización del horario para el alumnado se garantizará el horario lectivo mínimo obligatorio que establece la legislación vigente para cada una de las áreas de aprendizaje del currículo. En nuestro centro se realizará la siguiente distribución horaria por áreas (sesiones semanales):

Área	1º C	Ciclo	20 (	Ciclo	3º Ciclo		
	1º	2º	3º	4º	5°	6º	
Lengua	5	5	5	4	4	4	
Matemáticas	4.5	4.5	4,5	4	4	4	
C. Sociales	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
C. Naturales	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Inglés	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Francés					1	1	
E. Física	3	3	3	3	3	3	
Religión	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Música y Plástica	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
E. Ciudadanía				1			
Libre Configuración	1,5	1,5	1,5	2	2	2	
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Total sesiones	25	25	25	25	25	25	



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

- Dentro del horario del grupo se dedicará, atendiendo a la normativa vigente, una hora diaria para el fomento de la lectura. Se recomienda comenzar la jornada con este tipo de actividad.
- Una hora a la semana se destinará a tutoría siguiendo el calendario elaborado para este fin.
- El profesor tutor iniciará la jornada, en lo posible, con su grupo y con él comenzará con el Buenos Días.
- La adjudicación horaria de las distintas especialidades a un grupo de alumnos se realizará atendiendo a la edad del alumnado. En el alumnado de menor edad se respetará las sesiones previas al recreo.
- Se evitará, dentro de lo posible, la entrada de un número excesivo de maestros en una misma tutoría.

#### Educación Secundaria.

- Con carácter general, el horario de permanencia del alumnado de la E.S.O. en el centro comprende 32,5 horas semanales, de las que 30 son lectivas y 2,5 de recreo. En nuestro centro ese total semanal se distribuye de lunes a viernes en jornada de mañana con un horario diario de 8:00 a 14:30, impartiéndose 6 horas de clase diarias con un periodo intermedio de 30 minutos entre las tres primeras y las tres siguientes.
- En cada jornada lectiva se procurará no destinar más de una hora para cada una de las áreas o materias. No obstante, por necesidades de conciliación entre el horario del alumnado y del profesorado, excepcionalmente se podría contemplar la adopción, siempre de forma razonada, de la decisión de impartir determinada área o materia en dos sesiones de clase en una misma jornada escolar.
- Datos a tener en cuenta para la carga horaria lectiva, teniendo en cuenta el Anexo I de la Orden 15 de enero 2021 del Desarrollo del Curriculum en Ed. Secundaria en Andalucía.

			Tron	cales			Tronca	ales d	e opcić	ón (4°)		Espe	cíficas	Obliga	atorias			itivas i ifigura Auto		Lib Con	Libre	Disp	
	ByG	FyQ	LEN	ING	G <sup>a</sup> e H <sup>a</sup>	MAT	ByG	Lat	F <sup>a</sup> y Q <sup>a</sup>	Eco	EF	REL	PLAS	MUS	TEC		FRAN	2ª	3°	CIU	AUT	TUT	TOTAL
Total																							
Horas	11	15	31	29	24	32	3	0	3	0	19	8	12	12	12	0	13				3	8	240
1ºA	3		4	4	3	4					3	1	2	2			2				1	1	30
1ºB	3		4	4	3	4					3	1	2	2			2				1	1	30
1°C	3		4	4	3	4					3	1	2	2				2			1	1	30
2°A		3	4	3	3	4					2	1	2	2	3		2					1	30
2°B		3	4	3	3	4					2	1	2	2	3		2					1	30
2°C		3	4	3	3	4					2	1	2	2	3			2				1	30
3°	2	3	4	4	3	4					2	1			3		2			1		1	30
4°		3	3	4	3	4	3		3		2	1					3					1	30
TOTAL	11	15	31	29	24	32	3	0	3	0	19	8	12	12	12	0	13	4	0	1	3	8	240

- Las horas de libre disposición que contempla la normativa vigente para el curso de 1º de E.S.O se realiza Expresión Oral de la primera Lengua Extranjera.
- Para ajustar las 30 horas semanales de presencia del profesorado en el centro con las 32,5 horas de presencia del alumnado y las horas de atención a las familias los miércoles por la tarde, cada profesor con jornada completa, se procurará siempre que en su horario personal cuente con tres días a la semana en los que su horario se reducirá 1 hora, hecho que se concretará entrando una hora más tarde o saliendo una hora antes.



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

- Siempre que sea posible, se asignarán las primeras horas de cada día a las materias instrumentales procurando que una misma materia no se imparta siempre a última hora.
- Garantizar que exista siempre al menos un profesor/a de guardia con objeto de que en caso de cualquier incidencia, se altere mínimamente el normal desarrollo de todas las actividades del centro.
- Se intentará que el profesor tutor de un curso imparta el mayor número de horas lectivas en su tutoría, aunque prevalece que en un mismo nivel la asignatura la compartan al menos dos profesores/as.
- Se procurará que un mismo profesor no imparta dos horas seguidas de clase en el mismo curso, a excepción del tutor del curso.
- Las materias específicas de opción, optativas, que se ofertan en el centro son:
  - 1º y 2º ESO: francés, "Computación y Robótica" y "Oratoria y Debate"
  - o 3º ESO: francés
  - o 4º ESO: Cultura Científica y Francés.
- Se intentará que la jornada laboral de todo el profesorado sea equitativa a lo largo de la semana (número de horas lectivas y guardia repartidas uniformemente entre los cinco días laborables de la semana)
- Se procurará fijar al menos una hora semanal de tutoría con familias en horario lectivo de mañana.

