



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

# Plan Anual de Centro

## Curso 2021-2022

### ÍNDICE

1. Introducción
2. Datos Generales del centro
3. Objetivos generales del curso escolar tomando referencia el Proyecto de Centro y la Memoria Final del curso anterior.
4. Organización de los Órganos de Gestión del centro, del claustro del profesorado, de los equipos y departamentos y personal no docente.
5. Organización General del alumnado.
6. Horario general del centro, del alumnado y del personal docente y de administración y servicio. Tiempos de actividades lectivas y escolares complementarias y extraescolares.
7. Programaciones de las diferentes actividades docentes.
8. Programaciones de actividades escolares complementarias y extraescolares.
9. Programaciones de actividades de acción tutorial.
10. Programaciones de actividades de orientación.
11. Programaciones de actividades de atención a la diversidad.
12. Programación de las actividades de formación al profesorado.
13. Programación de los servicios escolares complementarios.
14. Previsión de convenios y acuerdos de colaboración con otras instituciones.
15. Plan de reuniones de los órganos colegiados de gobierno del centro.
16. Actuaciones en relación con el proyecto del Plan de Autoprotección elaborado por el Centro.
17. Estrategias y procedimientos para realizar el seguimiento y la evaluación del Plan Anual de Centro.



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

## 1. Introducción.

Constituye este documento la concretización de lo desarrollado en el Proyecto de Centro, para el presente curso escolar 2021-2022.

En el presente curso escolar dicho documento está supeditado, principalmente, al Plan de Actuación Covid para nuestro centro escolar, por lo que en los apartados que así se vean afectados nos remitiremos a él.

Para la realización de este Plan Anual de Centro hemos tenido en cuenta:

- La orden del 9 de septiembre de 1997 de la Consejería de Educación, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y el funcionamiento de los centros privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Instrucciones de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, para la organización para los centros docentes para el curso 2021/2022 motivada por la crisis sanitaria del Covid-19
- Proyecto de Centro:
  - Finalidades Educativas del Centro.
  - Proyecto Curricular de Centro.
  - Reglamento de Organización y Funcionamiento.
- Plan de Actuación Covid Colegio San Hermenegildo 2021-22
- Planes y programas:
  - Plan Lector.
  - Plan de refuerzo y apoyo Educativo.
  - Plan de Acción Tutorial.
  - Plan de Cobertura de Ausencias.
  - Plan de Convivencia Escolar.
  - Plan de acción Pastoral.
  - Plan de actividades Complementarias y Extraescolares.
  - Plan de Igualdad y coeducación.
  - Plan de formación.
  - Plan de Impulso de nuevas estrategias metodológicas.



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

## 2. Datos Generales del Centro



### “COLEGIO SAN HERMENEGILDO”

Código de Centro.- 41001690

c/ Camino de los Frailes, s/n (Apartado 25)

41702 Dos Hermanas Sevilla

Teléfono: 95 472 01 27 Fax: 95 567 52 07

[info@colegiosanhermenegildo.org](mailto:info@colegiosanhermenegildo.org)

[www.colegiosanhermenegildo.org](http://www.colegiosanhermenegildo.org)

Registro en el M.E.C. – O.M. 16/01/76 B.O.E. 25/02/76

Autorización de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía,  
como centro docente privado de Educación Infantil, Primaria y E.S.O.:  
ORDEN de 21 de mayo de 1998. B.O.J.A. num. 70, de 25/06/98 (Pag. 7.850)

#### *Modificaciones posteriores*

ORDEN de 23 de julio de 2013. B.O.J.A. num. 172 de 03/09/2013 (Pág. 19)  
ORDEN de 30 de septiembre de 2013. B.O.J.A. num. 217 de 05/11/2013 (Pág. 49)



41001690 - San Hermenegildo  
2021/41001690/M000000000230  
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA  
Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
@ries: 2021999013151917  
Fecha: 28/11/2021 08:12:49

**Entidad Titular del centro concertado**



**Congregación de RR. Terciarios Capuchinos de Ntra. Sra. de los Dolores  
(Amigonianos)**

**Nº de Inscripción en el Ministerio de Justicia: 1260-c/13-SE/B**

**Tipo de Entidad: ORDEN, CONGREGACIÓN, INSTITUTO**

**Fecha de Inscripción: 09/04/1992**

**Nombre de la Inscripción: CASA COLEGIO SAN HERMENEGILDO**

**Municipio: DOS HERMANAS**

**Provincia: SEVILLA (ANDALUCÍA)**

**Representante de la Entidad Titular en el Centro: D. Fco. Javier García Pérez**



### 3. Concreción de los objetivos del curso escolar tomando como referencia el proyecto de centro y la memoria final del curso anterior.

En el presente curso concretamos como principales objetivos lo referidos en la siguiente tabla.

Nº	Objetivos	Acciones	Impacto
1	Adecuar las enseñanzas académicas conforme a lo establecido en el nuevo currículo de Andalucía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación por criterios de evaluación y competencial utilizando Educamos.</li> <li>Horarios en función a lo establecido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de cuadernos competenciales en Ed.</li> <li>Las áreas se corresponden con lo establecido en las órdenes de Primaria y ESO</li> </ul>
2	Adecuar y priorizar el plan de Atención a la Diversidad teniendo en cuenta las dificultades detectadas en el alumnado y potenciando la educación inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de refuerzo de aprendizaje EPO y ESO</li> <li>Programas de Refuerzo en 1º de ESO</li> <li>Programa de refuerzo en 4º de ESO</li> <li>Programa de Profundización en ESO y EPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta en marcha de los planes normativos.</li> <li>Los alumnos incluidos en los programas avanzan y mejoran con respecto a la Ev. Inicial.</li> </ul>
3	Continuar impulsando el aprendizaje cooperativo como estrategia metodológica dentro del aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación del profesorado por la Universidad de VIC.</li> <li>Realizar en el aula el método aprendido en la formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el AC se consigue una mejor atención a la diversidad y el logro de los valores de nuestra identidad amigoniana.</li> </ul>
4	Consolidar la innovación educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje mediante metodologías más activas y participativas que fomenten el aprendizaje significativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologías activas presentes: Gamificación, Flippedclassroom, AC y ABP.</li> <li>Desarrollo de aprendizaje basado en proyectos</li> <li>Concienciar a familias de la transformación metodológica: charlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologías activas presentes</li> <li>La comunidad educativa del centro es consciente que las enseñanzas de nuestro centro y las metodologías didácticas favorecen la escuela del siglo XXI.</li> <li>El modelo educativo responderá así a nuestra misión de educadores</li> </ul>



5	Integrar dentro de las metodologías activas los Proyectos de Aprendizaje-Servicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación del profesorado del centro en la formación diseñada por el Equipo de Titularidad.</li> <li>Potenciar el equipo de formadores de Aprendizaje-Servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado motivado que sea capaz de afrontar las dificultades.</li> <li>Que el alumno sienta la satisfacción de ayudar a los demás y enriquecerse de ellos.</li> <li>El alumno aprende y ofrece un servicio a la comunidad.</li> <li>Todos los cursos, al menos una vez en el trimestre tienen un APS</li> </ul>
6	Asentar en el proceso de desarrollo tecnológico y digital tanto en la enseñanza-aprendizaje como la comunicación y procedimientos con las familias y entre el profesorado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación en Herramientas de Microsoft.</li> <li>Integración de sistemas de compras y gestión de cobro en plataforma on-Line</li> <li>Formación de alumnos en Herramientas y competencia digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias preparadas para una comunicación digital.</li> <li>Alumnos familiarizados con el entorno digital como complemento a la enseñanza presencial.</li> <li>Tienda y servicios optimizados para una integración on-line de todos los procesos de compras y reserva de actividades.</li> </ul>
7	Seguir avanzando en la adquisición de valores de cooperación, respeto, inclusión y solidaridad, propios de nuestra identidad Amigoniana, concibiendo el diálogo como herramienta fundamental para la resolución de conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acciones contempladas en el PAC y en las Programaciones didácticas</li> <li>Acciones contempladas en el Plan de Acción Tutorial</li> <li>Acciones contempladas en el Plan de Atención a la Diversidad.</li> <li>Puesta en marcha del Plan de Mediación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnos preparados para la vida, para la autonomía personal.</li> <li>Facilitar el crecimiento personal en un contexto grupal y comunitario</li> <li>El centro tiene un buen clima de convivencia.</li> </ul>
8	Establecer un marco específico de medidas de prevención, protección, vigilancia y promoción para garantizar un entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confección de protocolo de actuación.</li> <li>Difusión a todos los agentes de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La incidencia de casos es baja con respecto a la media de Andalucía.</li> <li>No existen contagios</li> <li>Entorno escolar seguro.</li> </ul>



	escolar dentro de la Pandemia mundial que nos afecta por el Covid-19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flexibilización continua y ajustes en función a la evolución de la pandemia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar una enseñanza presencial durante el mayor tiempo posible.</li> </ul>
9	Favorecer un entorno escolar conforme a los principios del derecho a la educación y salvaguarda de los menores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación del equipo de Protección de la Infancia.</li> <li>Creación de Equipo de Protección de la Infancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay un equipo formado.</li> <li>Información al profesorado sobre actuación.</li> <li>La comunidad educativa del sector docente y no docente contribuye en la salvaguarda y protección del menor</li> </ul>
10	Incrementar la formación del profesorado en el ámbito institucional y profesional aplicando el Plan de Formación y Estudios de los Educadores Amigonianos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de formación Amigoniana con el profesorado de nueva incorporación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acercar al profesorado hacia el carisma de Luis Amigó para poder trabajar según su carisma.</li> </ul>
11	Avanzar en el Plan de Inmersión Lingüística dentro del Programa BEDA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realización cartelería</li> <li>-Puesta en marcha de Grupos preparatorios de PET en ESO.</li> <li>-Establecer mecanismos de coordinación con la Academia OpenCiencias en el plano académico.</li> <li>Inicio de Bachillerato Dual Americano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alumnado que sea capaz de incrementar su nivel de competencia lingüística</li> <li>-Mejora del nivel de competencia lingüística del profesorado del centro</li> <li>-Que el incremento en la competencia lingüística de los alumnos se pueda certificar de forma oficial.</li> </ul>
12	Revisar el Plan de Autoprotección del centro y adaptarlo a las nuevas edificaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza el plan de autoprotección.</li> <li>Puesta en marcha de protocolos de actuación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecemos un centro educativo preparado y seguro para solventar situaciones de emergencias.</li> </ul>