En los últimos años, el Colegio está inmerso en un proceso de innovación metodológica, siguiendo las pautas del equipo de Titularidad de los colegios Amigonianos en España, por lo que atenderemos a las instrucciones que de forma coordinada hay que desarrollar en torno al APS y Aprendizaje Cooperativo.

#### **EVALUACIONES**

ETAPA CURSO	EVALUACIÓN	FECHA de EVALUACIÓN	FECHA ENTREGA NOTAS
EP y ESO	INICIAL	Septiembre	Final de septiembre
Todas	1 <sup>a</sup>	15 de diciembre de 2021	22 de diciembre de 2021
Todas	2 <sup>a</sup>	4 de abril de 2022	8 de abril de 2022
Todas	3ª Y FINAL	20 de junio de 2022	24 de junio de 2022
ESO	FINAL EXTRAORDINARIA	4º ESO 20 al 22 de junio de 2022 1º, 2º y 3º ESO 1 y 2 de septiembre de 2022	4º ESO 24 de junio de 2022 5 de septiembre de 2022



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### Planes de actividades docentes:

Durante el presente curso siguen en marcha los siguientes planes, desarrollados y conocidos por el claustro de profesorado:

- Plan Lector.
- Plan de refuerzo y apoyo Educativo.
- Plan de Acción Tutorial.
- Plan de Cobertura de Ausencias.
- Plan de Convivencia Escolar.
- Plan de Acción Pastoral.
- Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- Plan de Igualdad y coeducación.
- Plan de formación.
- Plan de Impulso de nuevas estrategias metodológicas.



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 8. Programación de las actividades escolares complementarias y extraescolares.

Actividades complementarias dentro del centro:

ACTIVIDAD	CURSOS	FECHA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ÁREAS IMPLICADAS
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	Todos	3 de diciembre	Conocer diferentes aspectos de la Constitución Española adaptados a cada nivel educativo.	Todas
NAVIDAD	Todos	22 de diciembre	Vivenciar aspectos inherentes a la tradición cristiana en el tiempo de Navidad.	Todas
DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA	Todos	28 de enero	Fomentar un clima de convivencia propicio en la sociedad, de forma que identifiquemos y erradiquemos las formas violentas de expresarnos los humanos.	Todas
JORNADAS DEPORTIVO CULTURALES	Todos	21 al 23 de febrero	Reconocer aspectos culturales asociados a un aspecto concreto. Utilizar el deporte y la actividad física como forma lúdica y sana de competir, respetando los logros y derrotas de los demás.	Todas
ANDALUCÍA	Todos	24 de febrero	Identificar y conocer los aspectos más relevantes de nuestra comunidad a nivel religioso, cultural, social, histórico y geográfico.	Todas
DÍA DE LA MUJER	Todos	8 de marzo	Visualizar y conocer la labor de la mujer en nuestra sociedad.	
DÍA DEL LIBRO	Todos	Anual 22 de abril	Fomentar en uso de los libros. Potenciar la lectura en el ámbito escolar.	Todas
FIESTA FIN DE CURSO	Todos	24 de junio	Vivenciar una jornada festiva y de amistad para celebrar el final de curso en torno a diferentes muestras artísticas.	Todas



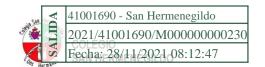
Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### Actividades escolares complementarias con salidas

Curso	Actividad	Fecha		
3 años	La casa del Títere	2º Trimestre		
A, B y C	Centro Educación Ambiental Las Juncias	3º Trimestre		
4 - ~ -	La casa del Títere	1º Trimestre		
4 años A, B y C	Centro Naturaleza La Juliana	2º Trimestre		
	Centro Educación Ambiental Las Juncias	3º Trimestre		
5 años	Centro de Actividades Ecuestres La Herradura	1º Trimestre		
A, B y C	Itálica	2º Trimestre		
	Centro Educación Ambiental Las Juncias	3º Trimestre		
1º Ciclo	Actividad Formativa Escocultura	1º Trimestre		
E. Primaria	Itálica	2º Trimestre		
	Centro Naturaleza La Juliana	3º Trimestre		
2º Ciclo E. Primaria	Campamento Wakana	2º Trimestre		
3º Ciclo	Caixa Forum	1º Trimestre		
E. Primaria	Parque Nacional Doñana	2º Trimestre		
	Centro Naturaleza La Juliana	3º Trimestre		
40.500	Real Alcázar	1º Trimestre		
1º ESO A, B y C	Acuario	2º Trimestre		
ĺ	Minas de Río Tinto	3º Trimestre		
2º ESO	Catedral Sierra Nevada	1º Trimestre		
A, B y C	Gruta de las Maravillas Magallanes	2º Trimestre		
	Isla Mágica	3º Trimestre		
20.500	Cine Espiritual	1º Trimestre		
3º ESO	Central Hidroeléctrica de Guillena Cervantes en Sevilla	2º Trimestre		





DA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
RA	@ries: 2021999013151917
ENJ	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

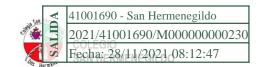
	Parque Nacional Doñana	3º Trimestre
40 500	Cine Espiritual	1º Trimestre
4º ESO	Central Hidroeléctrica de Guillena	2º Trimestre
	Parque Nacional Doñana	3º Trimestre

#### Actividades extraescolares.

- Academia de Inglés Openciencias.
- Club Deportivo Amigó:

ACTIVIDAD	Días	Horas		
BÁDMINTON INICIACIÓN	Lunes y Miércoles	16:30 a 18:00		
(ALUMNOS DE PRIMARIA)	Martes y Jueves	16:30 a 18:00		
BÁDMINTON TECNIFICACIÓN (ALUMNOS DE SECUNDARIA)	Lunes, miércoles y jueves	18:00 a 20:00		
BÁDMINTON ESCUELA (ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA)	Lunes y miércoles	18:00 a 19:30		
PEQUE FÚTBOL:	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00		
(ALUMNOS DE INFANTIL)	Martes y Jueves	16:30 a 18:00		
FÚTBOL	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00		
(ALUMNOS DE PRIMARIA) *OBSERVAR GRUPOS EN MATRÍCULA	Martes y jueves	16:30 a 18:00		
PATINAJE (ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA) * INFANTIL PREGUNTAR EN OFICINA	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00		
	Lunes y miércoles (Infantil)	16:30 a 18:00		
ZUMBA (ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA)	Martes y jueves (Primaria)	16:30 a 18:00		
TAEKWONDO (ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA)	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00		
FUNCIONAL (ADULTOS)	Lunes y miércoles	20:00 a 21:00		
GIMNASIA RÍTMICA (ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA)	Martes y Jueves	16:30 a 18:00		
MULTIDEPORTE (ALUMNOS DE PRIMARIA)	Viernes	15:00 a 16:30		





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

ROBÓKIDS (ALUMNOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)	Viernes	15:00 a 16:30
TALLER DE PINTURA (ALUMNOS DE PRIMARIA)	Viernes	15:00 a 16:30
JUEGOS POPULARES (ALUMNOS DE INFANTIL)	Viernes	15:00 a 16:30

Actividades en las que colabora y/u organiza el AMPA.

Actividad	Cursos	Fecha
Concurso de Belenes	Todas las familias	Mes de diciembre
Chocolatada Solidaria	Todos	21 de diciembre
Desayuno Andaluz	Todos	24 de febrero
Charla formativa peligro RR SS e internet	Padres y madres	enero a marzo 2022
Concurso de Dibujo Mª del Carmen de Dios Meli.	Infantil y 1º y 2º de ED Primaria	Febrero de 2022
Concurso Literario Beato Bienvenido	desde 3º de E. Primaria a 4º de ESO	Febrero de 2022
Ofrenda floral a la Virgen de los Dolores	Todos	6 de abril de 2022
Acto de graduación y despedida 4º ESO	4º de ESO	16 junio de 2022
Tómbola fin de curso	Todos	24 de junio 2022

#### Actividades de Pastoral

Nuestro colegio es un colegio en clave pastoral porque queremos que todo lo que constituye la vida y actividad del colegio quede impregnado de sensibilidad evangélica en la medida que la pastoral asume las coordenadas propias de un centro de enseñanza.

En definitiva, es la razón primera y última de que el colegio siga ofreciendo su servicio educativo en la ciudad de Dos Hermanas para aquellas familias que lo eligen.

El despliegue de actividades complementarias y extraescolares de pastoral abarca las distintas facetas que contribuyen a la madurez cristiana de la libertad y el servicio.

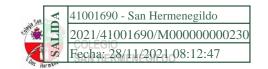
Nuestra pastoral educativa tiene como objetivo fundamental poner a la comunidad educativa en contacto con Jesús, dándoles la oportunidad de disfrutar de esa relación y de que puedan volver a ella cuando lo deseen y/o lo necesiten en el camino de su vida.





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

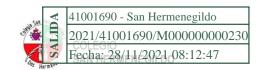




Consejería de Educación y Deporte. JdA.

Actividad	Objetivos	Destinatarios	Fechas
Virgen de los Dolores	Favorecer la identidad carismática.  Estimular la vida afectiva.  Fortalecer las relaciones materno – filiales.	Todos los alumnos	15 de septiembre
Convivencias Ed. Secundaria	Autonomía e iniciativa personal.  Aprendizaje compartido.  Identidad y pertenencia.	Secundaria	17 al 30 de septiembre
Luis Amigó	Favorecer la identidad carismática.  Generar sentimiento de pertenencia.  Conocer la pedagogía amigoniana.	Todos los alumnos	01 de octubre
San Francisco de Asís	Favorecer la identidad carismática.  Competencia social y ciudadana.	Todos los alumnos	04 de octubre
Virgen de Valme	Favorecer la identidad local. Generar sentimiento de pertenencia.  Competencia creativa y plástica.	Todos los alumnos	15 de octubre
DOMUND	Competencia social y ciudadana.  Sensibilizar sobre la realidad y necesidades de otros países.  Empatizar con las necesidades del prójimo.	Todos los alumnos	18 al 22 de octubre
Debates religión	Aprender a aprender.  Tratamiento de la información.	Secundaria	Final de cada trimestre

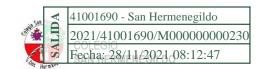




Consejería de Educación y Deporte. JdA.

	Competencia lingüística.		
	Competencia en TICs.		
Celebraciones de Adviento	Conocer el calendario litúrgico. Generar aptitudes para la vida religiosa.	Todos los alumnos	Noviembre
	Competencia social y ciudadana.	Tadaa laa ah waxaa	
Operación Kilo - Cáritas	Sentimiento de responsabilidad.	Todos los alumnos	09 al 17 de diciembre
	Concienciar sobre el medio ambiente.		
Semana vocacional	Autonomía e iniciativa personal.	Todos los alumnos	18 al 21 de enero
	Aprender a reflexionar y discernir.		
San Antonio Abad	Favorecer la identidad carismática.	Todos los alumnos	17 enero
	Competencia social y ciudadana.		
Día de la paz	Competencia cultural y artística.	Todos los alumnos	28 de enero
	Competencia social y ciudadana.		
Manos Unidas	Incentivar la iniciativa personal y emprendedora.	Todos los alumnos	28 al 4 de febrero
	Sensibilizar sobre la realidad y necesidades del entorno.		
	Potenciar la capacidad de reflexión y escucha activa.	Todos los alumnos	
Actividades de cuaresma	Aprender a discernir.	1 Gaod los aldillilos	2 de marzo
	Empatizar con nuestra vulnerabilidad.		
Viernes de Dolores	Favorecer la identidad carismática.	Todos los alumnos	8 de abril