13	Generar y desarrollar una mayor cultura corporativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar un web viva como recurso informativo y realización de procedimientos.</li> <li>• Unificación de toda la documentación corporativa.</li> <li>• Puesta a la venta de productos de Merchandising.</li> <li>• Unificación de procedimientos y procesos como método de trabajo.</li> <li>• Potenciar comunicación de externa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenemos una web dinámica.</li> <li>• Ofrecemos elementos de complementos que dan a conocer nuestros colegios y misión.</li> <li>• Ofrecemos una misma documentación e imagen.</li> </ul>
14	Reforzar, favorecer y generar un sentido de pertenencia institucional en toda la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar las actividades de pastoral existentes.</li> <li>• Continuación y creación de actividades propias para reforzar identidad.</li> <li>• Formación en liderazgo Amigoniano.</li> <li>• Concienciación de un compromiso y misión compartida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para profesores y sus familias.</li> <li>• Participación de la comunidad Educativa en encuestas para el Capítulo Provincial.</li> <li>• Actividades de Pastoral extraescolares.</li> </ul>
15	Promover acciones dentro del Pacto Educativo Global	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer el Pacto Educativo Global en la comunidad Educativa.</li> <li>- Definir acciones en base a los objetivos del PEG&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenemos un plan modelo a seguir para cumplir con el Pacto Educativo Global.</li> <li>• Iniciamos un 40% de las acciones marcadas en el PEG</li> </ul>





41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

16	Analizar y poner en marcha otras actividades y servicios, complementado la oferta educativa del centro.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliación de oferta educativa con Bachiller y adhesión en CEI.</li><li>• Realización de plan de instalaciones deportivas y de recreo</li><li>• Puesta en marcha de nuevos Servicios Complementarios.</li><li>• Mejorar implicación del ACMPA y recursos económicos.</li><li>• Puesta en marcha de Gabinete de Salud.</li><li>• Puesta en marcha de Kiosko de desayunos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nueva oferta educativa de Bachiller y FP</li><li>• Servicio de Gabinete de Enfermería y Salud</li><li>• La comunidad educativa conoce un plan a largo plazo para la creación de nuevos espacios deportivos y de recreos.</li><li>• Adquisición de nuevos equipamientos y materiales.</li></ul>
----	---	--	--



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

#### 4. Organización general de los Órganos de Gestión del centro, del claustro del profesorado, de los equipos y departamentos y personal no docente.

Representante de la titularidad en el colegio: D. Fco. Javier García Pérez

##### El Equipo Directivo está formado por:

- **Director General y dirección Académica ESO:** D. Fco. Javier García Pérez
- **Dirección Académica Ed. Infantil y Primaria:** D<sup>a</sup>. Cristina Muñoz Sandoval
- **Jefa de Estudio ESO:** D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Elena Barbero Díaz
- **Jefe de Estudio Ed. Infantil y Ed. Primaria:** D. Miguel Ángel Macías Lema
- **Coordinadora de Ed. Infantil:** D<sup>a</sup> María Gómez Domínguez
- **Responsable de Pastoral:** D. F. Jorge Cervera Serrano
- **Responsable de la Comunidad en el Centro** D. F. Víctor García Díez

##### Consejo Escolar formado por:

Presidente

D. Fco Javier García Pérez

Tres representantes de la  
Titularidad del Centro.

D. José María Mora Martín.  
Dña. María Elena Barbero Díaz.  
D. Víctor García Díez

Tres representantes  
elegidos por las Familias.

Dña. Stephanie Rivard.  
Dña. Inmaculada Silva Alcaide.  
D. Javier Gutiérrez Ponce.

Cuatro representantes  
elegidos por el Profesorado.

D. Antonio Navarro Ortíz.  
D. Roberto González Gilabert.  
D. Miguel Ángel Macías Lema.  
D<sup>a</sup> Mariola Jiménez Cortés

Un representante  
Elegidos por el alumnado.

D. Francisco Javier Marchena Martín





41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Un representante del P.A.S.

..... D<sup>a</sup>. Laura Alba Rodríguez.

Un representante municipal

..... D<sup>a</sup> Basilia Jurado Rodas (Ayuntamiento Dos Hermanas)



41001690 - San Hermenegildo  
2021/41001690/M000000000230  
Fecha: 28/11/2021,08:12:47



Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
@ries: 2021999013151917  
Fecha: 28/11/2021 08:12:49

### CLAUSTRO DEL PROFESORADO DEL CURSO 2021-22

	Profesorado por orden alfabético	Etapas en la que imparte docencia	Jornada semanal lectiva
1	Andrade Moreno M <sup>a</sup> del Carmen	<b><i>E. Infantil. Tutora del curso 5 Años C</i></b>	<b>Completa</b>
2	Ansedé De Reyna, Laura	<b><i>Profesora de Francés en E.S.O.</i></b>	<b>Parcial</b>
3	Barbero Díaz, María Elena	<b><i>E.S.O. Jefa de estudios E.S.O.</i></b>	<b>Completa</b>
4	Barrera Ortiz, Juan Manuel	<b><i>Profesor E.S.O. (Liberado sindical)</i></b>	<b>Completa</b>
5	Bermúdez Romero, Ana Isabel	<b><i>E. Primaria. Tutora del curso 2ºC</i></b>	<b>Completa</b>
6	Benítez Molero, Ana Aurora	<b><i>E. Infantil. Tutora 4 Años A</i></b>	<b>Completa</b>
7	Bornes Arciniega, Begoña	<b><i>E. Infantil y Primaria</i></b>	<b>Parcial</b>
8	Cabeza Ladera, Antonia	<b><i>E. Infantil. Tutora 1 año.</i></b>	<b>Completa</b>
9	Cárdenas Moreno, Laura	<b><i>E. Primaria. Tutora 6º A</i></b>	<b>Completa</b>
10	Castro Gómez, Carlos	<b><i>E. Primaria. Tutor del curso 4ºA</i></b>	<b>Completa</b>
11	De Tena Oreña, Esther	<b><i>E. Infantil. Tutora 5 Años A</i></b>	<b>Completa</b>
12	Díaz Arenas, María de la Oliva	<b><i>Profesora Música y plástica ESO</i></b>	<b>Parcial</b>
13	Duque González, Sergio	<b><i>E. Primaria. Tutor del curso 5º C</i></b>	<b>Completa</b>
14	Espinosa Morán, María Dolores	<b><i>E. Primaria. Tutora del curso 5ºA</i></b>	<b>Parcial</b>
15	Fuentes Espinosa, Elena	<b><i>E. Primaria. Tutora del curso 5ºB</i></b>	<b>Completa</b>
16	Galán María, Ana	<b><i>E. Infantil. Tutora del curso 3 Años A</i></b>	<b>Completa</b>
17	Gallardo López, Marina	<b><i>Educación Especial</i></b>	<b>Parcial</b>
18	García Amaya, María Luz	<b><i>E. Primaria. Tutora del curso 1ºA</i></b>	<b>Completa</b>
19	García Pérez, Francisco Javier	<b><i>Director General, Director Académico ESO, profesor E. F. ESO</i></b>	<b>Completa</b>
20	Gómez Domínguez, María	<b><i>Coordinadora E. Infantil. Tutora del curso 5 Años B</i></b>	<b>Completa</b>
21	Gómez Figueroa, Eva M <sup>a</sup>	<b><i>Educación Especial</i></b>	<b>Parcial</b>
22	González Gilabert, Roberto	<b><i>E. Infantil. Tutor del curso 4 Años B</i></b>	<b>Completa</b>
23	Guitard Fernández, E. Macarena	<b><i>E. Primaria. Tutora del curso 1ºB</i></b>	<b>Completa</b>



41001690 - San Hermenegildo  
2021/41001690/M000000000230  
Fecha: 28/11/2021,08:12:47



Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
@ries: 2021999013151917  
Fecha: 28/11/2021 08:12:49

24	Harillo Estanislao, Patricia	<b>Profesora de Inglés E.S.O. (horas profesor liberado sindical)</b>	<b>Parcial</b>	
25	Jiménez Cortés, Dolores Marcela	<b>E. Infantil. Tutora del curso 4 Años C</b>	<b>Completa</b>	
26	Jiménez De la Rosa, José Antonio	<b>Profesor ESO. Tutor 4º ESO</b>	<b>Completa</b>	
27	Macías Lema, Miguel Ángel	<b>Jefe de estudios E. Inf. Y E. Primaria. Tutor del curso 4ºB</b>	<b>Completa</b>	
28	Martín García, Consolación	<b>Profesora ESO. Tutora 1º ESO A</b>	<b>Completa</b>	
29	Martos García, Ana	<b>Apoyo Covid E. Secundaria</b>	<b>Parcial</b>	
30	Membrillo Domínguez, Nerea	<b>Orientadora. Coordinadora Covid</b>	<b>Parcial</b>	
31	Montiel Montesinos, Macarena	<b>E. Infantil. Tutora del curso 4 Años B</b>	<b>Completa</b>	
32	Navarro Ortiz, Antonio	<b>E. Secundaria y Ed Primaria Tutor del curso 1º B ESO</b>	<b>Completa</b>	
33	Ojeda Merino, Ana M <sup>a</sup>	<b>E. Primaria. Tutora del curso 3ºA</b>	<b>Completa</b>	
34	Orozco Villaverde, Daniel	<b>Profesor religión y Ciudadanía y Lengua Tutor 2º ESO B</b>	<b>Parcial</b>	
35	Ortega Sánchez, Teresa de Jesús	<b>E. Primaria. Tutora del curso 2ºB</b>	<b>Completa</b>	
36	Pérez Román, Valme	<b>Apoyo Covid E. Primaria</b>	<b>Completa</b>	
37	Porrero Benítez, Margarita	<b>E. Primaria. Tutora del curso 2ºA</b>	<b>Completa</b>	
38	Ramírez Blanco, Alejandro	<b>E. Secundaria. E.F</b>	<b>Parcial</b>	
39	Ramírez Carrasco, Alfonso	<b>E. Primaria. Tutor del curso 3º B</b>	<b>Completa</b>	
40	Ramos Abadía, María Victoria	<b>E. Primaria.</b>	<b>Parcial</b>	
41	Rivas Pérez, Fátima	<b>E. Infantil. Tutora del curso 3 años C</b>	<b>Completa</b>	
42	Rivera Quifes, Rafael	<b>E. Primaria. Tutor del curso 3ºC</b>	<b>Completa</b>	
43	Rodríguez Ferrete, Marta	<b>E. Primaria. Tutora del curso 6ºC</b>	<b>Completa</b>	
44	Rodríguez Santana, E. Macarena	<b>E. Infantil Tutora 2 años</b>	<b>Parcial</b>	
45	Roldán Velasco, María Ángeles	<b>E. Primaria. Tutora del curso 1ºC</b>	<b>Completa</b>	
46	Ruiz Díez, Miguel Ángel	<b>Profesor E.S.O. Coordinador TIC</b>	<b>Completa</b>	
47	Ruiz Rivera, Inmaculada	<b>E. Primaria. Tutora del curso 3ºC</b>	<b>Completa</b>	



48	Salgado Modino, Álvaro	<b>E. Primaria. Tutor del curso 6ºB</b>	<b>Parcial</b>	
49	Sánchez Domínguez, José Luis	<b>Profesor Lengua y Literatura E.S.O. (Horas profesor liberado sindical)</b>	<b>Parcial</b>	
50	Sánchez Ramos, Eva	<b>E. Infantil Tutora 0 año</b>	<b>Parcial</b>	
51	Sandoval Muñoz, Cristina	<b>Directora Académica Infantil y Primaria Apoyo infantil, profesora E. Primaria.</b>	<b>Completa</b>	
52	Santamaría Moya, Juan Manuel	<b>Profesor E.S.O. Tutor 2º ESO C</b>	<b>Completa</b>	
53	Segura Barroso, Fernando	<b>Profesor E.S.O.</b>	<b>Completa</b>	
54	Segura Escamilla, Mª Dolores	<b>Profesora E.S.O. Tutora 2º ESO</b>	<b>Parcial</b>	
55	Vera López, Francisco Jesús	<b>Profesor E.S.O.</b>	<b>Parcial</b>	

Las horas de permanencia en el centro se corresponden, conforme a lo establecido en la normativa e indicado en el VII Convenio colectivo de empresas de enseñanza privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos.

#### PERSONAL NO DOCENTE DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CURSO 2020-21

	Personal orden alfabético	Puesto laboral	Jornada semanal lectiva	
1	Alba Rodríguez, Laura	<b>Secretaria</b>	<b>Parcial</b>	
2	Gil Mena, Antonio	<b>Mantenimiento</b>	<b>Completa</b>	
3	Navarro García, Remedios	<b>Limpiadora Extra Covid</b>	<b>Parcial</b>	
4	Romano Mora, Pilar	<b>Administrativa</b>	<b>Completa</b>	
5	Vázquez González, Manuela	<b>Limpiadora</b>	<b>Completa</b>	
6	Vicente Aguilar, Jesús	<b>Mantenimiento</b>	<b>Completa</b>	
7	Bautista, Ana Pilar	<b>Aux. Administrativo</b>	<b>Parcial</b>	

#### PERSONAL NO DOCENTE COMPLEMENTARIO TITULADO y AUXILIAR

	Personal por orden alfabético	Puesto laboral	Jornada semanal lectiva	
1	Gallardo López, Marina	<b>Audición y Lenguaje Orientadora en Gabinete Psicopedagógico</b>	<b>Parcial</b>	
2	Muñoz Sánchez, Carolina	<b>Personal de Atención e Integración Social</b>	<b>Parcial</b>	



41001690 - San Hermenegildo  
2021/41001690/M000000000230  
Fecha: 28/11/2021,08:12:47



Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
@ries: 2021999013151917  
Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Organización de Secciones de Etapa, Equipos Impulsores y Departamentos	
Equipo / Departamento	Integrantes
<b>Aprendizaje y servicio</b> <b>APS</b>	Antonio Navarro Ortiz (Coordinador)
	Mariola Jiménez Cortés
	Rafael Rivera Quifes
	Laura Ansede de Reyna
<b>Aprendizaje Cooperativo</b> <b>AC</b>	Ángela Roldán Velasco (Coordinadora)
	M <sup>a</sup> Carmen Andrade Moreno
	Marta Rodríguez Ferrete
	Lola Segura Escamilla
<b>Formación</b>	Ana Galán María (Coordinadora) Formación Amigoniana
	Fátima Rivas Pérez. Mentores
<b>Imagen y comunicación</b>	Laura Cárdenas Moreno (Coordinadora) Web
	José Luis Sánchez Domínguez (Boletín y prensa)
	Macarena Rodríguez Santana (RR SS)
	Esther de Tena Oreña (RR SS)
<b>TAC</b>	Miguel Ángel Ruíz (Coordinador)
	Macarena Guitard (Educamos con las familias)
	Paco Vera López
<b>Departamento de Música</b>	Anabel Bermúdez Romero (Coordinadora)



41001690 - San Hermenegildo  
2021/41001690/M000000000230  
Fecha: 28/11/2021 08:12:47

ENTRADA  
Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
@ries: 2021999013151917  
Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	Mariola Jiménez Cortés
	Mariola Díaz Arenas
<b>Departamento de Educación Física</b>	Marga Porrero Benítez (Coordinadora)
	Alejandro Ramírez Blanco
	Ana Aurora Benítez Molero
<b>Departamento de Idiomas</b>	Juanma Santamaría Moya (Coordinador) (Programa Beda)
	Roberto González Gilabert
	Carlos Castro Gómez
	Patricia Harillo (Programa Dual Americano)
<b>Departamento de Lengua</b>	Consolación Martín García (Coordinadora) (Plan Lector y Biblioteca)
	Macarena Montiel Montesinos
	Álvaro Salgado Modino
<b>Departamento de Matemáticas</b>	José Antonio Jiménez. (Coordinador)
	M. Carmen Andrade Moreno
	M <sup>a</sup> Dolores Espinosa Morán
<b>Departamento de Pastoral</b>	Fray Jorge Iván Cervera Serrano (Coordinador)
	Daniel Orozco Villaverde
	Esther de Tena Oreña
	M <sup>a</sup> Luz García Amaya
	Sergio Duque González





41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	Antonia Cabeza Ladera
	Eva Gómez Figueroa
	Teresa Ortega Sánchez (Acción Solidaria)
	Ana María Ojeda Merino
	Eva Gómez Figueroa (PT)
	Nerea Membrillo (Coordinadora)
	Carolina Muñoz Sánchez (Ptis)
	Begoña Bornes Arciniega
	Valme Pérez Román
<b>Calidad</b>	Cristina Sandoval Muñoz (Coordinadora)
	Javier García Pérez
	Roberto González Gilabert
	Carlos Castro Gómez
	Nerea Membrillo Domínguez (Coordinadora) (Escuela Espacio de Paz)
<b>Bienestar y Protección al menor</b>	Fray Jorge Iván Cervera Serrano
	Eva Sánchez Ramos
	Inmaculada Ruiz Rivera (Mediación escolar)
	Fernando Segura Barroso
<b>Coordinación E. Primaria</b>	1º Ciclo: Ángela Roldán Velasco
	2º Ciclo: Alfonso Ramírez Carrasco



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021 08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	3º Ciclo: Elena Fuentes Espinosa
<b>Coeducación e Igualdad</b>	Ana Aurora Benítez Molero
<b>Programa Creciendo en Salud</b>	Alejandro Ramírez Blanco

### 5. Organización general del alumnado.

Niveles	Cursos	Núm.	Niños	Niñas	Totales		
2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL	3 años A	23	9	14	217	107	110
	3 años B	23	9	14			
	3 años C	24	8	15			
	4 años A	25	14	11			
	4 años B	25	13	12			
	4 años C	25	14	11			
	5 años A	24	15	9			
	5 años B	25	12	13			
	5 años C	24	13	11			

EDUCACIÓN PRIMARIA	1º A	25	13	12	460	232	228
	1º B	25	12	13			
	1º C	25	12	13			
	2º A	27	14	13			
	2º B	27	14	13			
	2º C	26	13	13			
	3º A	25	12	13			
	3º B	26	12	14			
	3º C	24	12	12			



41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021,08:12:47

Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	<b>4º A</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			
	<b>4º B</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>			
	<b>4º C</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			
	<b>5º A</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>11</b>			
	<b>5º B</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>			
	<b>5º C</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>			
	<b>6º A</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			
	<b>6º B</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			
	<b>6º C</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>			