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

San Hermenegildo	Favorecer la identidad local.  Competencias de historia.	Todos los alumnos	18 de abril
Convivencia Zagales	Aprendizaje compartido.  Habilidades sociales.	De 5º EP a 4º ESO	1 al 3 de abril
Buen Pastor	Favorecer la identidad carismática.	Todos los alumnos	25 de abril
Camino de Santiago 3º ESO	Fortalecer los sentimientos de pertenencia y responsabilidad.  Trabajo cooperativo.  Habilidades Sociales.  Competencia de geografía e historia.	3º ESO	08 al 14 de mayo
Fiesta de las familias	Sentimiento de pertenencia.  Fortalecer vínculo entre la comunidad educativa y las familias.	Todos los alumnos Y familias	Junio
Oratorio	Aprender la escucha activa.  Empatizar con el prójimo.  Apertura a la trascendencia.	De 1º EP a 6º EP	Anual
Campamento	Aprendizaje compartido.  Gestión del ocio y tiempo libre.  Contenido y experiencia de fe.	De 5º EP a 4º ESO	Julio
Grupos de Iniciación Cristiana	Aprendizaje compartido.  Contenido y experiencia de fe.	De 2º EP a 4º EP	Anual
Grupos de Zagales	Aprendizaje compartido.  Gestión del ocio y tiempo libre.  Contenido y experiencia de fe.	De 5º EP a 4º ESO	Anual
Grupos de Juvam	Aprendizaje compartido.	Antiguos alumnos	Anual



∢!
$\overline{\Box}$
7
~
5

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	Gestión del ocio y tiempo libre.  Contenido y experiencia de fe.		
Grupos de Adultos	Aprendizaje compartido.  Favorecer el vínculo entre la entidad educativa y las familias.  Contenido y experiencia de fe.	Todas las familias	Anual

#### Programación de las actividades de acción tutorial.

El plan de Acción Tutorial es una herramienta de crecimiento integral de personas y por consiguiente un desarrollo de competencias intrapersonales, interpersonales y espirituales. La acción tutorial es un espacio y un momento privilegiado de encuentro entre personas, intencional y orientado hacia la realización de objetivos educativos previamente establecidos. De igual modo es un marco obligatorio y a la vez abierto y flexible, ya que los objetivos del mismo pueden ser trabajados a través de actividades distintas, siempre en el marco del *Proyecto Pedagógico Amigoniano* y en función de las necesidades y características particulares de cada alumno y de cada grupo. A partir de las líneas de actuación generales, concretadas en el *PAT* del centro, los tutores programarán las actividades más apropiadas contando con los mínimos comunes establecidos por el Colegio.

Los objetivos desarrollados en el PAT pueden concretarse en los siguientes:

- Construir una herramienta para el buen trato de alumnos/as y padres/madres.
- Desarrollar un instrumento para el crecimiento integral de las personas.
- Elaborar materiales para el desarrollo de las competencias intrapersonales, interpersonal y espirituales.

Las actividades de la acción tutorial recogidas en el presente curso se establecen en los siguientes cuatro campos diferenciados:

- a) Tutoría con alumnos/as
  - Tutoría grupal
  - Tutoría personalizada
- b) Tutoría con padres/madres
  - Tutoría grupal
  - Tutoría personalizada
- c) Reuniones de coordinación de tutores
- d) Reuniones con profesores



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Seguimiento, registro, evaluación y revisión del plan de acción tutorial.

El jefe de estudios y el Departamento de Orientación realizarán un seguimiento trimestral del *Plan de Acción Tutorial* e informarán del mismo a la Comisión de Coordinación Pedagógica del equipo de trabajo del *PAT*.

Para la recogida de información sobre el/la alumno/a, el jefe de estudios, o la persona que ejerza su función en el colegio, junto con el equipo de tutores, consensuará unos instrumentos que permitan el registro y el seguimiento del alumno/a durante su permanencia en el centro. Toda la información del alumnado recogida en el registro del proceso de tutoría debe ser custodiada por el tutor de cada grupo.

#### Planes de Tránsito

La transición desde la etapa de Educación Infantil a Educación Primaria y de ésta a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria se concibe como un conjunto de actuaciones de coordinación destinadas a desarrollar la continuidad del proceso educativo entre dichas etapas, las cuales conforman la Educación Básica.

Con el objetivo de garantizar un marco de actuación unificado y preciso que facilite la definición de tareas que han de realizar los centros de ambas etapas durante el proceso de tránsito, nuestro centro en el marco de su autonomía pedagógica y organizativa, desarrollará los siguientes ámbitos de coordinación: Coordinación respecto a la organización del proceso de tránsito, Coordinación Curricular, Coordinación de la acción tutorial y medidas de atención a la diversidad, Coordinación del proceso de acogida de las familias y Coordinación del proceso de acogida del alumnado.

#### Equipo de Tránsito formado por:

- Jefes de Estudios.
- Jefes de departamentos
- Orientadora
- Tutores de 5º años Ed. Infantil.
- Tutores de 1º y 6º de Ed. Primaria.
- Tutores de 1º de ESO.



FRADA

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 9. Programación de las actividades de Orientación.