<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b>	<b>1ºA</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>244</b>	<b>141</b>	<b>103</b>
	<b>1ºB</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>11</b>			
	<b>1ºC</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			
	<b>2ºA</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>13</b>			
	<b>2ºB</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>13</b>			
	<b>2ºC</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>14</b>			
	<b>3º</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>			
	<b>4º</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			
<b>TOTALES: 35 aulas</b>					<b>920</b>	<b>440</b>	<b>480</b>



**6. Horario general del centro, del alumnado y del personal docente y de administración y servicios. Tiempos de actividades lectivas y escolares complementarias y extraescolares.**

**Horario General**

Atiende lo articulado en el Decreto 301/2009, de 14 de julio, por el que se regula el calendario y la jornada escolar en los centros docentes, a excepción de los universitarios, y el aprobado por la Titularidad del Centro escolar, se fija el siguiente horario:

Horario meses de septiembre y junio y todos los viernes del año				
Etapa	Aula Matinal	Parte Lectiva	Comedor	Aula Permanencia
Infantil 1er ciclo	7:30 a 9:30 h	9:30-13:00 h	13:00 a 16:30h	No
Infantil 2º Ciclo y Ed. Primaria	7:30 a 9:00 h	9:00-14:00 h	14:00 a 15:00h	15:00 a 16:00 h
ESO	No	8:00 a 14:30	14:30 a 15:00	15:00 a 16:00 h

Horario de Octubre a mayo de Lunes a Jueves					
Etapa	Aula Matinal	Parte Lectiva	Comedor-Recreo	Parte Lectiva	Act. extraescolar
Infantil 1er ciclo	7:30 a 9:30 h	9:30-13:00 h	13:00 a 16:30h	No	No
Infantil 2º Ciclo y Ed. Primaria	7:30 a 9:30 h	9:30-13:00 h	13:00 a 16:30h	15:00 a 16:30 h	16:30 a 17:30 h
ESO	No	8:00 a 14:30	14:30 a 16:30	No	



41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA  
 Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

### Modelo horario Ed. Infantil y Primaria de los meses de octubre a mayo

HORA	Clases de lunes a jueves	Clases viernes	HORA
9:30-10:30	1ª	1ª	9:00-10:00
10:30-11:30	2ª	2ª	10:00-11:00
11:30-12:00	<b>RECREO</b>	3ª	11:00-12:00
12:00-13:00	3ª	<b>RECREO</b>	12:00-12:30
13:00-15:00	<b>COMEDOR</b>		
15:00-15:45	4ª	4ª	12:30-13:15
15:45-16:30	5ª	5ª	13:15-14:00

### Modelo horario lectivo Ed. Infantil y Primaria de los meses de septiembre y junio y todos los viernes.

HORA	Clase
9:00-10:00	1ª
10:00-11:00	2ª
11:00-12:00	3ª
12:00-12:30	<b>RECREO</b>
12:30-13:15	4ª
13:15-14:00	5ª

### Modelo horario lectivo Ed. Infantil y Primaria de octubre a mayo

HORA	Clase
9:30 a 10:30	1ª
10:30 a 11:30	2ª
11:30 a 12:00	<b>RECREO</b>
12:00-13:00	3ª





41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA  
 Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

15:00 a 15:45	4 <sup>a</sup>
15:45 a 16:30	5 <sup>a</sup>

### Modelo horario Ed. Secundaria

HORA	Clase
8:00 a 9:00	1 <sup>a</sup>
9:00-10:00	2 <sup>a</sup>
10:00-11:00	3 <sup>a</sup>
11:00 a 11:30	<b>RECREO</b>
11:30 a 12:30	4 <sup>a</sup>
12:30 a 13:30	5 <sup>a</sup>
13:30 a 14:30	6 <sup>a</sup>

El horario de obligada permanencia en el centro del profesorado se corresponde según lo indicado en el Protocolo de Actuación Covid según los escenarios: 1, 2 y 3.

### Horario de trabajo de PAS

PAS	Septiembre y junio	Octubre a mayo
➤ Administrativa	9:00 a 14:00 h	9:30 a 13:00 y 15:00 a 16:30 h
➤ Secretaria	8:00 a 14:00h	8:30 a 13:00 y 15:00 a 16:30 h
➤ Mantenimiento 1	8:00 a 16:00h	8:00 a 17:00 h
➤ Mantenimiento 2	7:00 a 15:00h	7:00 a 15:00 h
➤ Limpiadora Extra Covid	10:00 a 14:00 h	10:00 a 14:00 h
➤ Empresa Limpieza	14:00 a 20:00h	16:30 a 21:00h



## 7. Programación de las diferentes actividades docentes del centro.

Las actividades docentes son las definidas en el proyecto educativo y concretado en el proyecto curricular de centro.

### Educación Infantil

- En Educación Infantil el tratamiento horario se hará teniendo en cuenta la globalización de los contenidos y sus ritmos de actividad.
- El área de lengua extranjera (inglés) contará con una dedicación horaria de una hora y media semanal. La impartirá el profesor de Educación Infantil que posea el B2 en inglés.
- Las sesiones del área de Religión, dos a la semana, la impartirá cada tutor en su tutoría.
- La profesora de sobredotación (9 horas semanales) realizará el apoyo del alumnado.

### Educación Primaria

- En la organización del horario para el alumnado se garantizará el horario lectivo mínimo obligatorio que establece la legislación vigente para cada una de las áreas de aprendizaje del currículo. En nuestro centro se realizará la siguiente distribución horaria por áreas (sesiones semanales):

Área	1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo	
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Lengua	5	5	5	4	4	4
Matemáticas	4,5	4,5	4,5	4	4	4
C. Sociales	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
C. Naturales	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Inglés	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Francés					1	1
E. Física	3	3	3	3	3	3
Religión	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Música y Plástica	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
E. Ciudadanía				1		
Libre Configuración	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>Total sesiones</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

- Dentro del horario del grupo se dedicará, atendiendo a la normativa vigente, una hora diaria para el fomento de la lectura. Se recomienda comenzar la jornada con este tipo de actividad.
- Una hora a la semana se destinará a tutoría siguiendo el calendario elaborado para este fin.
- El profesor tutor iniciará la jornada, en lo posible, con su grupo y con él comenzará con el Buenos Días.
- La adjudicación horaria de las distintas especialidades a un grupo de alumnos se realizará atendiendo a la edad del alumnado. En el alumnado de menor edad se respetará las sesiones previas al recreo.
- Se evitará, dentro de lo posible, la entrada de un número excesivo de maestros en una misma tutoría.

### Educación Secundaria.

- Con carácter general, el horario de permanencia del alumnado de la E.S.O. en el centro comprende 32,5 horas semanales, de las que 30 son lectivas y 2,5 de recreo. En nuestro centro ese total semanal se distribuye de lunes a viernes en jornada de mañana con un horario diario de 8:00 a 14:30, impartándose 6 horas de clase diarias con un periodo intermedio de 30 minutos entre las tres primeras y las tres siguientes.
- En cada jornada lectiva se procurará no destinar más de una hora para cada una de las áreas o materias. No obstante, por necesidades de conciliación entre el horario del alumnado y del profesorado, excepcionalmente se podría contemplar la adopción, siempre de forma razonada, de la decisión de impartir determinada área o materia en dos sesiones de clase en una misma jornada escolar.
- Datos a tener en cuenta para la carga horaria lectiva, teniendo en cuenta el Anexo I de la Orden 15 de enero 2021 del Desarrollo del Currículum en Ed. Secundaria en Andalucía.

	Troncales						Troncales de opción (4º)				Específicas Obligatorias					Opcativas Libre Configuración Auto			Lib Con	Libre Disp		TOTAL	
	B y G	F y Q	LEN	ING	Gª e Hª	MAT	B y G	Lat	Fª y Qª	Eco	EF	REL	PLAS	MUS	TEC	FRAN	2ª	3º	CIU	AUT	TUT		
<b>Total Horas</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>				<b>3</b>	<b>8</b>	<b>240</b>
1ºA	3		4	4	3	4					3	1	2	2		2					1	1	30
1ºB	3		4	4	3	4					3	1	2	2		2					1	1	30
1ºC	3		4	4	3	4					3	1	2	2			2				1	1	30
2ºA		3	4	3	3	4					2	1	2	2	3	2						1	30
2ºB		3	4	3	3	4					2	1	2	2	3	2						1	30
2ºC		3	4	3	3	4					2	1	2	2	3		2					1	30
3º	2	3	4	4	3	4					2	1			3	2			1			1	30
4º		3	3	4	3	4	3		3		2	1				3						1	30
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

- Las horas de libre disposición que contempla la normativa vigente para el curso de 1º de E.S.O se realiza Expresión Oral de la primera Lengua Extranjera.
- Para ajustar las 30 horas semanales de presencia del profesorado en el centro con las 32,5 horas de presencia del alumnado y las horas de atención a las familias los miércoles por la tarde, cada profesor con jornada completa, se procurará siempre que en su horario personal cuente con tres días a la semana en los que su horario se reducirá 1 hora, hecho que se concretará entrando una hora más tarde o saliendo una hora antes.





41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

- Siempre que sea posible, se asignarán las primeras horas de cada día a las materias instrumentales procurando que una misma materia no se imparta siempre a última hora.
- Garantizar que exista siempre al menos un profesor/a de guardia con objeto de que en caso de cualquier incidencia, se altere mínimamente el normal desarrollo de todas las actividades del centro.
- Se intentará que el profesor tutor de un curso imparta el mayor número de horas lectivas en su tutoría, aunque prevalece que en un mismo nivel la asignatura la compartan al menos dos profesores/as.
- Se procurará que un mismo profesor no imparta dos horas seguidas de clase en el mismo curso, a excepción del tutor del curso.
- Las **materias específicas de opción**, optativas, que se ofertan en el centro son:
  - o 1º y 2º ESO: francés, “Computación y Robótica” y “Oratoria y Debate”
  - o 3º ESO: francés
  - o 4º ESO: Cultura Científica y Francés.
- Se intentará que la jornada laboral de todo el profesorado sea equitativa a lo largo de la semana (número de horas lectivas y guardia repartidas uniformemente entre los cinco días laborables de la semana)
- Se procurará fijar al menos una hora semanal de tutoría con familias en horario lectivo de mañana.

En los últimos años, el Colegio está inmerso en un proceso de innovación metodológica, siguiendo las pautas del equipo de Titularidad de los colegios Amigonianos en España, por lo que atenderemos a las instrucciones que de forma coordinada hay que desarrollar en torno al APS y Aprendizaje Cooperativo.

## EVALUACIONES

ETAPA CURSO	EVALUACIÓN	FECHA de EVALUACIÓN	FECHA ENTREGA NOTAS
EP y ESO	INICIAL	Septiembre	Final de septiembre
Todas	1ª	15 de diciembre de 2021	22 de diciembre de 2021
Todas	2ª	4 de abril de 2022	8 de abril de 2022
Todas	3ª Y FINAL	20 de junio de 2022	24 de junio de 2022
ESO	FINAL EXTRAORDINARIA	4º ESO 20 al 22 de junio de 2022  1º, 2º y 3º ESO 1 y 2 de septiembre de 2022	4º ESO 24 de junio de 2022  5 de septiembre de 2022



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

### Planes de actividades docentes:

Durante el presente curso siguen en marcha los siguientes planes, desarrollados y conocidos por el claustro de profesorado:

- Plan Lector.
- Plan de refuerzo y apoyo Educativo.
- Plan de Acción Tutorial.
- Plan de Cobertura de Ausencias.
- Plan de Convivencia Escolar.
- Plan de Acción Pastoral.
- Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares.
- Plan de Igualdad y coeducación.
- Plan de formación.
- Plan de Impulso de nuevas estrategias metodológicas.

## 8. Programación de las actividades escolares complementarias y extraescolares.

Actividades complementarias dentro del centro:

ACTIVIDAD	CURSOS	FECHA	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ÁREAS IMPLICADAS
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	Todos	3 de diciembre	Conocer diferentes aspectos de la Constitución Española adaptados a cada nivel educativo.	Todas
NAVIDAD	Todos	22 de diciembre	Vivenciar aspectos inherentes a la tradición cristiana en el tiempo de Navidad.	Todas
DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA	Todos	28 de enero	Fomentar un clima de convivencia propicio en la sociedad, de forma que identifiquemos y erradiquemos las formas violentas de expresarnos los humanos.	Todas
JORNADAS DEPORTIVO CULTURALES	Todos	21 al 23 de febrero	Reconocer aspectos culturales asociados a un aspecto concreto. Utilizar el deporte y la actividad física como forma lúdica y sana de competir, respetando los logros y derrotas de los demás.	Todas
ANDALUCÍA	Todos	24 de febrero	Identificar y conocer los aspectos más relevantes de nuestra comunidad a nivel religioso, cultural, social, histórico y geográfico.	Todas
DÍA DE LA MUJER	Todos	8 de marzo	Visualizar y conocer la labor de la mujer en nuestra sociedad.	
DÍA DEL LIBRO	Todos	Anual 22 de abril	Fomentar en uso de los libros. Potenciar la lectura en el ámbito escolar.	Todas
FIESTA FIN DE CURSO	Todos	24 de junio	Vivenciar una jornada festiva y de amistad para celebrar el final de curso en torno a diferentes muestras artísticas.	Todas



41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021,08:12:47



Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

### Actividades escolares complementarias con salidas

Curso	Actividad	Fecha
3 años A, B y C	La casa del Títere	2º Trimestre
	Centro Educación Ambiental Las Juncias	3º Trimestre
4 años A, B y C	La casa del Títere	1º Trimestre
	Centro Naturaleza La Juliana	2º Trimestre
	Centro Educación Ambiental Las Juncias	3º Trimestre
5 años A, B y C	Centro de Actividades Equestres La Herradura	1º Trimestre
	Itálica	2º Trimestre
	Centro Educación Ambiental Las Juncias	3º Trimestre
1º Ciclo E. Primaria	Actividad Formativa Escocultura	1º Trimestre
	Itálica	2º Trimestre
	Centro Naturaleza La Juliana	3º Trimestre
2º Ciclo E. Primaria	Campamento Wakana	2º Trimestre
3º Ciclo E. Primaria	Caixa Forum	1º Trimestre
	Parque Nacional Doñana	2º Trimestre
	Centro Naturaleza La Juliana	3º Trimestre
1º ESO A, B y C	Real Alcázar	1º Trimestre
	Acuario	2º Trimestre
	Minas de Río Tinto	3º Trimestre
2º ESO A, B y C	Catedral Sierra Nevada	1º Trimestre
	Gruta de las Maravillas Magallanes	2º Trimestre
	Isla Mágica	3º Trimestre
3º ESO	Cine Espiritual	1º Trimestre
	Central Hidroeléctrica de Guillena Cervantes en Sevilla	2º Trimestre



41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021,08:12:47



Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

	Parque Nacional Doñana	3º Trimestre
4º ESO	Cine Espiritual	1º Trimestre
	Central Hidroeléctrica de Guillena	2º Trimestre
	Parque Nacional Doñana	3º Trimestre

Actividades extraescolares.

- Academia de Inglés Openciencias.
- Club Deportivo Amigó:

ACTIVIDAD	Días	Horas
BÁDMINTON INICIACIÓN (ALUMNOS DE PRIMARIA)	Lunes y Miércoles	16:30 a 18:00
	Martes y Jueves	16:30 a 18:00
BÁDMINTON TECNIFICACIÓN (ALUMNOS DE SECUNDARIA)	Lunes, miércoles y jueves	18:00 a 20:00
BÁDMINTON ESCUELA (ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA)	Lunes y miércoles	18:00 a 19:30
PEQUE FÚTBOL: (ALUMNOS DE INFANTIL)	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00
	Martes y Jueves	16:30 a 18:00
FÚTBOL (ALUMNOS DE PRIMARIA) *OBSERVAR GRUPOS EN MATRÍCULA	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00
	Martes y jueves	16:30 a 18:00
PATINAJE (ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA) * INFANTIL PREGUNTAR EN OFICINA	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00
ZUMBA (ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA)	Lunes y miércoles (Infantil)	16:30 a 18:00
	Martes y jueves (Primaria)	16:30 a 18:00
TAEKWONDO (ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA)	Lunes y miércoles	16:30 a 18:00
FUNCIONAL (ADULTOS)	Lunes y miércoles	20:00 a 21:00
GIMNASIA RÍTMICA (ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA)	Martes y Jueves	16:30 a 18:00
MULTIDEPORTE (ALUMNOS DE PRIMARIA)	Viernes	15:00 a 16:30





ROBÓKIDS (ALUMNOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)	Viernes	15:00 a 16:30
TALLER DE PINTURA (ALUMNOS DE PRIMARIA)	Viernes	15:00 a 16:30
JUEGOS POPULARES (ALUMNOS DE INFANTIL)	Viernes	15:00 a 16:30

Actividades en las que colabora y/u organiza el AMPA.

Actividad	Cursos	Fecha
Concurso de Belenes	Todas las familias	Mes de diciembre
Chocolatada Solidaria	Todos	21 de diciembre
Desayuno Andaluz	Todos	24 de febrero
Charla formativa peligro RR SS e internet	Padres y madres	enero a marzo 2022
Concurso de Dibujo M <sup>a</sup> del Carmen de Dios Meli.	Infantil y 1º y 2º de ED Primaria	Febrero de 2022
Concurso Literario Beato Bienvenido	desde 3º de E. Primaria a 4º de ESO	Febrero de 2022
Ofrenda floral a la Virgen de los Dolores	Todos	6 de abril de 2022
Acto de graduación y despedida 4º ESO	4º de ESO	16 junio de 2022
Tómbola fin de curso	Todos	24 de junio 2022

### Actividades de Pastoral

Nuestro colegio es un colegio en clave pastoral porque queremos que todo lo que constituye la vida y actividad del colegio quede impregnado de sensibilidad evangélica en la medida que la pastoral asume las coordenadas propias de un centro de enseñanza.

En definitiva, es la razón primera y última de que el colegio siga ofreciendo su servicio educativo en la ciudad de Dos Hermanas para aquellas familias que lo eligen.

El despliegue de actividades complementarias y extraescolares de pastoral abarca las distintas facetas que contribuyen a la madurez cristiana de la libertad y el servicio.

Nuestra pastoral educativa tiene como objetivo fundamental poner a la comunidad educativa en contacto con Jesús, dándoles la oportunidad de disfrutar de esa relación y de que puedan volver a ella cuando lo deseen y/o lo necesiten en el camino de su vida.