Se destacan las actividades que emanan del Plan de Orientación Educativa, depurando en el PAC:

ÁMBITO	ACCIONES / ACTIVIDADES	
ACTUACIONES CON LAS FAMILIAS	- Salidas profesionales - Proposiciones de valoración - Problemas de convivencia - Técnicas de estudio - Fracaso escolar - Mejorías personales - Acompañamiento - Orientaciones y pautas generales	
GRUPO ORIENTADORES DOS HERMANAS	- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona, en la que se informa de novedades y que se realizan grupos de trabajo para realizar planes y programas grupales en beneficio de nuestro alumnado.	
EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS	<ul> <li>Valoración y en caso conveniente derivación al E.O.E. para la realización del dictamen de escolarización.</li> <li>Seguimiento de los casos.</li> <li>Priorización de los casos cuando las medidas no estén siendo efectivas o haya agravamiento.</li> </ul>	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<ul> <li>Destinado principalmente al alumnado de Educación Secundaria.</li> <li>Consejo Orientador.</li> <li>Orientación académica y profesional a través del programa Me Orienta en colaboración con la empresa Zeno Quatum.</li> </ul>	
COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES Y ORGANIZACIONES	<ul> <li>USMIJ Hospital Universitario Virgen de Valme.</li> <li>Servicios Sociales</li> <li>EOE Especializados y ONCE</li> </ul>	
PROTOCOLO DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN ALTAS CAPACIDADES	<ul> <li>Detectar y evaluar al posible alumnado con altas capacidades intelectuales con el fin de ofrecerles un modelo de enseñanza que responda a sus necesidades.</li> <li>Proporcionar información sobre distintas fundaciones exteriores que fomenten la alta capacidad.</li> </ul>	



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 10. Programación de las actividades de atención a la diversidad.

Recogemos el conjunto de acciones educativas que en un sentido amplio intentan prevenir y dar respuesta a las necesidades, temporales o permanentes, de todo el alumnado del centro y, entre ellos, a los que requieren una actuación específica derivada de factores personales o sociales relacionados con situaciones de desventaja sociocultural, de altas capacidades, de compensación lingüística, comunicación y del lenguaje o de discapacidad física, psíquica, sensorial, trastornos graves de la personalidad, de la conducta o del desarrollo, de graves trastornos de la comunicación y de desajuste curricular significativo.

Las actividades programadas en el PAC concretan las acciones y desarrollo del Plan de Atención a la Diversidad del centro.

<ul> <li>Participación y asesoramiento en la Evaluación Extraordinaria y en la Inicia</li> <li>Revisión del censo de alumnado NEAE, haciendo hincapié en el de nuevincorporación</li> <li>Recabar/organizar la información del alumnado NEAE para trasladar a la equipos docentes.</li> <li>Asesoramiento en la elaboración de horarios de apoyo con profesorado PiPTIS.</li> </ul>
incorporación  - Recabar/organizar la información del alumnado NEAE para trasladar a la equipos docentes.  - Asesoramiento en la elaboración de horarios de apoyo con profesorado P
<ul> <li>Recabar/organizar la información del alumnado NEAE para trasladar a la equipos docentes.</li> <li>Asesoramiento en la elaboración de horarios de apoyo con profesorado Pr</li></ul>
equipos docentes.  - Asesoramiento en la elaboración de horarios de apoyo con profesorado P
- Asesoramiento en la elaboración de horarios de apoyo con profesorado P
PTIS.
- Informes específicos para la Beca de alumnado NEAE
Octubre - Protocolo AACC (Recepción/revisión de cuestionarios; Información a la
familias, Prueba Screening, etc.).
Access of the New York and the New York
- Asesoramiento en las Medidas generales y específicas de atención a
diversidad tras la evaluación inicial.
- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona.
Noviembre - Actualizar medidas de atención a la diversidad en el censo del alumnado
NEAE.
- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona.
Diciembre - 1ª Sesión de Evaluación (Asesoramiento/participación).
- Actualización del registro de todas las medidas específicas de atención a
diversidad
- Actividades concienciación en el día internacional de las personas co
discapacidad (3 de diciembre).
Enero - Inicio del Programa de Orientación Vocacional.
- Análisis de intervenciones del Dpto. de Orientación durante el 1º Trimestre
propuestas de mejora.



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917

Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona.
Febrero	- Continuación de actividades del Programa Orientación Vocacionals
	Orientación académica en 4º y en 3º secundaria.
	<ul> <li>Inicio de asesoramiento a tutores en el perfil y requisitos candidatos a FPB y</li> </ul>
	PMAR (si se implanta).
Marzo	- Actividades de asesoramiento de escolarización (Charlas, sesiones grupales,
	etc.)
	- 2º Sesión de Evaluación: (Asesoramiento/participación en la sesión, especia
	atención en posible alumnado FPB.)
	- Finalización protocolo de AACC.
	- Actividades concienciación Día internacional síndrome de Down (21 de
	marzo).
Abril	- Evaluación y elaboración informes Psicopedagógicos del alumnado NEAE a
	final de la etapa.
	- Actividades de concienciación día mundial sobre el autismo (2 de abril).
Мауо	- Evaluación y elaboración informes Psicopedagógicos del alumnado NEAE a
	final de la etapa.
	- Tránsito con EOE para nuevo alumnado NEAE.
Junio	- Asesoramiento a los tutores para realizar Consejo Orientador.
	- Elaboración de la memoria del Departamento de Orientación.
Tareas	- Participación y asesoramiento en planes y programas del centro.
Atemporales	- Revisión de nuevas demandas de evaluación psicopedagógica.
	- Detección de alumnado NEAE.
	- Atención a las familias.
	•
	- Distintos protocolos de actuación que pudieran surgir a lo largo del curso.