SALIDA	41001690 - San Hermenegildo
	2021/41001690/M000000000230
	Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49



Camino de los Frailes S/N  
Dos Hermanas (Sevilla)

☎ 954 72 01 27 - 620 406 903  
✉ secretaria@colegiosanhermenegildo.org

*“Hay un herman@ en mí”*



41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:47

ENTRADA  
 Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Actividad	Objetivos	Destinatarios	Fechas
Virgen de los Dolores	Favorecer la identidad carismática. Estimular la vida afectiva. Fortalecer las relaciones materno – filiales.	Todos los alumnos	15 de septiembre
Convivencias Secundaria Ed.	Autonomía e iniciativa personal. Aprendizaje compartido. Identidad y pertenencia.	Secundaria	17 al 30 de septiembre
Luis Amigó	Favorecer la identidad carismática. Generar sentimiento de pertenencia. Conocer la pedagogía amigoniana.	Todos los alumnos	01 de octubre
San Francisco de Asís	Favorecer la identidad carismática. Competencia social y ciudadana.	Todos los alumnos	04 de octubre
Virgen de Valme	Favorecer la identidad local. Generar sentimiento de pertenencia. Competencia creativa y plástica.	Todos los alumnos	15 de octubre
DOMUND	Competencia social y ciudadana. Sensibilizar sobre la realidad y necesidades de otros países. Empatizar con las necesidades del prójimo.	Todos los alumnos	18 al 22 de octubre
Debates religión	Aprender a aprender. Tratamiento de la información.	Secundaria	Final de cada trimestre



Camino de los Frailes S/N  
 Dos Hermanas (Sevilla)

☎ 954 72 01 27 - 620 406 903  
 ✉ secretaria@colegiosanhermenegildo.org

“Hay un herman@ en mí”





	Competencia lingüística. Competencia en TICs.		
Celebraciones de Adviento	Conocer el calendario litúrgico. Generar aptitudes para la vida religiosa.	Todos los alumnos	Noviembre
Operación Kilo - Cáritas	Competencia social y ciudadana. Sentimiento de responsabilidad. Concienciar sobre el medio ambiente.	Todos los alumnos	09 al 17 de diciembre
Semana vocacional	Autonomía e iniciativa personal. Aprender a reflexionar y discernir.	Todos los alumnos	18 al 21 de enero
San Antonio Abad	Favorecer la identidad carismática. Competencia social y ciudadana.	Todos los alumnos	17 enero
Día de la paz	Competencia cultural y artística.	Todos los alumnos	28 de enero
Manos Unidas	Competencia social y ciudadana. Incentivar la iniciativa personal y emprendedora. Sensibilizar sobre la realidad y necesidades del entorno.	Todos los alumnos	28 al 4 de febrero
Actividades de cuaresma	Potenciar la capacidad de reflexión y escucha activa. Aprender a discernir. Empatizar con nuestra vulnerabilidad.	Todos los alumnos	2 de marzo
Viernes de Dolores	Favorecer la identidad carismática.	Todos los alumnos	8 de abril



41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA  
 Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

San Hermenegildo	Favorecer la identidad local. Competencias de historia.	Todos los alumnos	18 de abril
Convivencia Zagales	Aprendizaje compartido. Habilidades sociales.	De 5º EP a 4º ESO	1 al 3 de abril
Buen Pastor	Favorecer la identidad carismática.	Todos los alumnos	25 de abril
Camino de Santiago 3º ESO	Fortalecer los sentimientos de pertenencia y responsabilidad. Trabajo cooperativo. Habilidades Sociales. Competencia de geografía e historia.	3º ESO	08 al 14 de mayo
Fiesta de las familias	Sentimiento de pertenencia. Fortalecer vínculo entre la comunidad educativa y las familias.	Todos los alumnos Y familias	Junio
Oratorio	Aprender la escucha activa. Empatizar con el prójimo. Apertura a la trascendencia.	De 1º EP a 6º EP	Anual
Campamento	Aprendizaje compartido. Gestión del ocio y tiempo libre. Contenido y experiencia de fe.	De 5º EP a 4º ESO	Julio
Grupos de Iniciación Cristiana	Aprendizaje compartido. Contenido y experiencia de fe.	De 2º EP a 4º EP	Anual
Grupos de Zagales	Aprendizaje compartido. Gestión del ocio y tiempo libre. Contenido y experiencia de fe.	De 5º EP a 4º ESO	Anual
Grupos de Juvam	Aprendizaje compartido.	Antiguos alumnos	Anual



Camino de los Frailes S/N  
 Dos Hermanas (Sevilla)

☎ 954 72 01 27 - 620 406 903  
 ✉ secretaria@colegiosanhermenegildo.org

*“Hay un herman@ en mí”*



	Gestión del ocio y tiempo libre. Contenido y experiencia de fe.		
Grupos de Adultos	Aprendizaje compartido. Favorecer el vínculo entre la entidad educativa y las familias. Contenido y experiencia de fe.	Todas las familias	Anual

### Programación de las actividades de acción tutorial.

El plan de Acción Tutorial es una herramienta de crecimiento integral de personas y por consiguiente un desarrollo de competencias intrapersonales, interpersonales y espirituales. La acción tutorial es un espacio y un momento privilegiado de encuentro entre personas, intencional y orientado hacia la realización de objetivos educativos previamente establecidos. De igual modo es un marco obligatorio y a la vez abierto y flexible, ya que los objetivos del mismo pueden ser trabajados a través de actividades distintas, siempre en el marco del *Proyecto Pedagógico Amigoniano* y en función de las necesidades y características particulares de cada alumno y de cada grupo. A partir de las líneas de actuación generales, concretadas en el *PAT* del centro, los tutores programarán las actividades más apropiadas contando con los mínimos comunes establecidos por el Colegio.

Los objetivos desarrollados en el PAT pueden concretarse en los siguientes:

- Construir una herramienta para el buen trato de alumnos/as y padres/madres.
- Desarrollar un instrumento para el crecimiento integral de las personas.
- Elaborar materiales para el desarrollo de las competencias intrapersonales, interpersonal y espirituales.

Las actividades de la acción tutorial recogidas en el presente curso se establecen en los siguientes cuatro campos diferenciados:

- a) Tutoría con alumnos/as
  - Tutoría grupal
  - Tutoría personalizada
- b) Tutoría con padres/madres
  - Tutoría grupal
  - Tutoría personalizada
- c) Reuniones de coordinación de tutores
- d) Reuniones con profesores



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Seguimiento, registro, evaluación y revisión del plan de acción tutorial.

El jefe de estudios y el Departamento de Orientación realizarán un seguimiento trimestral del *Plan de Acción Tutorial* e informarán del mismo a la Comisión de Coordinación Pedagógica del equipo de trabajo del *PAT*.

Para la recogida de información sobre el/la alumno/a, el jefe de estudios, o la persona que ejerza su función en el colegio, junto con el equipo de tutores, consensuará unos instrumentos que permitan el registro y el seguimiento del alumno/a durante su permanencia en el centro. Toda la información del alumnado recogida en el registro del proceso de tutoría debe ser custodiada por el tutor de cada grupo.

### **Planes de Tránsito**

La transición desde la etapa de Educación Infantil a Educación Primaria y de ésta a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria se concibe como un conjunto de actuaciones de coordinación destinadas a desarrollar la continuidad del proceso educativo entre dichas etapas, las cuales conforman la Educación Básica.

Con el objetivo de garantizar un marco de actuación unificado y preciso que facilite la definición de tareas que han de realizar los centros de ambas etapas durante el proceso de tránsito, nuestro centro en el marco de su autonomía pedagógica y organizativa, desarrollará los siguientes ámbitos de coordinación: Coordinación respecto a la organización del proceso de tránsito, Coordinación Curricular, Coordinación de la acción tutorial y medidas de atención a la diversidad, Coordinación del proceso de acogida de las familias y Coordinación del proceso de acogida del alumnado.

**Equipo de Tránsito** formado por:

- Jefes de Estudios.
- Jefes de departamentos
- Orientadora
- Tutores de 5º años Ed. Infantil.
- Tutores de 1º y 6º de Ed. Primaria.
- Tutores de 1º de ESO.



### 9. Programación de las actividades de Orientación.

Se destacan las actividades que emanan del Plan de Orientación Educativa, depurando en el PAC:

ÁMBITO	ACCIONES / ACTIVIDADES
<b>ACTUACIONES CON LAS FAMILIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salidas profesionales</li> <li>- Problemas de convivencia</li> <li>- Fracaso escolar</li> <li>- Acompañamiento</li> <li>- Proposiciones de valoración</li> <li>- Técnicas de estudio</li> <li>- Mejorías personales</li> <li>- Orientaciones y pautas generales</li> </ul>
<b>GRUPO ORIENTADORES DOS HERMANAS</b>	- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona, en la que se informa de novedades y que se realizan grupos de trabajo para realizar planes y programas grupales en beneficio de nuestro alumnado.
<b>EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración y en caso conveniente derivación al E.O.E. para la realización del dictamen de escolarización.</li> <li>- Seguimiento de los casos.</li> <li>- Priorización de los casos cuando las medidas no estén siendo efectivas o haya agravamiento.</li> </ul>
<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destinado principalmente al alumnado de Educación Secundaria.</li> <li>- Consejo Orientador.</li> <li>- Orientación académica y profesional a través del programa Me Orienta en colaboración con la empresa Zeno Quatum.</li> </ul>
<b>COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES Y ORGANIZACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- USMIJ Hospital Universitario Virgen de Valme.</li> <li>- Servicios Sociales</li> <li>- EOE Especializados y ONCE</li> </ul>
<b>PROTOCOLO DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN ALTAS CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar y evaluar al posible alumnado con altas capacidades intelectuales con el fin de ofrecerles un modelo de enseñanza que responda a sus necesidades.</li> <li>- Proporcionar información sobre distintas fundaciones exteriores que fomenten la alta capacidad.</li> </ul>



## 10. Programación de las actividades de atención a la diversidad.

Recogemos el conjunto de acciones educativas que en un sentido amplio intentan prevenir y dar respuesta a las necesidades, temporales o permanentes, de todo el alumnado del centro y, entre ellos, a los que requieren una actuación específica derivada de factores personales o sociales relacionados con situaciones de desventaja sociocultural, de altas capacidades, de compensación lingüística, comunicación y del lenguaje o de discapacidad física, psíquica, sensorial, trastornos graves de la personalidad, de la conducta o del desarrollo, de graves trastornos de la comunicación y de desajuste curricular significativo.

Las actividades programadas en el PAC concretan las acciones y desarrollo del Plan de Atención a la Diversidad del centro.