Actualmente el tipo de alumnado del centro objeto de medidas de atención a la diversidad es:

- Alumnado con materias pendientes que están siguiendo un programa de recuperación.
- Alumnado que no promociona de curso para el cual se desarrollan programas individuales de trabajo.
- Alumnado que recibe refuerzo educativo temporalmente.
- Alumnado con NEAE escolarizado en grupo ordinario.



AUAG

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

MEDIDAS	INFANTIL	PRIMARIA	ESO
Plan de asignaturas pendientes alumnos que promocionan de curso	No	No	Sí
Alumnos que repiten	Sí	Sí	Sí
Refuerzo educativo transitorio	Sí	Sí	Sí
Programa de refuerzo del aprendizaje	No	Sí	Sí
Programa de profundización	No	Sí	Sí
Adaptaciones Curriculares Significativas (alumnado NEE)	No	No	Sí
Programa específico (alumnado NEAE)	Sí	Sí	Sí

## Celebraciones concienciación NEAE

EVENTO	FECHA	ENCARGADOS	LEMA	ACTIVIDAD
Día Internacional de las personas discapacitadas	3 diciembre	Departamento orientación	Por determinar	Por determinar
Día Mundial Síndrome Down	21 marzo	Departamento orientación	Por determinar	Por determinar
Día Mundial concienciación sobre el autismo	2 abril	Departamento orientación	Por determinar	Por determinar.



RADA

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

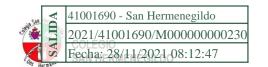
@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 11. Programación de las actividades de formación del profesorado.

Siguiendo el Plan de Formación de nuestro centro se establecen los siguientes procesos formativos y de acompañamiento del profesorado de nueva incorporación.

Proceso formativo	Participa	Fecha	Objetivo
Encuentro de Educadores Amigonianos	Profesores voluntarios	Noviembre 2021	Aportar a la entidad un cuidado en su entorno fomentando un buen trato.
Etapa de generalización Aprendizaje Cooperativo	Equipo Impulsor y coordinan en el centro.	Curso escolar	Afianzar las estructuras del AC dentro del aula como metodología general en el centro.
Curso de criterios de evaluación por competencias	Profesoras de Primaria y Secundaria	Septiembre 2021	Afianzar conocimientos de la evaluación por competencias.
Módulo económico en Educamos	Secretaría, administrativa y dirección	Noviembre 2021	Conocer y aplicar herramientas en la gestión económica
Protección de la infancia	Equipo de Protección del Menor	Noviembre 2021 a abril de 2022	Conocer la Nueva Ley de Protección del menor





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Formación Amigoniana	Profesorado de 1er y 2º año de incorporación en el centro	Durante todo el curso.	Aborda, conocer y vivenciar cuales son las principales características del educador Amigoniano.
			Conocer la Pedagogía Amigoniana como recurso fundamental en la práctica docente.
Formación Inicial Amigoniana	Dos profesores/as de nueva incorporación	Enero 2022	Conocer la identidad Amigoniana y su aplicación en el entorno escolar.
Formación continua Amigoniana	Dos profesores/as de nueva incorporación	Marzo 2022	Profundizar en la identidad Amigoniana y su aplicación en el entorno escolar.
Acompañamiento al profesorado de nueva incorporación	Nueve profesores de 1er y 2º año.	Septiembre 2021 a junio de 2022	Acompañar a los profesores de reciente incorporación sirviendo de relación, aceptación y confianza de consejo orientador.
Cursos de Formación del profesorado	Todo el profesorado	Julio 2022	Por determinar.

#### 12. Programación de los servicios escolares complementarios.

Para el curso 2021-2022, el Centro Colegio San Hermenegildo ha organizado las actividades extraescolares y servicios complementarios indicados en las condiciones que se detallan a continuación.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 15 del Real Decreto 2377/1985, de 18 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de normas básicas sobre conciertos educativos, se informa expresamente de que las citadas actividades son totalmente



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

voluntarias, no tienen carácter discriminatorio para los alumnos, no forman parte del horario lectivo y carecen de carácter lucrativo.

Del mismo modo se informa que, conforme Real Decreto 1694/1995, de 20 de octubre, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios complementarios de los centros concertados la cuota correspondiente, ha sido aprobada por el Consejo Escolar del Centro y, en su caso, cuentan con la autorización de la Administración Educativa.

Igualmente se ha procedido conforme determina el Decreto 162/2021, de 11 de mayo, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios escolares complementarios en los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

#### Servicios Complementarios Ofertados en el Centro:

#### Comedor escolar.

Descripción del servicio: Servicio de cocina propia. La prestación del servicio se lleva a cabo desde septiembre de 2021 a junio de 2022, con el siguiente horario:

1er turno: Educación Infantil y Primaria:

De 13:00 a 15:00 horas, de lunes a jueves.

De 14:00 a 15:00 horas, viernes.

2º turno: Educación Secundaria Obligatoria:

De 14:30 hasta 15:00 horas, de lunes a viernes.

La contratación del servicio se realiza por curso escolar, si bien es posible interrumpir su prestación con carácter mensual mediante escrito presentado en la Administración del centro con, al menos, diez días de antelación. En cualquier caso, se abonará el mes completo.

#### Aula matinal y recogida

Descripción del servicio: Se trata de un servicio de acogida temprana cuyo objetivo es facilitar la compatibilización de la vida laboral y familiar. La prestación del servicio se lleva a cabo desde septiembre de 2021 a junio de 2022, con un horario de 7:30 a 9:30 horas y de 8:00 a 9:30, de lunes a jueves y de 7:30 a 9:00 horas y de 8:00 a 9:00 horas los viernes, durante el cual el alumnado realiza actividades lúdicas. El aula de recogida se desarrolla en los meses de septiembre y junio y todos los viernes del año de 15:00 a 16:00 horas.