FECHA	ACCIÓN
<b>Septiembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación y asesoramiento en la Evaluación Extraordinaria y en la Inicial.</li> <li>- Revisión del censo de alumnado NEAE, haciendo hincapié en el de nueva incorporación</li> <li>- Recabar/organizar la información del alumnado NEAE para trasladar a los equipos docentes.</li> <li>- Asesoramiento en la elaboración de horarios de apoyo con profesorado PT, PTIS.</li> <li>- Informes específicos para la Beca de alumnado NEAE</li> </ul>
<b>Octubre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo AACC (Recepción/revisión de cuestionarios; Información a las familias, Prueba Screening, etc.).</li> <li>- Asesoramiento en las Medidas generales y específicas de atención a la diversidad tras la evaluación inicial.</li> <li>- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona.</li> </ul>
<b>Noviembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizar medidas de atención a la diversidad en el censo del alumnado NEAE.</li> <li>- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona.</li> </ul>
<b>Diciembre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª Sesión de Evaluación (Asesoramiento/participación).</li> <li>- Actualización del registro de todas las medidas específicas de atención a la diversidad</li> <li>- Actividades concienciación en el día internacional de las personas con discapacidad (3 de diciembre).</li> </ul>
<b>Enero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio del Programa de Orientación Vocacional.</li> <li>- Análisis de intervenciones del Dpto. de Orientación durante el 1º Trimestre y propuestas de mejora.</li> </ul>



	- Asistencia a reunión de coordinación de orientadores de zona.
<b>Febrero</b>	- Continuación de actividades del Programa Orientación Vocacional: Orientación académica en 4º y en 3º secundaria. - Inicio de asesoramiento a tutores en el perfil y requisitos candidatos a FPB y PMAR (si se implanta).
<b>Marzo</b>	- Actividades de asesoramiento de escolarización (Charlas, sesiones grupales, etc.) - 2º Sesión de Evaluación: (Asesoramiento/participación en la sesión, especial atención en posible alumnado FPB.) - Finalización protocolo de AACC. - Actividades concienciación Día internacional síndrome de Down (21 de marzo).
<b>Abril</b>	- Evaluación y elaboración informes Psicopedagógicos del alumnado NEAE al final de la etapa. - Actividades de concienciación día mundial sobre el autismo (2 de abril).
<b>Mayo</b>	- Evaluación y elaboración informes Psicopedagógicos del alumnado NEAE al final de la etapa. - Tránsito con EOE para nuevo alumnado NEAE.
<b>Junio</b>	- Asesoramiento a los tutores para realizar Consejo Orientador. - Elaboración de la memoria del Departamento de Orientación.
<b>Tareas Atemporales</b>	- Participación y asesoramiento en planes y programas del centro. - Revisión de nuevas demandas de evaluación psicopedagógica. - Detección de alumnado NEAE. - Atención a las familias. - Distintos protocolos de actuación que pudieran surgir a lo largo del curso. - Observaciones del alumnado en clase.

Actualmente el **tipo de alumnado** del centro objeto de medidas de atención a la diversidad es:

- Alumnado con materias pendientes que están siguiendo un programa de recuperación.
- Alumnado que no promociona de curso para el cual se desarrollan programas individuales de trabajo.
- Alumnado que recibe refuerzo educativo temporalmente.
- Alumnado con NEAE escolarizado en grupo ordinario.



41001690 - San Hermenegildo  
 2021/41001690/M000000000230  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:47

ENTRADA  
 Consejería de Educación y Deporte. JdA.  
 @ries: 2021999013151917  
 Fecha: 28/11/2021 08:12:49

MEDIDAS	INFANTIL	PRIMARIA	ESO
Plan de asignaturas pendientes alumnos que promocionan de curso	No	No	Sí
Alumnos que repiten	Sí	Sí	Sí
Refuerzo educativo transitorio	Sí	Sí	Sí
Programa de refuerzo del aprendizaje	No	Sí	Sí
Programa de profundización	No	Sí	Sí
Adaptaciones Curriculares Significativas (alumnado NEE)	No	No	Sí
Programa específico (alumnado NEAE)	Sí	Sí	Sí

#### Celebraciones concienciación NEAE

EVENTO	FECHA	ENCARGADOS	LEMA	ACTIVIDAD
Día Internacional de las personas discapacitadas	3 diciembre	Departamento orientación	Por determinar	Por determinar
Día Mundial Síndrome Down	21 marzo	Departamento orientación	Por determinar	Por determinar
Día Mundial concienciación sobre el autismo	2 abril	Departamento orientación	Por determinar	Por determinar.





### 11. Programación de las actividades de formación del profesorado.

Siguiendo el Plan de Formación de nuestro centro se establecen los siguientes procesos formativos y de acompañamiento del profesorado de nueva incorporación.

Proceso formativo	Participa	Fecha	Objetivo
Encuentro de Educadores Amigonianos	Profesores voluntarios	Noviembre 2021	Aportar a la entidad un cuidado en su entorno fomentando un buen trato.
Etapa de generalización Aprendizaje Cooperativo	Equipo Impulsor y coordinan en el centro.	Curso escolar	Afianzar las estructuras del AC dentro del aula como metodología general en el centro.
Curso de criterios de evaluación por competencias	Profesoras de Primaria y Secundaria	Septiembre 2021	Afianzar conocimientos de la evaluación por competencias.
Módulo económico en Educamos	Secretaría, administrativa y dirección	Noviembre 2021	Conocer y aplicar herramientas en la gestión económica
Protección de la infancia	Equipo de Protección del Menor	Noviembre 2021 a abril de 2022	Conocer la Nueva Ley de Protección del menor



Formación Amigoniana	Profesorado de 1er y 2º año de incorporación en el centro	Durante todo el curso.	Aborda, conocer y vivenciar cuales son las principales características del educador Amigoniano.  Conocer la Pedagogía Amigoniana como recurso fundamental en la práctica docente.
Formación Inicial Amigoniana	Dos profesores/as de nueva incorporación	Enero 2022	Conocer la identidad Amigoniana y su aplicación en el entorno escolar.
Formación continua Amigoniana	Dos profesores/as de nueva incorporación	Marzo 2022	Profundizar en la identidad Amigoniana y su aplicación en el entorno escolar.
Acompañamiento al profesorado de nueva incorporación	Nueve profesores de 1er y 2º año.	Septiembre 2021 a junio de 2022	Acompañar a los profesores de reciente incorporación sirviendo de relación, aceptación y confianza de consejo orientador.
Cursos de Formación del profesorado	Todo el profesorado	Julio 2022	Por determinar.

## 12. Programación de los servicios escolares complementarios.

Para el curso 2021-2022, el Centro Colegio San Hermenegildo ha organizado las actividades extraescolares y servicios complementarios indicados en las condiciones que se detallan a continuación.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 15 del Real Decreto 2377/1985, de 18 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de normas básicas sobre conciertos educativos, se informa expresamente de que las citadas actividades son totalmente



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

voluntarias, no tienen carácter discriminatorio para los alumnos, no forman parte del horario lectivo y carecen de carácter lucrativo.

Del mismo modo se informa que, conforme Real Decreto 1694/1995, de 20 de octubre, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios complementarios de los centros concertados la cuota correspondiente, ha sido aprobada por el Consejo Escolar del Centro y, en su caso, cuentan con la autorización de la Administración Educativa.

Igualmente se ha procedido conforme determina el Decreto 162/2021, de 11 de mayo, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios escolares complementarios en los centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

### Servicios Complementarios Ofertados en el Centro:

#### Comedor escolar.

Descripción del servicio: Servicio de cocina propia. La prestación del servicio se lleva a cabo desde septiembre de 2021 a junio de 2022, con el siguiente horario:

1er turno: Educación Infantil y Primaria:

De 13:00 a 15:00 horas, de lunes a jueves.

De 14:00 a 15:00 horas, viernes.

2º turno: Educación Secundaria Obligatoria:

De 14:30 hasta 15:00 horas, de lunes a viernes.

La contratación del servicio se realiza por curso escolar, si bien es posible interrumpir su prestación con carácter mensual mediante escrito presentado en la Administración del centro con, al menos, diez días de antelación. En cualquier caso, se abonará el mes completo.

#### Aula matinal y recogida

Descripción del servicio: Se trata de un servicio de acogida temprana cuyo objetivo es facilitar la compatibilización de la vida laboral y familiar. La prestación del servicio se lleva a cabo desde septiembre de 2021 a junio de 2022, con un horario de 7:30 a 9:30 horas y de 8:00 a 9:30, de lunes a jueves y de 7:30 a 9:00 horas y de 8:00 a 9:00 horas los viernes, durante el cual el alumnado realiza actividades lúdicas. El aula de recogida se desarrolla en los meses de septiembre y junio y todos los viernes del año de 15:00 a 16:00 horas.

La contratación del servicio se realiza por curso escolar, si bien es posible interrumpir su prestación con carácter mensual mediante escrito presentado en la administración del centro con, al menos, diez días de antelación. En cualquier caso, se abonará el mes completo.

Servicio de Comedor		Aula Matinal 7:30 a 9:30	
10 meses, precio mensual	111,88 €	10 meses, precio mensual	22,88 €
8 meses, precio mensual	113,91 €	8 meses, precio mensual	24,92 €



1 mes	115,95 €	1 mes	26,95 €
1 día	7,73 €	1 día	2,85 €
<b>Servicio de Comedor de Cestas</b>		<b>Aula Matinal 8:30 a 9:30</b>	
10 meses, precio mensual	45,32 €	10 meses, precio mensual	17,29 €
8 meses, precio mensual	46,79 €	8 meses, precio mensual	18,71 €
1 mes	48,82 €	1 mes	20,85 €
1 día	3,56 €	1 día	2,84 €

### Gabinete psicopedagógico

Descripción del servicio: permitirá realizar un servicio fundamental en todas las etapas educativas, principalmente en Infantil y Primaria y complementando a la de Secundaria, en diferentes ámbitos de intervención: alumnos, familias y profesorado.