La contratación del servicio se realiza por curso escolar, si bien es posible interrumpir su prestación con carácter mensual mediante escrito presentado en la administración del centro con, al menos, diez días de antelación. En cualquier caso, se abonará el mes completo.

Servicio de Comedor		Aula Matinal 7:30 a 9:30	
10 meses, precio		10 meses, precio	
mensual	111,88 €	mensual	22,88 €
8 meses, precio		8 meses, precio	
mensual	113,91 €	mensual	24,92 €



⋖
⋖
$\simeq$
$\vdash$
Z

Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

1 mes	115,95 €	1 mes	26,95 €
1 día	7,73 €	1 día	2,85 €
Servicio de Con	nedor de Cestas	Aula Matina	al 8:30 a 9:30
10 meses, precio		10 meses, precio	
mensual	45,32 €	mensual	17,29 €
8 meses, precio		8 meses, precio	
mensual	46,79 €	mensual	18,71 €
1 mes	48,82 €	1 mes	20,85 €
1 día	3,56 €	1 día	2,84 €

#### Gabinete psicopedagógico

Descripción del servicio: permitirá realizar un servicio fundamental en todas las etapas educativas, principalmente en Infantil y Primaria y complementando a la de Secundaria, en diferentes ámbitos de intervención: alumnos, familias y profesorado.

Pretendemos aumentar y apostar por un servicio que ofrecerá a todas las familias y alumnos/as:

- Atención a la diversidad y Necesidades Educativas Especiales.
- Apoyo en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Asesoramiento Familiar.
- Tutorías y coordinación con los distintos tutores y profesores.
- Orientación Profesional y Académica.
- Apoyo en el desarrollo emocional del alumnado.
- Coordinación con Servicios Sociales y Salud mental.

25€ Cuota anual por alumno/a.

#### **Plataforma Educamos**

Descripción del servicio: **Educamos** es una **plataforma** integral de gestión colegial y educativa que funciona a través de web y app que pretende dar solución a todos los procesos organizativos y comunicativos que se dan en el día a día de un centro educativo.

19 € cuota anual por alumno/a.

#### Gabinete de Salud y Enfermería:

Descripción del servicio: Este gabinete posibilita ofrecer un servicio de:

- Atención primaria.
- Charlas / Talleres educación en salud.
- Atención de alumnos enfermos o con dolencias durante la jornada escolar.
- Atención



- Administración de medicamentos en los alumnos que lo precisen de forma continua o de forma ocasional.
- Formación continua al equipo docente en primeros auxilios y DEA.
- Atención a dudas familiares.
- Atención específica a alumnos/as con trastornos y enfermedades crónicas.

Rango de alumnos	Coste anual
de 300 a 499	65.00€
de 500 a 699	45.00€
de 700 a 899	35.00€
a partir de 900	30.00€

Descuentos en Plataforma Educamos, Gabinete Psicopedagógico y Gabinete de Salud y Enfermería:

• Sobre los precios indicados se descontará el 50% a partir del tercer hermano/a.

#### 13. Previsión de convenios y acuerdos de colaboración con otras Instituciones.

El colegio es un ente vivo y necesita de unas sinergias con otras instituciones para potenciar su labor educativa. Dentro del presente año se establece las siguientes:

Entidad	Actividad
ACMPA	Apoyo al colegio en todo lo que sea posible llevar a cabo desde la asociación: material y voluntariado humano.
Delegación de deportes y de Dos Hermanas	Propuesta para participar en Actividades de la Delegación.
Delegación de Educación de Dos Hermanas	Participación en las actividades de la delegación
Universidad de Sevilla, UPO, Loyola y UVI y otras Universidades.	Convenio para acoger alumnos en prácticas del grado de Magisterio y MAES



Fundación Amigó	Realización de cursos de formación del profesorado.
	Actividades de cooperación.
Policía Nacional	Participación en actividades del Plan Director

### 14. Plan de reuniones de los órganos colegiados de gobierno del Centro.

		Se	ptiembr	е								
L	М	М	J	V	S	D						
		1	2	3	4	5	1.Claustro		2. Tareas D	Oocentes	3. Ta	areas Docente
6	7	8	9	10	11	12	6.Coope	7. Depa	rta/Equipo	8.Etapa		9.Nivel/Ciclo
13	14	15	16	17	18	19	15. Equipo D	irectivo/l	Mentores			
20	21	22	23	24	25	26	22. Reunión Equipos y Departamentos.					
27	28	29	30				29. Equipo Directivo/Formación Amigoniana					

			Octubr	е					
L	М	М	J	V	S	D			
		29	30	1	2	3	29- Equipo Directivo.		
4	5	6	7	8	9	10	6- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria		
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24	20- Reunión Equipos y 21- Equipo Directivo con Equipo Departamentos de Titularidad.		
25	26	27	28	29	30	31	27- Reunión Etapa 1º y 2º Ciclo E. Infantil.		

		N	oviemb	re					
L	M	М	J	V	S	D			
1	2	3	4	5	6	7	3- Reunión Ciclo E. P. /Nive	eles E. I. y Secundaria	
8	9	10	11	12	13	14	10- Equipo Directivo / Formación Amigoniana/Mentores		
15	16	17	18	19	20	21	17- Reunión Etapa Primaria	a/ Secundaria.	
22	23	24	25	26	27	28	22- Equipo Directivo	24- Celebración Adviento Claustro	
29	30								

		[	Diciemb	re						
L	М	М	J	V	S	D				
		1	2	3	4	5	1-Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria			
6	7	8	9	10	11	12	8- Festivo			
13	14	15	16	17	18	19	13-Equipo Directivo	15- Sesión Evaluación 1º trimestre		
20	21	22	23	24	25	27	21- Reunión Familia 1º trimestre			
28	29	30	31							



Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

			Febrero	)			
L	М	М	J	V	S	D	
31	1	2	3	4	5	6	2- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria
7	8	9	10	11	12	13	9- Reunión Equipos y Departamentos
14	15	16	17	18	18 19 20		16- Equipo Directivo / Formación Amigoniana/Mentore
21	22	23	24	25	26	27	
28							

			Marzo				
L	М	M	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	2- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria
7	8	9	10	11	12	13	7- Equipo Directivo
14	15	16	17	18	19	20	16- Reunión transito: E. Infantil- 1º Ciclo E. Primaria/3º Ciclo E. Primaria- Secundaria.
21	22	23	24	25	26	27	23- Equipo Directivo
28	29	30	31				30- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria

			Enerc	)					
L	М	М	J	١	V	S	D	)	
						1	2		
3	4	5	6	7		8	9		
10	11	12	13	14	ļ	15	16	12	- Equipo Directivo
17	18	19	20	21	L.	22	23	19	- Reunión Etapas
24	25	26	27	28	3	29	30	26	- Equipo Directivo
			Ab	ril					
L	М	М	J		V	'	S	D	
					1		2	3	
4	5	6	7		8		9	10	4- Sesión Evaluación 2º Trimes. 7- Reunión Familia 2º Trimestre
11	12	13	14		15		16	17	
18	19	20	21		22		23	24	20- Equipo Directivo
25	26	27	28		29		30	1	27- Reunión Equipos y Departamentos
			М	ayo					
L	М	М		J	١	/	S	D	
2	3	4	5		6		7	8	4- Equipo Directivo
9	10	11	12		13		14	15	11- Reunión Etapas





Consejería de Educación y Deporte. JdA
@ries: 2021999013151917
Fecha: 28/11/2021 08:12:49

16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	25- Equipo Directivo
30	31						

			Junio							
L	М	М	J	V	S	D				
		1	2	3	4	5	1- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria			
6	7	8	9	10	11	12	8-Equipo Directivo			
13	14	15	16	17	18	19	15- Formación Am	nigoniana/mentor	es.	
20	21	22	23	24	25	26	22- Sesión Evaluad	ción 3º Trimes	23- Reunión Far	nilia 3º Trimestre
27	28	29	30				27- Equipo	28- Reunión	29- Reunión	30- Equipos y
							Directivo	Etapas	Cilo/Niveles	Departamentos

# 15. Actuaciones en relación con el proyecto del Plan de Autoprotección elaborado por el Centro.

Nuestro centro está concretando y adaptando el Plan de Autoprotección del Centro a las nuevas edificaciones. Por ello el objetivo prioritario de este curso escolar es la materialización definitiva del Plan de autoprotección

Este sistema de acciones y medidas adoptadas y encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes, a dar respuestas adecuadas a las posibles situaciones de emergencias y a garantizar la integración de estas actuaciones en el sistema público de Protección Civil, constituidas por un conjunto de medidas organizativas que el Centro diseña y pone en práctica, para planificar las actuaciones de seguridad tendentes a neutralizar accidentes y sus posibles consecuencias, hasta la llegada de las ayudas externas.

Este curso escolar todo el Plan de Actuación Covid sigue integrado dentro del Plan de Autoprotección, constituyendo un elemento fundamental de seguridad, prevención y actuación en todo al ámbito escolar.

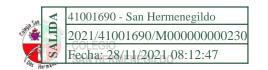
## 16. Estrategias y procedimientos para realizar el seguimiento y la evaluación del Plan Anual de Centro

Fundamentamos el proceso de análisis y evaluación de este plan de anual, como un ejercicio de comprobación y puesta en marcha de medidas de mejora a llevar a cabo.

 Como medida para hacer un control y supervisión de este Plan Anual de Centro establecemos una tabla de seguimiento:

Acciones	Responsables	- emporalidad	Indicaciones/ Observaciones
	Miembros Consejo Escolar	Trimestral	
Objetivos	Tutores		





Consejería de Educación y Deporte. JdA.

@ries: 2021999013151917 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	Equipos de Etapa		Grado de consecución Comprobación en ficha	
	Equipo Directivo		estándar por trimestre de cumplimiento de cada objetivo	
A .:	Tutores		N: 1 1 1: 17 1 1	
Actividades Complementarias,	CE	Trimestral	Nivel de realización de las actividades - Satisfacción del alumnado - Satisfacción	
Extraescolares y servicios Complementarios.	Equipos de Etapa		del profesorado - Valor de la actividad -	
Complementarios.	Equipo Directivo		actividad -	
	Jefatura de estudios			
Horarios generales del centro	Equipo Directivo	Trimestral	Grado de cumplimiento de los diferentes horarios Interferencias por ausencias del profesorado Respeto al horario establecido - Registro de la problemática surgida	
	E. Directivo		Calidad de las actividades	
Actividades docentes, Planes y programas	Departamentos	Trimestral	realizadas - Nivel de desarrollo las actividades -	
	Equipos impulsores		Grado de cumplimiento de los planes	

- Cada órgano de gestión, colegiado y unipersonal implicado recogerá valoraciones de los diferentes agentes que se hayan dirigido a ellos o bien ellos hayan observado directamente, siguiendo un modelo de plantilla evaluativa en función a los indicadores mencionados.
- 3. Con las observaciones aportadas, el Equipo Directivo determinará qué medidas adoptar y propondrá las diferentes correcciones de las medidas que no se estén llevando positivamente, con el fin de mejorar en sesiones del Consejo Escolar.