Pretendemos aumentar y apostar por un servicio que ofrecerá a todas las familias y alumnos/as:

- Atención a la diversidad y Necesidades Educativas Especiales.
- Apoyo en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Asesoramiento Familiar.
- Tutorías y coordinación con los distintos tutores y profesores.
- Orientación Profesional y Académica.
- Apoyo en el desarrollo emocional del alumnado.
- Coordinación con Servicios Sociales y Salud mental.

25€ Cuota anual por alumno/a.

### Plataforma Educamos

Descripción del servicio: **Educamos** es una **plataforma** integral de gestión colegial y educativa que funciona a través de web y app que pretende dar solución a todos los procesos organizativos y comunicativos que se dan en el día a día de un centro educativo.

19 € cuota anual por alumno/a.

### Gabinete de Salud y Enfermería:

Descripción del servicio: Este gabinete posibilita ofrecer un servicio de:

- Atención primaria.
- Charlas / Talleres educación en salud
- Atención de alumnos enfermos o con dolencias durante la jornada escolar.
- Atención



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021,08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

- Administración de medicamentos en los alumnos que lo precisen de forma continua o de forma ocasional.
- Formación continua al equipo docente en primeros auxilios y DEA.
- Atención a dudas familiares.
- Atención específica a alumnos/as con trastornos y enfermedades crónicas.

Rango de alumnos	Coste anual
de 300 a 499	<b>65.00€</b>
de 500 a 699	<b>45.00€</b>
de 700 a 899	<b>35.00€</b>
a partir de 900	<b>30.00€</b>

#### Descuentos en Plataforma Educamos, Gabinete Psicopedagógico y Gabinete de Salud y Enfermería:

- Sobre los precios indicados se descontará el 50% a partir del tercer hermano/a.

### 13. Previsión de convenios y acuerdos de colaboración con otras Instituciones.

El colegio es un ente vivo y necesita de unas sinergias con otras instituciones para potenciar su labor educativa. Dentro del presente año se establece las siguientes:

Entidad	Actividad
<b>ACMPA</b>	Apoyo al colegio en todo lo que sea posible llevar a cabo desde la asociación: material y voluntariado humano.
<b>Delegación de deportes y de Dos Hermanas</b>	Propuesta para participar en Actividades de la Delegación.
<b>Delegación de Educación de Dos Hermanas</b>	Participación en las actividades de la delegación
<b>Universidad de Sevilla, UPO, Loyola y UVI y otras Universidades.</b>	Convenio para acoger alumnos en prácticas del grado de Magisterio y MAES



<b>Fundación Amigó</b>	Realización de cursos de formación del profesorado. Actividades de cooperación.
<b>Policía Nacional</b>	Participación en actividades del Plan Director

#### 14. Plan de reuniones de los órganos colegiados de gobierno del Centro.

Septiembre											
L	M	M	J	V	S	D					
		1	2	3	4	5	1.Claustro		2. Tareas Docentes		3. Tareas Docente
6	7	8	9	10	11	12	6.Coope	7. Departa/Equipo		8.Etapa	9.Nivel/Ciclo
13	14	15	16	17	18	19	15. Equipo Directivo/Mentores				
20	21	22	23	24	25	26	22. Reunión Equipos y Departamentos.				
27	28	29	30				29. Equipo Directivo/Formación Amigoniana				

Octubre												
L	M	M	J	V	S	D						
		29	30	1	2	3	29- Equipo Directivo.					
4	5	6	7	8	9	10	6- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria					
11	12	13	14	15	16	17						
18	19	20	21	22	23	24	20- Reunión Equipos y Departamentos			21- Equipo Directivo con Equipo de Titularidad.		
25	26	27	28	29	30	31	27- Reunión Etapa 1º y 2º Ciclo E. Infantil.					

Noviembre											
L	M	M	J	V	S	D					
1	2	3	4	5	6	7	3- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria				
8	9	10	11	12	13	14	10- Equipo Directivo / Formación Amigoniana/Mentores				
15	16	17	18	19	20	21	17- Reunión Etapa Primaria/ Secundaria.				
22	23	24	25	26	27	28	22- Equipo Directivo		24- Celebración Adviento Claustro		
29	30										

Diciembre												
L	M	M	J	V	S	D						
		1	2	3	4	5	1-Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria					
6	7	8	9	10	11	12	8- Festivo					
13	14	15	16	17	18	19	13-Equipo Directivo			15- Sesión Evaluación 1º trimestre		
20	21	22	23	24	25	27	21- Reunión Familia 1º trimestre					
28	29	30	31									



41001690 - San Hermenegildo
2021/41001690/M000000000230
Fecha: 28/11/2021 08:12:47

ENTRADA	Consejería de Educación y Deporte. JdA.
	@ries: 2021999013151917
	Fecha: 28/11/2021 08:12:49

Febrero							
L	M	M	J	V	S	D	
31	1	2	3	4	5	6	2- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria
7	8	9	10	11	12	13	9- Reunión Equipos y Departamentos
14	15	16	17	18	19	20	16- Equipo Directivo / Formación Amigoniana/Mentores
21	22	23	24	25	26	27	
28							

Marzo							
L	M	M	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6	2- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria
7	8	9	10	11	12	13	7- Equipo Directivo
14	15	16	17	18	19	20	16- Reunión transito: E. Infantil- 1º Ciclo E. Primaria/3º Ciclo E. Primaria- Secundaria.
21	22	23	24	25	26	27	23- Equipo Directivo
28	29	30	31				30- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria

Enero							
L	M	M	J	V	S	D	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	12- Equipo Directivo
17	18	19	20	21	22	23	19- Reunión Etapas
24	25	26	27	28	29	30	26- Equipo Directivo
Abril							
L	M	M	J	V	S	D	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	4- Sesión Evaluación 2º Trimes.   7- Reunión Familia 2º Trimestre
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	20- Equipo Directivo
25	26	27	28	29	30	1	27- Reunión Equipos y Departamentos
Mayo							
L	M	M	J	V	S	D	
2	3	4	5	6	7	8	4- Equipo Directivo
9	10	11	12	13	14	15	11- Reunión Etapas





16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	25- Equipo Directivo
30	31						

Junio										
L	M	M	J	V	S	D				
		1	2	3	4	5	1- Reunión Ciclo E. P. /Niveles E. I. y Secundaria			
6	7	8	9	10	11	12	8-Equipo Directivo			
13	14	15	16	17	18	19	15- Formación Amigoniana/mentores.			
20	21	22	23	24	25	26	22- Sesión Evaluación 3º Trimes		23- Reunión Familia 3º Trimestre	
27	28	29	30				27- Equipo Directivo	28- Reunión Etapas	29- Reunión Cilo/Niveles	30- Equipos y Departamentos

### 15. Actuaciones en relación con el proyecto del Plan de Autoprotección elaborado por el Centro.

Nuestro centro está concretando y adaptando el Plan de Autoprotección del Centro a las nuevas edificaciones. Por ello el objetivo prioritario de este curso escolar es la materialización definitiva del Plan de autoprotección

Este sistema de acciones y medidas adoptadas y encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes, a dar respuestas adecuadas a las posibles situaciones de emergencias y a garantizar la integración de estas actuaciones en el sistema público de Protección Civil, constituidas por un conjunto de medidas organizativas que el Centro diseña y pone en práctica, para planificar las actuaciones de seguridad tendentes a neutralizar accidentes y sus posibles consecuencias, hasta la llegada de las ayudas externas.

Este curso escolar todo el Plan de Actuación Covid sigue integrado dentro del Plan de Autoprotección, constituyendo un elemento fundamental de seguridad, prevención y actuación en todo al ámbito escolar.

### 16. Estrategias y procedimientos para realizar el seguimiento y la evaluación del Plan Anual de Centro

Fundamentamos el proceso de análisis y evaluación de este plan de anual, como un ejercicio de comprobación y puesta en marcha de medidas de mejora a llevar a cabo.

1. Como medida para hacer un control y supervisión de este Plan Anual de Centro establecemos una tabla de seguimiento:

Acciones	Responsables	Temporalidad	Indicaciones/ Observaciones
Objetivos	Miembros Consejo Escolar	Trimestral	
	Tutores		



	Equipos de Etapa		Grado de consecución Comprobación en ficha estándar por trimestre de cumplimiento de cada objetivo
	Equipo Directivo		
Actividades Complementarias, Extraescolares y servicios Complementarios.	Tutores	Trimestral	Nivel de realización de las actividades - Satisfacción del alumnado - Satisfacción del profesorado - Valor de la actividad -
	CE		
	Equipos de Etapa		
	Equipo Directivo		
Horarios generales del centro	Jefatura de estudios	Trimestral	Grado de cumplimiento de los diferentes horarios Interferencias por ausencias del profesorado Respeto al horario establecido - Registro de la problemática surgida
	Equipo Directivo		
Actividades docentes, Planes y programas	E. Directivo	Trimestral	Calidad de las actividades realizadas - Nivel de desarrollo las actividades - Grado de cumplimiento de los planes
	Departamentos		
	Equipos impulsores		

2. Cada órgano de gestión, colegiado y unipersonal implicado recogerá valoraciones de los diferentes agentes que se hayan dirigido a ellos o bien ellos hayan observado directamente, siguiendo un modelo de plantilla evaluativa en función a los indicadores mencionados.
3. Con las observaciones aportadas, el Equipo Directivo determinará qué medidas adoptar y propondrá las diferentes correcciones de las medidas que no se estén llevando positivamente, con el fin de mejorar en sesiones del Consejo Escolar.